

# 2025학년도 학교교육과정 운영 계획



2025. 3.

**시흥가온중학교**  
**(교육과정부)**

# 교훈 및 학교 상징

## 교 훈

성 실 ( 誠 實 )

## 교목 · 교화

교목



소나무

곧은 마음,  
굳건한 마음



교화



장미

사랑, 열정,  
단결, 정의



## 본교 연혁

- 2021. 3. 1. 시흥가온중학교 개교(15학급)
- 2021. 3. 1. 제1대 박재덕 교장 취임
- 2021. 3. 2. 신·전입생 신·전입학(376명)
- 2022. 1. 6. 제1회 졸업식(56명)
- 2022. 3. 2. 2022학년도 입학식(235명)
- 2023. 1. 4. 제2회 졸업식(146명)
- 2023. 3. 2. 2023학년도 입학식(281명)
- 2024. 1. 4. 제3회 졸업식(224명)
- 2024. 3. 4. 2024학년도 입학식(347명)
- 2024. 9. 1. 제2대 심우일 교장 부임
- 2025. 1. 10. 제4회 졸업식(252명)

## I. 학교 교육과정의 기저

1. 학교 교육과정의 성격 .....	1
2. 2025 경기교육의 방향 .....	2
3. 2025 시흥교육의 방향 .....	4
4. 학교교육의 기본 계획 .....	5
5. 2025학년도 학교교육과정 운영계획 수립 배경 .....	6

## II. 학교 교육목표

1. 교육목표 및 구현 중점 추진 계획 .....	9
2. 2025 학교자율과제 운영 계획 .....	14
3. 특색 교육활동 및 역점 교육활동 .....	17

## III. 학교 교육과정 편성·운영 계획

1. 학교 교육과정 편성 방향 .....	18
2. 학교 교육과정위원회 조직 및 운영 .....	18
3. 교육과정의 편성·운영 방침 .....	21
4. 학교 교육과정의 편제 .....	22
5. 2025학년도 학사일정 .....	24

## IV. 학교 교육과정 운영

1. 창의적체험활동 운영 계획 .....	26
2. 자유학기 운영 계획 .....	36
3. 자율동아리 운영 계획 .....	41
4. 원격수업 운영 계획 .....	43
5. 범교과 및 안전교육 계획 .....	45

## V. 학교교육과정 운영 지원 계획

### ◆ 교무기획부

1. 수업 결보강 운영계획 .....	48
2. 교원업무정상화 추진 계획 .....	49
3. 교내상 시상 계획 .....	53
4. 특수학급 운영 .....	55

### ◆ 교육과정부

1. 학교교육과정 평가 계획 .....	56
2. 전입생 미이수 과목 해소를 위한 온라인 수업 운영 계획 .....	57
3. 학교평가를 통한 교육활동 환류 .....	61

4. 방과후학교 운영 계획 .....	62
5. 지역연계 학교 갤러리 운영 계획 .....	65

#### ◆ 교수학습부

1. 평가 혁신을 통한 미래핵심역량 강화 교육 실현 .....	67
2. 기초학력 보장 지원 계획 .....	68
3. 교원능력개발평가 시행을 통한 학생중심교육 실현 .....	69
4. 수업역량 강화를 위한 자율장학 활성화 및 수업공개 운영 .....	70
5. 전문적학습공동체 운영 .....	71

#### ◆ 과학정보부

1. 정보통신 윤리교육 .....	72
2. 과학과 운영 계획 .....	74
3. 과학실험실 안전관리 계획 .....	76

#### ◆ 예체건강부

1. 학생체력증진 기본계획 .....	79
2. 교육과정 내 학교스포츠클럽 운영 .....	79
3. 교육과정 외 학교스포츠클럽 운영 .....	80
4. 학생건강체력평가[PAPS] .....	80
5. 건강체력교실 .....	81
6. 여학생 체육 활성화 .....	81
7. 보건교육 .....	82
8. 학교급식 운영 계획 .....	86

#### ◆ 진로진학부

1. 진로교육 운영 계획 .....	89
2. 진로상담 운영 계획 .....	91
3. 교사연수 및 학부모교육 .....	92

#### ◆ 인성교육부

1. 인성교육 운영 계획 .....	93
2. 독서인문교육 운영 계획 .....	94

#### ◆ 학생인권부

1. 학교폭력 예방 교육 및 대책 .....	98
2. 성교육 및 성폭력·성매매 예방교육 .....	100
3. 위(Wee)클래스 운영계획 .....	101
4. 교육활동 보호 운영계획 .....	103

#### ◆ 생활안전부

1. 학생 생활 인권 교육 .....	106
2. 교내외 생활지도 계획 .....	107

3. 학생(급) 자치활동 운영계획 .....	108
4. 학생생활규정 개정 계획 .....	110
5. 즐겁고 안전한 학교문화 조성[학교안전계획] .....	111
6. 능동적으로 참여하는 학생봉사활동 운영계획 .....	109

#### ◆ 학년부

1. 학년부 연간운영 계획 .....	113
2. 학생 개인 맞춤형 진학지도 운영계획 .....	120

## VI. 부록

1. 학교현황 .....	122
2. 교내시설배치도 .....	123

# Ⅰ. 학교 교육과정의 기저

## 1 학교 교육과정의 성격

### 추구하는 인간상

우리나라의 교육은 홍익인간의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고, 자주적 생활능력과 민주 시민으로서 필요한 자질을 갖추게 하여 인간다운 삶을 영위하게 하고, 민주 국가의 발전과 인류 공영의 이상을 실현하는 데 이바지하게 함을 목적으로 하고 있다. 이러한 교육 이념을 바탕으로, 이 교육과정이 추구하는 인간상은 다음과 같다.

- 가. 전인적 성장을 바탕으로 자아정체성을 확립하고 자신의 진로와 삶을 개척하는 자주적인 사람
- 나. 기초 능력의 바탕 위에 다양한 발상과 도전으로 새로운 것을 창출하는 창의적인 사람
- 다. 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 인류 문화를 향유하고 발전시키는 교양 있는 사람
- 라. 공동체 의식을 가진 세계 시민으로서 배려와 나눔을 실천하는 더불어 사는 사람

### 중학교 교육목표

중학교 교육은 초등학교 교육의 성과를 바탕으로, 학생의 학습과 일상생활에 필요한 기본 능력과 바른 인성, 민주 시민의 자질 함양에 중점을 둔다.

- 1) 심신의 조화로운 발달을 바탕으로 자아존중감을 기르고, 다양한 지식과 경험을 통해 적극적으로 삶의 방향과 진로를 탐색한다.
- 2) 학습과 생활의 문제를 분석하고 해결하는 능력을 바탕으로, 도전정신과 창의적 사고력을 기른다.
- 3) 자신을 둘러싼 세계에 대한 경험을 토대로 우리나라와 세계의 다양한 문화를 이해하고 공감하는 태도를 기른다.
- 4) 공동체 의식을 바탕으로 타인을 존중하고 서로 소통하는 민주시민으로서의 자질과 태도를 기른다.

### 경기교육 비전

#### "미래교육의 중심, 새로운 경기교육"

경기교육의 중심은 학교입니다.

경기교육은 모든 학생이 **기본 인성과 기초 역량**을 키워  
자신의 꿈을 실현해가는 미래교육의 중심입니다.

### 경기교육의 원칙

#### 자율

다양성과 창의성을 보장하는 경기교육의 원동력입니다.

경기교육은 신뢰를 바탕으로 소통과 협력을 통해 교육공동체가  
스스로 결정하고 책임감 있게 실천할 수 있도록 힘쓰겠습니다.

#### 균형

교육의 본질에 집중하겠다는 경기교육의 다짐입니다.

경기교육은 서로의 다름을 인정하고 존중하며 교육공동체의 조화로운  
성장을 지원하겠습니다.

#### 미래

경기교육이 열어가는 새로운 길입니다.

모든 학생이 저마다 꿈을 스스로 펼치고 함께 만들어갈 수 있도록  
경기교육은 미래를 향해 나아가겠습니다.

## 경기교육 정책 방향

경기교육의 중심은 학교입니다.  
경기교육은  
모든 학생이 기본 인성과 기초 역량을 키워  
자신의 꿈을 실현해가는 미래교육의 중심입니다.



비전

미래교육의 중심, 새로운 경기교육

목표

기본 인성과 기초 역량을 갖춘 미래인재 양성

기조

**자율** **균형** **미래**

4대 정책





## 시흥교육 기본방향

2025  
시흥교육 4대 시책

비전

미래교육의 중심, 행복한 시흥교육

시책

1

미래교육과정으로 인성과 역량을 키워가는 교육

- 역량 기반 교육 강화
- 자율과 책임의 학교문화 조성

시책

2

학교와 지역사회 협력으로 함께 성장하는 교육

- 지역협력교육 강화
- 교육의 공적 책임 확대

시책

3

온오프라인 배움으로 미래를 열어가는 교육

- 디지털 기반 교수·학습 지원
- 학습안전망 구축
- 미래교육 역량 강화

시책

4

미래지향적 스마트 행정으로 공교육 확대

- 안전한 학교 지원
- 학교중심 교육행정 지원

## 4

## 학교교육의 기본 계획

### 비 전

배려와 존중을 바탕으로 함께 성장하는 행복한 학교



### 교육지표

바른 인성을 갖춘 창의융합형 인재 양성



### 교육목표

자주적인 사람



자신의 진로와 삶에서 자기주도적으로 살아갈 수 있는 사람

함께 사는 사람



공동체 의식을 가지고 민주시민으로서 배려와 나눔을 실천하는 사람

창의적인 사람



기초 능력의 바탕 위에 다양한 발상과 도전으로 새로운 것을 창출하는 사람

교양있는 사람



삶의 의미와 가치를 발견하고 인류 문화를 향유하며 발전시키는 사람

### 학교 교육공동체상

학생상



서로 배려하고 꿈을 키우는 학생

교직원상



학생을 자녀처럼 사랑하는 교직원

학부모상



학교를 신뢰하고 협력하는 학부모

학교상

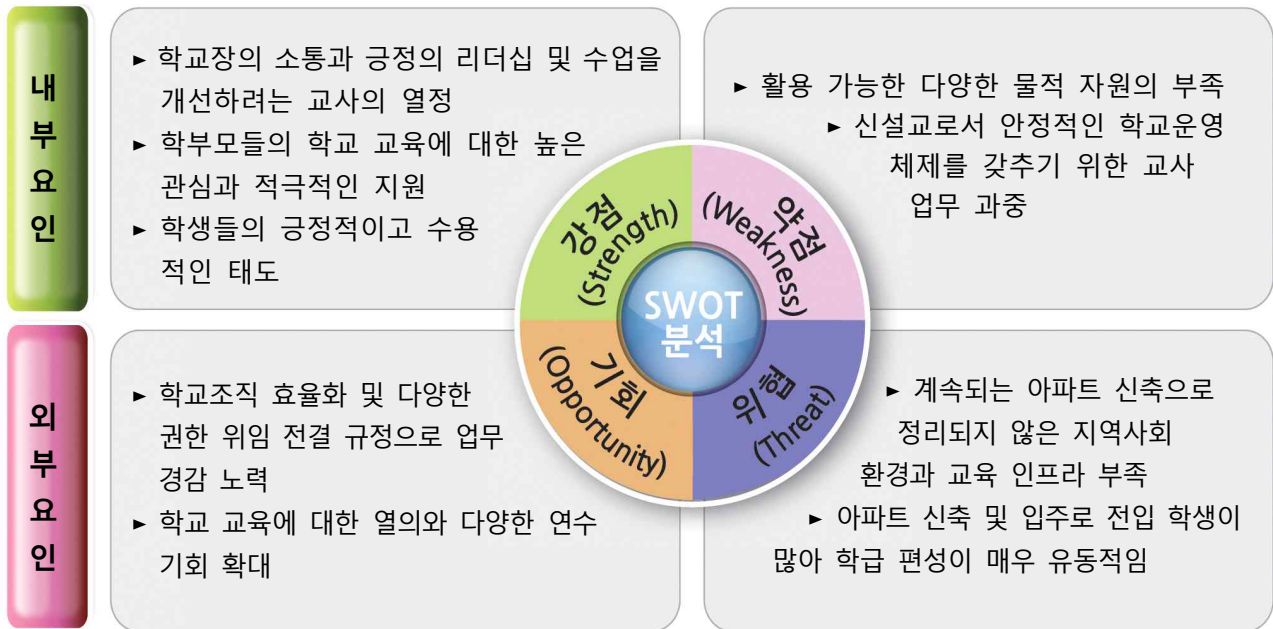


학생의 꿈과 끼를 찾고 키우는 학교

### 교육슬로건

만 권의 책을 읽고, 만 리의 길을 떠나라!

## 가. 본교 교육여건 SWOT 분석



## 추진 전략

SO 전략	ST 전략	WO 전략	WT 전략
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교육공동체의 의견을 수렴하여 즐겁고 행복한 학교문화조성</li> <li>▶ 다양한 교사 연수를 통한 수업의 전문성 향상</li> <li>▶ 수업혁신을 통한 학생중심 수업 실천</li> <li>▶ 경기 자유학기제 운영으로 학생성장 교육 실천</li> <li>▶ 창의인성교육을 위한 전문적 학습공동체 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 변화와 혁신을 통한 학교 교육의 신뢰도 제고</li> <li>▶ 학교 내실화를 통한 사교육 없는 학교 구현</li> <li>▶ 기초학력 향상 교육 및 다양한 교과보충 프로그램 운영으로 개인별 맞춤형 인성·학습지도</li> <li>▶ 교과통합 체험학습 및 문화·예술·체육 교육 활성화를 통한 학생들의 잠재적 재능 발견 및 성장</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 다양한 교육사업 유치로 학교교육 활동 지원</li> <li>▶ 교육공동체가 함께하는 다양한 교육프로그램 홍보 및 운영으로 학교·학부모·지역사회의 신뢰 및 참여 확대</li> <li>▶ 학생 자치활동 강화를 통한 민주시민 양성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 지역기관과 연계한 교육 활동으로 다양한 문화 체험과 교육기회 확대</li> <li>▶ 인성함양 교육 및 학생 자치 내실화를 통한 실천적 인성교육 강화</li> <li>▶ 학습의욕 고취 및 자존감·자기효능감 강화 프로그램 운영으로 학력 증진 추구</li> </ul>

## 나. 전년도 학교 교육과정 운영 결과 분석

영역	실태 및 요구	발전과제
배움중심 수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 전문적 학습 공동체 운영, 연수, 디지털 교사 연구모임 운영 등 교원의 수업 전문성 향상과 학습 자료 개발을 위해 노력함</li> <li>◦ 다양한 에듀테크 도구를 통한 학습 자료 개발 노력으로 학생 중심의 수업 설계를 확대함</li> <li>◦ 스마트 기기 보급과 안정적인 네트워크 환경 구축으로 온라인 학습 환경을 개선함</li> <li>◦ 학생 간 디지털 기기 활용 수준 차이를 좁히기 위한 노력 필요하고 유료 사용 플랫폼에 대한 학교 차원의 통합적인 지원과 관리가 요구됨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 수업혁신을 통한 배움 중심의 수업으로 창의지성교육을 실현하는 교사의 전문성 신장</li> <li>◦ 교내 전문적 학습 공동체 및 수업 나눔을 통해 수업 역량 강화 실천</li> <li>◦ 디지털 학습 도구 활용 기회를 확대하여 학생 개별 학습 지원</li> </ul>
평가혁신	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 기초학력 보장을 위해 학업지원대상 지원협의회 구성, 기초학력 보장 지원 강사 채용 및 학생 맞춤형 지도 실시함</li> <li>◦ 다양한 수행평가 내용에 대한 지도와 평가가 잘 이루어지고 있다고 생각함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교육과정-수업-평가의 일체화 실현으로 학생 중심의 교육활동 운영</li> <li>◦ 독서교육과 연계한 수업과 수행평가 확대로 독서 활동 지원 강화</li> <li>◦ 학생들이 이해하기 쉽게 평가 체계를 안내하도록 노력</li> </ul>
자유학기제 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 과목 특성에 맞는 모둠활동, 토론, 실습, 프로젝트 수업등 다양한 학생 중심 수업 활동을 실시하고 여러 형태의 과정평가를 실시하여 수업참여도를 높임</li> <li>◦ 1학기 운영으로 주제선택, 진로탐색, 동아리, 예술체육활동을 고르게 편성 운영하고 1, 2기를 교차 운영하여 학생의 선택권을 보장함</li> <li>◦ 교사의 지속적인 학습자료 개발 및 공유를 통해 내실있는 운영이 이루어지고 있음, 세계시민교육과 관련된 다양한 자유학기 프로그램 개설함</li> <li>◦ 다양한 프로그램 운영 및 전문성 확보를 위해 외부강사 채용을 확대하고 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 자유학기제 프로그램의 학생 선택권 확대 노력</li> <li>◦ 학생 의견과 수준, 흥미를 고려한 다양한 프로그램 개발 및 운영 및 해당 분야의 전문 강사 확보 필요(인력풀 구성 및 예산)</li> <li>◦ 자유학기 활동 결과 공유의 장 마련</li> </ul>
창의적 체험활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 창의적 체험활동 진로직업 교육과정 운영</li> <li>◦ 교육과정내·외 학교스포츠클럽 운영, 교육과정외 자율동아리 운영, 시흥시 청소년동아리지원사업 신청 및 운영</li> <li>◦ 다양한 체험활동 위주의 동아리 및 주제선택 활동 및 예술체육활동 선호</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 다양한 체험활동을 위한 프로그램(학교축제, 체험학습) 운영</li> <li>◦ 학년별 맞춤형 상담체계 구성 및 상담 기회 확대</li> <li>◦ 창의적 체험활동 결과 공유의 장 마련</li> </ul>
생활지도 및 인성교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 지속적인 학교폭력 예방교육 활동을 통해 어려움이 있을 시 학교에 도움을 구할 수 있다는 신뢰가 높음.</li> <li>◦ 교사와 학생과의 관계에서 존중을 느낀다는 학생 응답이 75%이상으로 많음.</li> <li>◦ 교육공동체가 함께하는 생활규정 제정, 운영함</li> <li>◦ 학교예술교육 활성화 및 학생 예술 동아리 활동을 전개하여 민주적 자질 함양 노력함</li> <li>◦ 관계회복 중심의 학교문화 조성과 학생·학부모·교원 대한 교권침해 예방 연수 실시함</li> <li>◦ 교과, 창의적 체험활동, 교육과정 연계한 민주시민교육 강화 및 인성교육 기초역량을 강화함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 수업예절 지키기와 교권침해 예방 및 언어 순화 교육에 중점을 둔 인성교육 강화</li> <li>◦ 학생 생활 인권 교육에 학생 참여형 프로그램, 소통 강화 프로그램 개발 및 활성화</li> <li>◦ 관계회복 중심의 학교문화 조성</li> </ul>

진로교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 자유학기 활동 및 다양한 진로 행사가 운영됨</li> <li>◦ 진로독서프로그램 운영하여 독서를 통한 진로 정보 획득 기회 마련함</li> <li>◦ 학년에 맞는 진로검사, 진로탐색 프로그램을 실시하고 진로 상담 활동에 유용한 자료로 활용함</li> <li>◦ 직업체험활동, 직업인 특강, 스누미래교육, 진로대회, 동네 교육과정(하비프러너), 고교학점제 진로특강 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학년별 자기 이해, 진로 정체성 강화를 위해 다양한 진로 프로그램 운영</li> <li>◦ 지역사회와 연계한 진로교육 내실화 및 예산 확대 편성</li> <li>◦ 시·교육청 사업 신청 확대와 전문 강사를 통한 활동 전문성 제고</li> </ul>
기타 교육활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 세계시민교육, 생태·환경교육, 다문화 이해교육을 위한 다양한 활동과 행사 운영</li> <li>◦ 학교 수업과 평가에 대한 학생 만족도가 높은 편임.</li> <li>◦ 교과 연계 독서 활동 수업 실시, 다양한 독후활동과 수행평가 연계 운영함, 독서 토론 동아리 운영 및 도서관 행사를 통해 독서 활용 수업을 실시</li> <li>◦ 학교 교육활동에 대한 학부모 참여의 기회 제공하고 다양한 학부모 연수를 진행함</li> <li>◦ 교과수업 이외에 학생 참여의 다양한 체험활동을 실시함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학생 참여형 활동 확대와 다양한 행사 운영의 내실화를 위한 계획 및 예산 확보 필요</li> <li>◦ 학교 시설, 설비 점검, 예산 확보를 통해 교육환경의 질적 향상 유지</li> <li>◦ 학생자치와 역량 강화를 위한 프로그램을 마련하고 학교-지역축제 참여 등 재능 발휘의 기회 확대</li> <li>◦ 학교-학부모 간 소통 확대를 위해 노력</li> </ul>

## II. 학교 교육목표

### 1 교육목표 및 구현 중점 추진 계획

#### 가. 교육목표별 구현 중점

교육목표	구현중점
<b>1. 자주적인 사람</b> 자신의 진로와 삶에서 자기주도적으로 살아갈 수 있는 사람	11. 교육공동체가 함께하는 학교 만들기
	12. 자율과 책임의 학생문화 만들기
	13. 기초학력 책임지도
<b>2. 함께 사는 사람</b> 공동체 의식을 가지고 민주시민으로서 배려와 나눔을 실천하는 사람	21. 서로의 인권을 존중하는 교실 만들기
	22. 즐거운 교실 만들기
	23. 나눔과 배려를 통한 안전하고 평화로운 학교문화 만들기
<b>3. 창의적인 사람</b> 기초 능력의 바탕 위에 다양한 발상과 도전으로 새로운 것을 창출하는 사람	31. 창의적인 교육과정 운영
	32. 배움 중심의 수업혁신
	33. 평가 방법의 혁신
	34. 교원 역량 강화
<b>4. 교양있는 사람</b> 삶의 의미와 가치를 발견하고 인류 문화를 향유하며 발전시키는 사람	41. 평화와 인권이 살아있는 학교문화
	42. 꿈이 있는 교실 만들기
	43. 보건 위생, 예체능 교육의 충실

## 나. 구현 중점 세부 실천 사항

### 1) 자주적인 사람

: 자신의 진로와 삶에서 자기주도적으로 살아갈 수 있는 사람

구현중점	세부과제	세부실천사항	목표	시기	부서
11. 교육공동체가 함께하는 학교 만들기	111. 학부모의 학교교육참여 확대 및 연수 강화	학교운영위원회 선출조직의 민주성 확보	1회	3월	행정실
		각종위원회 학부모 참여 확대	수시	연중	교무기획부
		자생적 학부모 모임 지원	수시	연중	생활안전부
		학교 홈페이지 정보공개 확대	수시	연중	과학정보부
		주요 업무 및 행사 문자 발송	수시	연중	교무기획부
		학부모 상주실 운영	수시	연중	생활안전부
	112. 학교-지역 사회 교육협력 체제 구축운영	지역사회의 유관기관과 연계 체제 구축	수시	연중	교무기획부
		학교시설 지역사회 개방	수시	연중	행정실
	113. 교수-학습 중심의 운영시스템 구축	좋은 수업을 위한 교사 업무 경감	수시	연중	교무기획부
		-교사의 행정 업무 경감 계획	1회	3월	교무기획부
		-교무학사운영 지원인력 배치	수시	연중	교무기획부
		-지원가능한 민원 업무의 행정실 지원	수시	연중	행정실
		교수-학습을 위한 학교 시스템 구축	수시	연중	교무기획부
		학교 시설 환경 개선	수시	연중	행정실
12. 자율과 책임의 학생문화 만들기	121. 학생자치 활동을 위한 여건 조성	학생자치회의실 설치 및 운영	수시	연중	생활안전부
		학생자치활동 활성화 예산 확보	수시	연중	생활안전부
		학생자치회의 정기적 운영	수시	수시	생활안전부
		학생자치회 공개 운영	수시	연중	생활안전부
		리더십 함양 프로그램 실시	1회	연1회	생활안전부
		학생회 학교 운영 참여 (학생회 대표의 학교운영위원회 참관)	필요시	필요시	생활안전부
	122. 학생자치회 활동 강화	학생 자율동아리 운영 활성화	수시	연중	교육과정부
		학생자치회 중심의 학교 행사	행사시	행사시	생활안전부
		학생이 주도하는 캠페인 활동	수시	수시	생활안전부
13. 기초학력 책임지도	131. 독서교육 활성화	도서관 정비 및 이용방법 교육 홍보	1회	3월	인성교육부
		교과별 추천 도서 목록 작성 및 배부	2회	4월9월	인성교육부
		신간 도서 구입	4회	3월9월12월	인성교육부
		도서관 활용 수업 활성화	수시	연중	인성교육부
		도서관 활성화를 위한 다양한 독서프로그램	매월	연중	인성교육부
		학생 도서 도우미 운영	수시	연중	인성교육부
	132. 학습 자신감 신장 프로젝트	기초학력 진단 검사 실시	1회	3월	교수학습부
		기초학력 향상 프로그램 운영	수시	연중	교수학습부
		향상도 검사 실시 및 맞춤형 지도	3회	연중	교수학습부
		교사-학생 멘토링 운영	수시	연중	교수학습부

## 2) 함께 사는 사람

: 공동체 의식을 가지고 민주시민으로서 배려와 나눔을 실천하는 사람

구현중점	세부과제	세부실천사항	목표	시기	부서
21. 서로의 인권을 존중하는 교실 만들기	211. 인권존중 프로그램 운영	교사/학생 인권존중 연수 실시	2회	연2회	학생인권부
		민주적인 학생생활규정 만들기	1회	연1회	생활안전부
		학생생활규정 적극 홍보	1회	연1회	생활안전부
		학생자치회 운영	수시	연중	생활안전부
		인권함양 교과 연계 지도	수시	3월	교육과정부
		민주시민교육, 다문화교육, 평화교육	필요시	필요시	인성교육부
22. 즐거운 교실 만들기	221. 서로 배려하는 기본생활습관 정착	학생 생활지도 계획 수립	1회	3월	생활안전부
		기본 생활 습관 지도	수시	연중	생활안전부 1,2,3학년부
		-인사 및 질서 지도	수시	연중	생활안전부 1,2,3학년부
		-급식지도	수시	연중	예체건강부
		친구사랑의날 운영	1회	연1회	학생인권부 생활안전부
	222. 다양한 상담프로그램 운영	학생 이해자료 작성 및 상담필요 학생 조사	1회	필요시	학생인권부
		학부모 상담주간 운영	2회	4월10월	진로진학부
		심리상담 및 진학상담 활성화	수시	연중	학생인권부 진로진학부
23. 나눔과 배려를 통한 안전하고 평화로운 학교문화 만들기	231. 안전하고 편안한 학교만들기	학교 안전교육 계획 수립 및 운영	수시	연중	생활안전부
		학교폭력 예방교육 계획 수립 및 운영	수시	3월	학생인권부
		생명 존중교육 실시	수시	3,8월	학생인권부
	232. 학생봉사활동 교육	봉사활동 운영 계획	1회	3월	생활안전부
		봉사활동 사전 교육	1회	3월	생활안전부
		기후위기교육 캠페인활동	2회	5월	생활안전부
		환경정화활동	2회	7,8월	생활안전부
	233. 에너지 절약과 환경보전	생활속 에너지 절약 실천하기	수시	연중	생활안전부
		분리수거 생활화 지도	수시	연중	생활안전부
		일회용품 줄이기 지도	수시	연중	생활안전부
		불필요한 전등끄기 지도	수시	연중	생활안전부
		냉·난방 온도 준수하기	수시	연중	생활안전부



### 3) 창의적인 사람

: 기초 능력의 바탕 위에 다양한 발상과 도전으로 새로운 것을 창출하는 사람

구현중점	세부과제	세부실천사항	목표	시기	부서
31. 창의적인 교육과정 운영	311. 자유학기제 운영	자유학기제 운영계획 수립	2회	3월	교육과정부
		다양한 주제선택 프로그램 운영	수시	3월	교육과정부
		진로수업과 연계한 진로찾기 활동	수시	연중	교육과정부 진로진학부
		자유학기제 운영을 위한 교사협의 활성화	수시	연중	교육과정부
	312. 창의적 체험활동 운영	창의적 체험활동 운영계획 수립	2회	3월,8월	교육과정부
		교육과정내 학생 동아리활동 희망조사	2회	3월,8월	교육과정부
		동아리 활동 연간 운영계획 수립	2회	3월,8월	교육과정부
	313. 과학교육 활성화	과학실험실 안전관리 운영계획 수립	1회	3월	과학정보부
		실험실 안전교육 실시	수시	연중	과학정보부
		과학교구 및 기자재 확보	수시	연중	과학정보부
		실험 실습 활성화	수시	연중	과학정보부
		과학대회 운영	2회	3,9월	과학정보부
		과학체험활동 운영	2회	4,10월	과학정보부
32. 배움 중심의 수업혁신	321. 배움의 공동체 수업운영	수업공개 계획 수립	1회	3월	교수학습부
		동료장학의 활성화	수시	연중	교수학습부
		학부모 공개수업의 날 운영	1회	9월	교수학습부
		교과협의회 활성화	수시	연중	교수학습부
	322. 학습력 능력 신장	교과별 진도계획 수립 및 운영	2회	3월,8월	교수학습부
		교육과정 성취기준 및 성취수준 정비	1회	3월	교수학습부
		기초학력 보장 계획 수립 및 운영	1회	3월	교수학습부
		방과후 학교 운영계획 수립	1회	4월	교육과정부
33. 평가 방법의 혁신	331. 평가컨설팅	평가계획 수립에 관한 교사연수	2회	2월,8월	교수학습부
		평가계획 수립 및 운영	2회	3월,8월	교수학습부
		평가계획 사전 안내	2회	2월,8월	교수학습부
		평가문항 제작 연수	2회	6월,11월	교수학습부
	332. 평가결과 활용	평가 결과 공개	수시	연중	교수학습부
		각종 교사 전후 평가 결과 분석 및 교과협의회 실시	2회	7월,12월	교수학습부
		성적표 활용 및 학부모 상담으로 학 교-학부모 협력 학습관리	수시	연중	교수학습부
34. 교원 역량 강화	341. 전문적 학습 공동체 운영	주제탐구, 공동연구, 공동실천, 연구 결과 공유	수시	연중	교수학습부
		교육 연구회 활동	수시	연중	교수학습부
	342. 교사의 전문성 신장	직무연수, 자율연수 기회 확대	수시	연중	교수학습부
		현장 연구 및 교육 자료 제작 활용 지원	수시	연중	교수학습부

#### 4) 교양있는 사람

: 삶의 의미와 가치를 발견하고 인류 문화를 향유하며 발전시키는 사람

구현중점	세부과제	세부실천사항	목표	시기	부서
41. 평화와 인권이 살아있는 학교문화	411. 폭력없는 학교 만들기	학교폭력 예방 프로그램 운영	수시	연중	학생인권부
		아동학대 예방 교육 실시	수시	3,9월	학생인권부
		생명존중 프로그램 운영	수시	3,9월	학생인권부
	412. 다문화 교육, 평화 교육	다문화 교육 실시	1회	연1회	인성교육부
		독도의 날 행사 운영	1회	연1회	인성교육부
		평화 교육 실시	1회	연1회	인성교육부
42. 꿈이 있는 교실 만들기	421. 맞춤형 진로교육 및 진학지도 활성화	진로교육 운영계획 수립	1회	3월	진로진학부
		나의 생애 설계하기 활동	수시	연중	진로진학부
		진로 적성검사	1회	8월	진로진학부
		직업 및 학과 정보 탐색	수시	연중	진로진학부
		진로교육 포트폴리오 작성	수시	연중	진로진학부
		진학설명회 개최	1회	10월	진로진학부
		학부모 상담 주간 운영	2회	4,10월	진로진학부
43. 보건 위생, 예체능 교육의 충실	431. 보건, 위생 교육의 내실	보건교육 수립 및 추진	수시	3,9월	예체건강부
		감염병 예방교육, 미세먼지 대응교육	수시	3,9월	예체건강부
		약물 오남용 예방교육 및 응급처치교육	수시	7월	예체건강부
		성폭력·성매매 예방교육	수시	4,11월	학생인권부
		보건소식지 발행	매월	매월	예체건강부
		각종 검사 관리	1회	연1회	예체건강부
		보건실 정비 및 약품 구입	수시	수시	예체건강부
		요양호자 파악 및 추후 관리	수시	3,9월	예체건강부
	432. 예체능 교육과정의 내실	체육,음악,미술 교육과정 수립	3월	연중	예술체육교과
		교구 및 기자재 확보 및 정비	연중	연중	예술체육교과
		특별실 관리	연중	연중	예술체육교과
		안전사고 예방 교육	연중	연중	예술체육교과
		신체능력 검사 계획 및 실행	1회	연1회	예체건강부

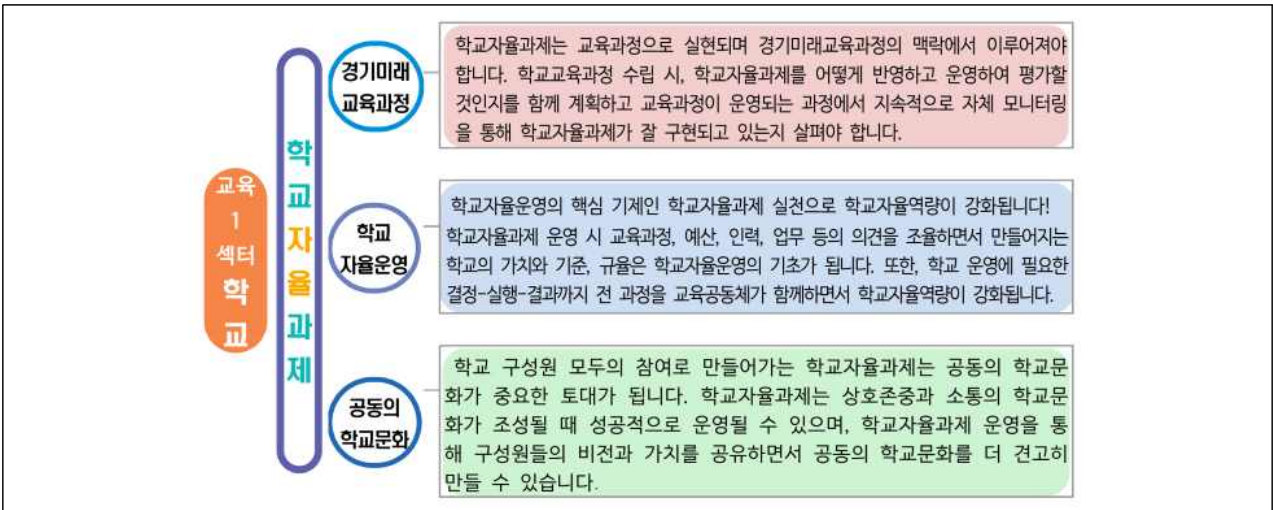
## 2 2025 학교자율과제 운영 계획

### 가. 경기미래교육 운영 체제로 보는 학교자율과제

#### 1) 경기미래교육 운영 체제



#### 2) 경기미래교육 운영 체제로 보는 학교자율과제



### 나. 세부 추진 계획

#### 1) 학교자율과제 선정

가) 학교자율과제 주제: 읽기·쓰기·토론하기(R.W.D)와 학생주도형 체험 활동을 통한 인성 함양

나) 실천과제

- (1) 읽기·쓰기·토론하기(R.W.D)기반 역량 강화 교육과정 운영
- (2) 학생주도형 프로젝트 및 체험활동을 통한 인성 함양
- (3) 읽기·쓰기·토론하기(R.W.D)기반 인성교육 교원 역량 강화

다) 총 예산: 금36,000,000원

라) 학교자율과제 연계 지원 정책 선정

학교자율과제 연계지원 정책	2025 경기교육 정책 과제			본교 실천과제
	1	1-1-1-1	주도성을 키우는 교육과정 운영	읽기·쓰기·토론하기(R.W.D) 기반 역량 강화 교육과정 운영
	2	1-2-2-1	교육과정 연계 기본 인성교육 강화	학생 주도형 프로젝트 및 체험 활동을 통한 인성 함양
	3	3-3-2-1	미래교육 역량 강화 연수프로그램 개발 및 운영	읽기·쓰기·토론하기(R.W.D) 기반 인성 교육 교원 역량 강화

2) 학교자율과제 실행

가) 학교자율과제 운영계획 공유 및 협의

- (1) 학교자율과제가 반영된 학교교육과정 운영 계획 전체 교직원 공유
- (2) 교육과정 운영 시 학교자율과제 운영 중심 협의회 및 모니터링 실시
- (3) 학교자율과제운영TF팀 구성 및 운영

구성	조직	
위원장	교감	박○○
위 원	교육과정부장	김○○
	교수학습부장	정○○
	인성교육부장	유○○
	인성담당 교사	백○○
	사서 교사	윤○○
	학생자치담당 교사	신○○

나) 학교자율과제 운영 모니터링 및 점검: 자체 모니터링을 통한 학교자율과제 실행 적절성 점검

다) 부서별 추진 계획

연 번	실천 과제	내용	주관 부서
1	읽기·쓰기·토론 하기(R.W.D)기 반 역량 강화 교육과정 운영	교과 및 창의적체험활동 연계 교육과정 운영	교육과정부
		- 교과별 R.W.D 기반 프로젝트형 수업 설계 및 실행	
		- 1학년 자유학기 주제선택 프로그램을 통한 읽기·쓰기·토론하기(R.W.D) 기반 자기주도적 학습 역량 강화	
		- 학생들의 관심사를 반영한 R.W.D 기반 프로젝트형 동아리 개설	
	R.W.D를 통한 학급 맞춤형 인성 프로그램 운영	- 자율과제 연계 활동 결과 발표 및 전시	인성교육부
		- 아침독서시간 운영: 학생 개별 독서 활동과 학급 공동 독서 활동을 병행하여 독서 습관 형성	
		- 학급 맞춤형 인성 프로그램 운영	학년부
2	학생주도형 프로젝트 및 체험활동을	체험 중심 학생 주도형 프로그램 운영	생활안전부
		- 학생 주도형 문화가 있는 날(버스킹) 운영	교육과정부
		- 학생주도형 체험 중심 자율동아리 운영: 자율동아리	

	통한 인성 함양	가정 연계 인성프로그램 운영	내 프로젝트형 학습을 도입하여 학생들이 직접 문제를 설정하고 해결하는 과정 경험 - 학기별 인성교육 주간 실천 프로그램 운영: 가정에서 실천할 수 있는 독서·토론·체험 과제를 제공하여 부모 참여형 교육 활성화	인성교육부
3	읽기·쓰기·토론 하기(R.W.D)기 반 인성교육 교원 역량 강화	전문적학습공동 체 운영	- 전문적 학습 공동체를 통한 교과 간 융합 수업 및 R.W.D 기반 수업 모형 개발 및 실천 연구	교수학습부
		수업 공개 및 나눔	- 자율과제 연계 수업 나눔: R.W.D 기반 수업을 공개하고, 실행 후 피드백을 공유하는 협력적 학습 환경 조성	

### 3) 학교자율과제 평가

가) 학교자율과제 운영 평가 실시

- (1) 2025학년도 학교평가계획에 따라 학교자율과제 운영 평가 실시
- (2) 학교자율과제 운영 평가를 통해 성과, 문제점, 개선사항 도출
- (3) 평가 결과를 차년도 학교자율과제 및 교육과정 운영 계획에 적용

## 다. 예산 집행계획

담당부서	구분	산출내용	산출식	예산근거
교육과정부	창의적체험 활동운영	교육과정 내 동아리 운영비	100,000원×56부서=5,600,000원	학교자율과제운영-창의적체험활동운영비
		전시 및 발표	2,500,000원×1회=2,500,000원	학교자율과제운영-창의적체험활동운영비
	자유학기 운영	프로그램 운영비	200,000원×24부서=4,800,000원	학교자율과제운영-자유학기운영비
		전시 및 발표	1,000,000원×1회=1,000,000원	학교자율과제운영-자유학기운영비
인성교육부	아침독서시 간 운영	운영물품 구입	250,000원×34학급=8,500,000원	학교자율과제운영-아침독서프로그램운영비
학년부	학급프로그 램운영	프로그램 운영비	100,000원×34학급=3,400,000원	학교자율과제운영-학급프로그램운영비
생활안전부	학생주도프 로그램운영	프로그램 운영비	500,000원×2회=1,000,000원	학교자율과제운영-학생주도프로그램운영비
교육과정부	자율동아리 운영	프로그램 운영비	100,000원×35부서=3,500,000원	학교자율과제운영-학생주도프로그램운영비
인성교육부	가정연계프 로그램운영	프로그램 운영비	500,000원×2회=1,000,000원	학교자율과제운영-가정연계프로그램운영비
교수학습부	전문적 학습공동체 운영	운영물품 구입	40,000원×68명=2,680,000원	학교자율과제운영-전문적학습공동체운영비
		협의회비	20,000원×68명=1,340,000원	학교자율과제운영-전문적학습공동체협의회비
	수업공개 및 나눔	협의회비	10,000원×68명=680,000원	학교자율과제운영-수업나눔협의회비
총액			36,000,000원	

## 라. 기대 효과

- 읽기·쓰기·토론하기(R.W.D) 기반 교육 및 학생 주도형 프로젝트 및 체험 활동을 통한 학생 역량 강화 및 인성 함양
- 학교 특성을 반영한 자율적 교육과정 운영으로 창의적이고 유연한 교육과정 설계 및 운영 가능
- 학교자율과제 운영을 통한 학교 조직의 협업 문화 형성 및 혁신적 교육 실천

## 3 특색 교육활동 및 역점 교육활동

### 가. 특색 교육활동

<p><b>특색활동</b></p>	<p>◆ 읽기·쓰기·토론하기(R.W.D)와 학생주도형 체험 활동을 통한 인성 함양</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 읽기·쓰기·토론하기(R.W.D)를 중심으로 인성 핵심 역량을 함양하는 교과 및 창의적체험활동 연계 교육과정 운영</li> <li>○ 읽기·쓰기·토론하기(R.W.D)를 통한 학급 맞춤형 인성 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특색있는 학급 활동 운영</li> </ul> </li> <li>○ 인성 함양을 위한 실천·체험 중심 학생 주도형 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생자치회 운영 활성화</li> <li>- 학생 중심의 동아리, 자율동아리 활동 활성화</li> </ul> </li> <li>○ 지역 연계 학교 갤러리 운영</li> <li>○ 교육과정 외 학교스포츠클럽 운영</li> <li>○ 시흥시 교육경비 지원사업 운영</li> <li>○ 학교예술강사지원사업 운영</li> <li>○ 진로리터러시, 직업체험활동 등 다양한 진로 프로그램 운영</li> </ul>
--------------------	---

### 나. 역점 교육활동

<p><b>역점 교육활동</b></p>	<p>◆ 교육과정 운영의 내실화와 다양화</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 읽기·쓰기·토론하기(R.W.D) 기반 교육과정 연계 전문적학습공동체 및 교원 연수운영</li> <li>- 학생의 주도성과 창의성을 키우는 자유학기 프로그램 운영</li> <li>- 교과별 교육과정 재구성 및 다양한 프로그램 운영</li> <li>- 학기말 교과 융합형 교육프로그램 운영</li> </ul>
---------------------------	--

### Ⅲ. 학교 교육과정 편성·운영 계획

#### 1 학교 교육과정 편성 방향

---

- 가. 경기도 교육 지표 및 실천과제, 시흥교육지원청의 역점과제를 반영하여 학교 교육과정을 편성한다.
- 나. 본교의 교훈, 학교장의 경영관을 구현할 수 있는 학교 교육과정을 편성한다.
- 다. 교육 목표 수립을 위한 기초 자료를 충분히 조사 분석하고 본교가 속한 지역사회 및 학생과 학부모의 특성과 요구, 교사의 교육적 요구를 학교 교육과정에 반영한다.
- 라. 교육 목표 달성을 위한 수업 일수와 수업 시수를 확보하며, 교과진도 계획, 창의적체험활동 지도 계획을 교육과정에 맞게 수립한다.

#### 2 학교 교육과정위원회 조직 및 운영

---

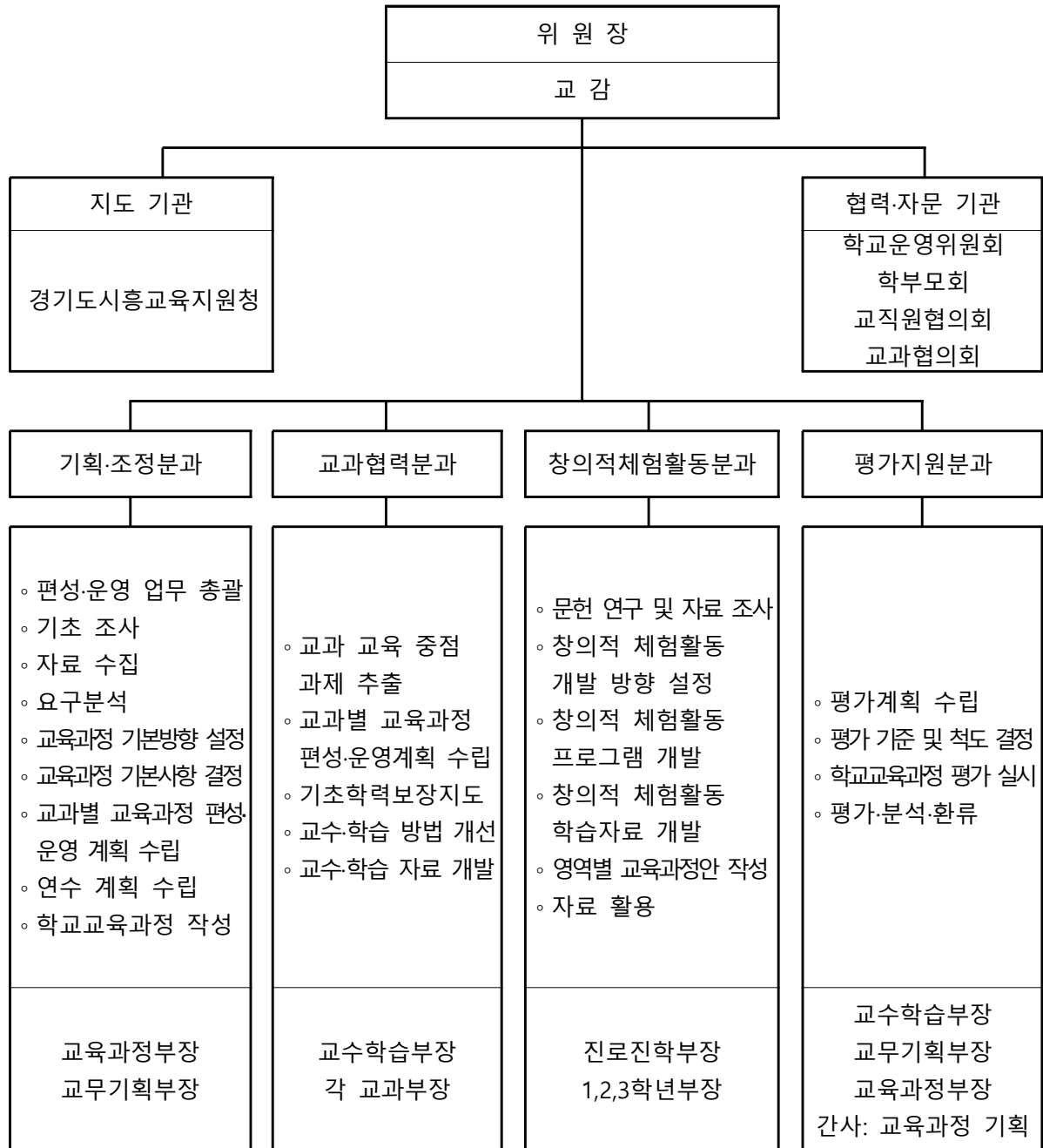
##### 가. 목적

학교의 특색 있고 실천 가능한 교육 실천 방안을 모색하며, 학교교육과정의 합리적 편성과 효율적 운영을 위한 업무를 수행하기 위하여 본교에 학교교육과정위원회(이하 위원회)를 둔다.

##### 나. 구성

- 1) 위원회에는 위원장, 기획·조정분과, 교과협력분과, 창의적체험활동분과, 평가지원분과를 두며, 각 분과에는 상임위원 1명과 필요한 수의 위원을 둔다.
- 2) 위원장은 교감, 상임위원은 교육과정부장, 교무기획부장, 교수학습부장, 진로인문부장, 학년부장, 각 교과부장, 학부모 위원(1명)으로 하며, 각 분과의 위원은 조직표에 따라 학교장이 임명한다.
- 3) 지도기관으로 경기도시흥교육청, 자문기관으로 학교운영위원회를 둔다.

## <학교 교육과정위원회 조직도>





## 다. 임무

- 1) 위원장은 본 위원회의 모든 업무를 총괄하며, 위원장 유고시 교육과정부장이 위원장을 대행한다.
- 2) 각 분과 위원들의 업무는 다음과 같다.

분과명	주요활동	세부업무
기획조정	기초조사 및 요구분석	◦ 지역특수성, 교육실태, 학생·교원·주민요구 기초 조사 계획 수립 및 조사, 결과 분석
	자료수집	◦ 국가 수준 교육과정 및 시교육청 지침 분석 검토 ◦ 기초 연구 및 자료 수집
	기본방향 설정	◦ 학교교육과정 구성 방침 설정 ◦ 학교교육과정 편성·운영 반영 사항 추출
	기본사항 결정 및 학교교육과정 작성	◦ 교과, 창의적 체험활동 내용 결정 ◦ 증·감축 및 순증 교과(군) 결정 ◦ 학교교육과정 편성 및 작성
	연수계획수립 실시	◦ 학교(학년)교육과정 작성 연수 실시 ◦ 교육과정 운영 연수
교과활동	연수 실시	◦ 효율적 교수학습지도 방안 연수
	여건 조성	◦ 다기능 학습 도구 및 개별화 학습 설비 설치 ◦ 소집단, 개별화 학습을 위한 환경 조성
	교수·학습방법 개선	◦ 수준별 수업 전개를 위한 방안 제시 ◦ 효과적인 수준별 교수-학습 방안 모색
	교과별 교육과정 편성·운영 계획 수립	◦ 성취 기준에 따른 필수학습 요소 추출 ◦ 필수학습 요소 보충 지도 계획 수립 운영 ◦ 전입생 미 이수 교과에 대한 보충학습과정 운영
창의적 체험활동	자료조사	◦ 창의적 체험활동 관련 도서자료 분석 ◦ 관련 기관의 사이버 자료 수집 분석
	창의적 체험활동 개발 방향설정	◦ 창의적 체험활동 목표, 내용, 방법, 평가 개발 ◦ 학년 간 연계성 확보 여부 모색 ◦ 변인에 따른 다양한 운영 방법 모색 ◦ 자율, 동아리, 봉사, 진로 활동 중심 프로그램 개발
	창의적 체험활동 프로그램 개발	◦ 창의적 체험활동 구성 방침 설정 ◦ 시사점 반영 프로그램 개발
	교수학습 과정안 작성	◦ 프로그램에 따른 교수-학습과정안 모델 제시
	창의적 체험활동 학습자료 개발	◦ 교수-학습활동에 필요한 학습자료 개발
	자료 활용	◦ 교수-학습 효과 증진을 위한 자료 활용 방안 제시
평가분석	평가계획 수립	◦ 평가 목적, 시기, 방법, 내용 중심의 평가 계획 수립
	평가 기준 및 척도결정	◦ 학교교육과정 운영 자체 영역 결정 ◦ 평가 기준 및 척도 작성 ◦ 수준별 평가를 위한 다양한 평가 척도 자료 제공
	학교교육과정 평가 실시	◦ 학교교육과정 개선을 위한 자료 제시 ◦ 차기 학년도 교육과정 개선을 위한 자료 제시
	평가·분석·환류	◦ 학교교육과정 평가 실천 평가표 작성 ◦ 시사점 추출 ◦ 학교교육과정위원회 역할 보완

### 3 교육과정의 편성·운영 방침

#### 가. 편제

본교 교육과정은 교과군 활동과 창의적 체험활동으로 편제한다.

- 1) 교과 활동은 국어, 도덕, 사회, 역사, 수학, 과학, 정보, 기술·가정, 체육, 음악, 미술, 영어, 한문, 생활중국어로 편성한다.
- 2) 창의적체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 한다.
- 3) 학교스포츠클럽 활동은 주당 1시간을 운영한다.

#### 나. 수업일수 및 수업시수 확보계획

- 1) 연간 수업일수는 학교 활동을 포함하여 190일을 편성한다. (주5일 수업 적용) 단, 천재지변으로 인한 불가피한 경우나 연구학교 운영, 또는 「초·중등교육법시행령」제 105조의 규정에 의한 자율학교 운영 등 교육과정 운영상 필요한 경우에는 학교교육과정위원회 협의와 학교운영위원회 심의를 거쳐 10분의 1 범위 안에서 수업일수를 감축하여 운영할 수 있다.
- 2) 교과활동과 창의적 체험활동으로 배당된 시간은 연간 34주를 기준으로 편성·운영한다.
- 3) 연간 시간 배당 기준을 근거로 학교 실정에 맞게 연간, 학기간, 주간 및 일일 운영 계획을 수립하여 운영한다.
- 4) 연간 수업 시간 수는 계절, 학교의 실정, 학생의 실태, 교육 여건 등에 알맞게 월별, 주별로 적절히 배정하여 편성한다.
- 5) 주간 및 일일의 시간 배정은 요일 및 교과간의 균형을 유지하도록 하며, 교과, 창의적 체험활동의 특성과 내용에 따라서는 시간을 통합하여 연속적으로 운영한다.
- 6) 1시간 수업은 45분을 원칙으로 한다. 다만, 기후, 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격 등 실정에 따라 다양하게 조절하여 운영한다.

#### 다. 편성운영의 일반적인 사항

- 1) 학교교육과정의 합리적인 편성과 효율적인 운영을 위하여 본교에 학교교육과정위원회를 구성 운영한다.
- 2) 지역의 실태와 학교의 교육 여건, 학생, 교원, 주민의 요구와 필요 등을 반영한 교육과정을 편성한다.
- 3) 매년 교육과정 운영 실적을 자체 평가하여 그 결과를 다음 학년도에 반영하도록 한다.

## 4 학교 교육과정의 편제

### 가. 2025학년도 전학년 교육과정 편제

구분			1학년(2025 입학생)					2학년(2024 입학생)		3학년(2023 입학생)	
			1학기			2학기		1학기	2학기	1학기	2학기
			과목 시수	자유 학기 활동	학기 시수 합계	과목 시수	학기 시수 합계	학기 시수 합계	학기 시수 합계	학기 시수 합계	학기 시수 합계
교과(군)	국어		68		68	68	68	68	68	68	68
	사회	사회	34	17	51	51	51			34	34
		역사						51	51	34	34
		도덕	34		34	34	34			51	51
	수학		51	17	68	68	68	68	51	51	
	과학 /기술· 가정/ 정보	과학	34	17	51	51	51	68	68	68	68
		기술·가정	34	17	51	51	51			68	68
		정보						34	34		
	체육		51		51	51	51	51	51	51	51
	예술	음악	34		34	34	34	34	34		
		미술						34	34	34	34
	영어		34	17	51	51	51	51	51	51	51
	선택	한문	34		34	34	34				
		생활중국어						34	34		
		진로와 직업	17		17	17	17				
	학교스포츠클럽 (교과시수감축)								17	17	
교과(군) 소계			425	85	510	510	510	510	510	510	510
창의적 체험활동	자율 활동		17		17	17	17	13	16	13	16
	동아리 활동					12	12	17	17	17	17
	봉사 활동							4	1	4	1
	진로 활동			17	17	5	5	17	17		
	동아리 (학교스포츠클럽)		17		17	17	17			17	17
창의적 체험활동 소계			51		51	51	51	51	51	51	51
수업시수 총계			459	102	561	561	561	561	561	561	561
자유학기 활동	주제선택활동		68								
	진로탐색활동		34								
자유학기 활동 소계			102								

## 나. 2025학년도 입학생의 3개년간 교육과정 편제(1학년)

구분			1학년(2025)					2학년(2026)					3학년(2027)			
			1학기			2학기		1학기		2학기			1학기		2학기	
			과목 시수	자유 학기 활동	학기 시수 합계	과목 시수	학기 시수 합계	과목 시수	학기 시수 합계	과목 시수	학교 자유 시간	학기 시수 합계	과목 시수	학기 시수 합계	과목 시수	학기 시수 합계
교과(군)	국어		68		68	68	68	68	68		68	68	68	68	68	
	사회	사회	34	17	51	51	51					34	34	34	34	
		역사						51	51	51		51	34	34	34	34
		도덕	34		34	34	34						51	51	51	51
	수학		51	17	68	68	68	68	68	68		68	51	51	51	51
	과학 /기술· 가정/ 정보	과학	34	17	51	51	51	68	68	68		68	68	68	68	68
		기술·가정	34	17	51	51	51						68	68	68	68
		정보						34	34		34	34				
	체육		51		51	51	51	51	51	51		51	51	51	51	51
	예술	음악	34		34	34	34	34	34	34		34				
		미술						34	34	34		34	34	34	34	34
	영어		34	17	51	51	51	68	68	68		68	51	51	51	51
	선택	한문	34		34	34	34									
		생활중국어						34	34	34		34				
		진로와 직업	17		17	17	17									
교과(군) 소계			425	85	510	510	510	510	510	510	34	510	510	510	510	
창의적 체험활동	자유 활동		17		17	17	17	17	17	17		17	17	17	17	
	동아리 활동					12	12	12	12	12		12	12			
	진로 활동			17	17	5	5	5	5	5		5	5	17	17	
	동아리 (학교스포츠클럽)		17		17	17	17	17	17	17		17	17	17	17	
창의적 체험활동 소계			51		51	51	51	51	51	51		51	51	51	51	
수업시수 총계			459	102	561	561	561	561	561	561	34	561	561	561	561	
자유학기 활동	주제선택활동		68													
	진로탐색활동		34													
자유학기 활동 소계			102													
학교자유 시간	문제 해결과 프로그래밍 교육과정										34					
학교자유시간 소계											34					

## 5 2025학년도 학사일정

### 가. 1학기 학사일정

3월		4월		5월		6월		7월	
1 토	삼일절	1 화		1 목	소방훈련 2,3학년 동아리	1 일		1 화	지필평가(2,3학년) 미급식
2 일		2 수		2 금		2 월		2 수	지필평가(2,3학년) 미급식
3 월	대체공휴일	3 목	2,3학년 동아리	3 토		3 화		3 목	지필평가(2,3학년) 미급식
4 화	입학식 및 개학식 신입생 적응 주간 학교폭력예방교육주간	4 금		4 일		4 수		4 금	
5 수	학급리더교육	5 토		5 월	어린이날 석가탄신일	5 목	학생청렴교육 2,3학년 동아리	5 토	
6 목		6 일		6 화	대체공휴일	6 금	현충일	6 일	
7 금		7 월	진로검사(1,2,3학년)	7 수		7 토		7 월	
8 토		8 화		8 목	2,3학년 동아리	8 일		8 화	
9 일		9 수	교육활동 보호 교육	9 금		9 월	재량휴업일	9 수	
10 월	학생건강상담주간 학교폭력예방교육주간 학생회 캠페인활동	10 목	2,3학년 동아리	10 토		10 화		10 목	기후위기교육 캠페인활동 (탄소중립교육) 약물오남용(마약) 예방 교육 2,3학년 동아리
11 화		11 금		11 일		11 수		11 금	
12 수		12 토		12 월		12 목	2,3학년 동아리	12 토	
13 목	학급임원선거 기초학력 진단검사(2,3학년) 동아리 부서조직	13 일		13 화		13 금		13 일	
14 금		14 월		14 수	학교폭력예방교육	14 토		14 월	
15 토		15 화		15 목	2,3학년 동아리	15 일		15 화	
16 일		16 수	학급자치회	16 금	진로리터러시 (1학년 1~4교시) (2,3학년 1~6교시)	16 월		16 수	
17 월	학생건강상담주간 학교폭력예방교육주간	17 목	2,3학년 동아리	17 토		17 화		17 목	2,3학년 동아리
18 화	학부모총회	18 금		18 일		18 수		18 금	교내환경정화활동
19 수	맞춤형자율평가 (1학년 1~7반)	19 토		19 월		19 목	2,3학년 동아리	19 토	
20 목	맞춤형자율평가 (1학년 8~12반)	20 일		20 화		20 금		20 일	
21 금		21 월		21 수		21 토		21 월	방학식 미급식
22 토		22 화		22 목	2,3학년 동아리	22 일		22 화	
23 일		23 수		23 금		23 월		23 수	
24 월	학교폭력예방교육주간	24 목	학생건강검진(1) 2,3학년 동아리	24 토		24 화		24 목	
25 화		25 금	현장체험학습 미급식	25 일		25 수		25 금	
26 수		26 토		26 월		26 목	2,3학년 동아리	26 토	
27 목	학급자치회 2,3학년 동아리	27 일		27 화		27 금		27 일	
28 금		28 월		28 수		28 토		28 월	
29 토		29 화		29 목	휴연, 음주 예방교육 2,3학년 동아리	29 일		29 화	
30 일		30 수		30 금		30 월		30 수	
31 월				31 토				31 목	
비고	3.1.(토) 삼일절 3.3.(월) 대체공휴일			5.5.(월) 어린이날/석가탄신일 5.6.(화) 대체공휴일		6.6.(금) 현충일 6.9.(월) 재량휴업일			1학기 수업일수
1학년	20	22		20		19		15	96
2학년	20	22		20		19		15	96
3학년	20	22		20		19		15	96

## 나. 2학기 학사일정

8월			9월			10월			11월			12월			2026 1월		
1	금		1	월	장애인식 개선교육, 다문화 이해교육	1	수		1	토		1	월	학급자치회	1	목	신경
2	토		2	화	동아리 활동	2	목		2	일		2	화	학생자치회 선거 동아리 활동	2	금	
3	일		3	수		3	금	개천절	3	월		3	수	교육공동체 대토론회	3	토	
4	월		4	목		4	토		4	화	동아리 활동	4	목		4	일	
5	화		5	금		5	일		5	수		5	금		5	월	
6	수		6	토		6	월	추석	6	목		6	토		6	화	종업식, 졸업식 미급식
7	목		7	일		7	화		7	금		7	일		7	수	
8	금		8	월		8	수	대체공휴일	8	토		8	월		8	목	
9	토		9	화	동아리 활동	9	목	한글날	9	일		9	화	동아리 활동	9	금	
10	일		10	수	학부모공개수업	10	금	재량휴업일	10	월		10	수		10	토	
11	월		11	목		11	토		11	화	동아리 활동	11	목		11	일	
12	화		12	금		12	일		12	수		12	금		12	월	
13	수		13	토		13	월		13	목		13	토		13	화	
14	목	개학 교내환경정화활동 학교폭력예방교육주 간	14	일		14	화	진로대회(1) 동아리활동(2,3)	14	금		14	일		14	수	
15	금	광복절	15	월	아동학대 가정폭력 예방교육	15	수		15	토		15	월		15	목	
16	토		16	화	동아리 활동	16	목	양성평등교육	16	일		16	화	지필평가 (2학년)	16	금	
17	일		17	수	동아리 활동	17	금	가온스포츠 한마당 축제	17	월		17	수	지필평가 (2학년)	17	토	
18	월	진로활동 (1학년 1~6반)	18	목		18	토		18	화	동아리 활동	18	목	지필평가 (2학년)	18	일	
19	화	진로활동 (1학년 7~12반) 노동인권,학생인권교 육 성매매예방교육	19	금		19	일		19	수	지필평가 (3학년)	19	금		19	월	
20	수		20	토		20	월		20	목	지필평가 (3학년)	20	토		20	화	
21	목		21	일		21	화	동아리 활동 진로활동(1)	21	금	지필평가 (3학년)	21	일		21	수	
22	금		22	월		22	수		22	토		22	월		22	목	
23	토		23	화		23	목		23	일		23	화	동아리 활동	23	금	
24	일		24	수		24	금		24	월		24	수		24	토	
25	월	정보통신윤리교육 학생노동인권교육(3) 학급자치회조직	25	목	학급자치회	25	토		25	화	동아리 활동	25	목	성탄절	25	일	
26	화	동아리 부서 조직	26	금	직업체험활동 진로대회(2,3)	26	일		26	수		26	금		26	월	
27	수		27	토		27	월		27	목		27	토		27	화	
28	목		28	일		28	화	동아리활동	28	금		28	일		28	수	
29	금		29	월		29	수		29	토		29	월		29	목	
30	토		30	화	진로특강(1) 동아리 활동(2,3)	30	목		30	일		30	화	동아리 활동	30	금	
31	일					31	금					31	수	가온어울림축제	31	토	
비고	8.15.(금) 광복절					10.3.(금) 개천절 10.6.(월)~10.7.(화) 추석연휴 10.8.(수) 대체공휴일 10.9.(목) 한글날 10.10.(금) 재량휴업일						12.25.(목) 성탄절			1.1.(목) 신경	2학기 수업 일수	연가 수업 일수
1학년	11		22			17			20			22			3	95	191
2학년	11		22			17			20			22			3	95	191
3학년	11		22			17			20			22			3	95	191

## Ⅳ. 학교 교육과정 운영

### 1 창의적체험활동 운영 계획

#### 가. 운영 목표

건전하고 다양한 집단 활동에 자발적으로 참여하여 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식을 함양하고 개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하여 창의적인 삶의 태도를 기른다.

- 1) 특색 있는 활동에 자율적으로 참여하여 일상의 문제를 합리적이고 창의적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.
- 2) 동아리활동에 자발적으로 참여하여 소질과 적성을 계발하고 일상의 삶을 풍요롭게 가꾸어 나갈 수 있는 심미적 감성을 기른다.
- 3) 나눔과 배려를 실천하고 환경을 보존하는 생활 습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 체득한다.
- 4) 흥미, 소질, 적성을 파악하여 자아 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 개발하여 지속적으로 발전시킨다.

#### 나. 영역별 활동

##### 1) 2015 개정 교육과정 창의적 체험활동 영역별 활동

영역	활동	교육의 중점
자율 활동	· 자치·적응활동 · 창의주제활동 등	· 원만한 교우 관계 형성 · 자주적이고 합리적인 문제해결능력 함양 · 폭넓은 분야의 주제 탐구 과정 경험
동아리 활동	· 예술·체육활동 · 학술문화활동 · 실습노작활동 · 청소년단체활동 등	· 예술적 안목의 형성, 건전한 심신 발달, 탐구력과 문제해결력 신장, 다양한 문화 이해 및 탐구, 사회 지도자로서의 소양 함양
봉사 활동	· 이웃돕기활동 · 환경보호활동 · 캠페인활동 등	· 학생의 취미, 특기를 활용한 봉사 실천
진로 활동	· 자기이해활동 · 진로탐색활동 · 진로설계활동 등	· 긍정적 자아 개념 강화, 진로 탐색

## 2) 2022 개정 교육과정 창의적 체험활동 영역별 활동

영역	활동	예시 활동
자율·자치 활동	자율 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>주제 탐구 활동: 개인 연구, 소집단 공동 연구, 프로젝트 등</li> <li>적응 및 개척 활동: 입학 초기 적응, 학교 이해, 정서 지원, 관계 형성 등</li> <li>프로젝트형 봉사활동: 개인 프로젝트형 봉사활동, 공동 프로젝트형 봉사활동 등</li> </ul>
	자치 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>기본생활습관 형성 활동: 자기 관리 활동, 환경·생태의식 함양 활동, 생명 존중 의식 함양 활동, 민주시민 의식 함양 활동 등</li> <li>관계형성 및 소통활동: 사제동행, 토의·토론, 협력적 놀이 등</li> <li>공동체 자치활동: 학급·학년·학교 등 공동체 중심의 자치활동, 지역 사회 연계 자치활동 등</li> </ul>
동아리 활동	학술·문화 및 여가 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>학술 동아리: 교과목 연계 및 학술 탐구 활동 등</li> <li>예술 동아리: 음악 관련 활동, 미술 관련 활동, 공연 및 전시 활동 등</li> <li>스포츠 동아리: 구기 운동, 도구 운동, 계절 운동, 무술, 무용 등</li> <li>놀이 동아리: 개인 놀이, 단체 놀이 등</li> </ul>
	봉사 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>교내 봉사활동: 또래 상담, 지속가능한 환경 보호 등</li> <li>지역 사회 봉사활동: 지역 사회참여, 캠페인, 재능 기부 등</li> <li>청소년 단체 활동: 각종 청소년 단체 활동 등</li> </ul>
진로 활동	진로 탐색 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>자아탐색 활동: 자기이해, 생애 탐색, 가치관 확립 등</li> <li>진로 이해 활동: 직업 흥미 및 적성 탐색, 진로 검사, 진로 성숙도 탐색 등</li> <li>직업 이해 활동: 직업관 확립, 일과 직업의 역할 이해, 직업 세계의 변화 탐구 등</li> <li>정보 탐색 활동: 학업 및 진학 정보 탐색, 직업 정보 및 자격(면허) 제도 탐색, 진로진학 및 취업 유관기관 탐방 등</li> </ul>
	진로 설계 및 실천 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로 준비 활동: 진로 목표 설정, 진로 실천 계획 수립 등</li> <li>진로계획 활동: 진로 상담, 진로 의사 결정, 진로 설계 등</li> <li>진로체험 활동: 지역 사회·대학·산업체 연계 체험활동 등</li> </ul>

## 다. 운영 방침

- 1) 창의적 체험활동 영역 및 시간은 학교교육과정 운영 계획에 따라 분산 또는 집중 통합 운영 등 다양한 방법으로 융통성 있게 편성 운영
- 2) 자율활동은 주당 1~2시간을 학사일정에 따라 적절하게 운영
- 3) 동아리활동은 1학기 2,3학년, 2학기 전학년을 대상으로 매주 1차시를 편성하여 운영
- 4) 학교스포츠클럽 활동은 1,2,3학년을 대상으로 매주 1차시를 편성하여 운영
- 5) 2학년 진로활동은 정규 수업시간에 매주 1차시 운영
- 6) 봉사활동은 별도 계획서에 의거하여 운영



## 라. 창의적 체험활동 편성 · 운영 방법

구 분		자유활동	동아리활동		봉사활동	진로활동
			동아리	스포츠		
운영 방법	1학년	34	12	34	-	22
	2학년	29	34	34	5	34
	3학년	29	34	34	5	0

## 마. 창의적 체험활동 영역별 편제와 시간배당

영역(활동) / 구분		1학년			2학년			3학년		
		1학기	2학기	계	1학기	2학기	계	1학기	2학기	계
자유활동		17	17	34	13	16	29	13	16	29
동아리 활동	동아리활동	0	12	12	17	17	34	17	17	34
	학교스포츠클럽	17	17	34	(17)	(17)	(34)	17	17	34
봉사활동					4	1	5	4	1	5
진로활동		17	5	22	17	17	34	0	0	0
계		51	51	102	51	51	102	51	51	102

## 바. 2025학년도 1학기 창의적 체험활동 운영계획

### 1) 1학기

월	일	요일	교시	활동주제	자율 활동			동아리 활동 (2,3학년)	봉사 활동 (2,3학년)	진로 활동	주관 부서
					1년	2년	3년				
3	4	화	1	입학식(1학년)/개학식(2,3학년)★	1	1	1				교무기획부
3	4	화	2	학교폭력예방교육, 자살예방 및 생명존중 교육	1	1	1				학생인권부
3	4	화	3	장애인식개선교육, 다문화 이해교육	1	1	1				교무기획부 인성교육부
3	4	화	4	식생활및영양교육(1학년) 봉사활동소양교육(2,3학년)	1				1		예체건강부 생활안전부
3	4	화	5	성폭력 예방교육 정보통신윤리교육	1	1	1				학생인권부 과학정보부
3	4	화	6	학교생활안내★	1	1	1				각 부서
3	4	화	7	학급운영안내★	1	1	1				담임교사
3	5	수	6	학급리더교육	(1)	(1)	(1)				생활안전부
3	13	목	5	학급자치회 조직★	1	1	1				생활안전부
3	13	목	6,7	동아리 부서 조직(1)				1			교육과정부
3	27	목	3	학급자치회★	(1)	(1)	(1)				생활안전부
3	27	목	6,7	2,3학년 동아리활동(2)				1			교육과정부
4	3	목	6,7	2,3학년 동아리활동(3)				1			교육과정부
4	7	월	2	진로검사(1,2,3학년)						1	진로진학부
4	9	수	2	교육활동 보호 교육	1	1	1				학생인권부
4	10	목	6,7	2,3학년 동아리활동(4)				1			교육과정부
4	16	수	6	학급자치회★	(1)	(1)	(1)				생활안전부
4	17	목	6,7	2,3학년 동아리활동(5)				1			교육과정부
4	24	목	6,7	2,3학년 동아리활동(6)				1			교육과정부
4	25	금	1-6	현장체험학습(1,2,3학년)	6	6	6				2학년부
5	1	목	5	소방훈련	1	1	1				생활안전부
5	1	목	6,7	2,3학년 동아리활동(7)				1			교육과정부
5	8	목	6,7	2,3학년 동아리활동(8)				1			교육과정부
5	14	수	4	학교폭력예방교육	1	1	1				학생인권부
5	15	목	6,7	2,3학년 동아리활동(9)				1			교육과정부
5	16	금	1~4	진로리터러시(1학년)						4/0/0	진로진학부
5	16	금	1~6	진로리터러시(2,3학년)						0/6/6	진로진학부
5	22	목	6,7	2,3학년 동아리활동(10)				1			교육과정부
5	29	목	3	흡연·음주 예방교육	1	1	1				예체건강부
5	29	목	6,7	2,3학년 동아리활동(11)				1			교육과정부
6	5	목	2	학생청렴교육	1	1	1				교무기획부
6	5	목	6,7	2,3학년 동아리활동(12)				1			교육과정부
6	12	목	6,7	2,3학년 동아리활동(13)				1			교육과정부
6	19	목	6,7	2,3학년 동아리활동(14)				1			교육과정부
6	26	목	6,7	2,3학년 동아리활동(15)				1			교육과정부
7	10	목	1-2	기후위기교육 캠페인활동 (탄소중립교육)	2				2		인성교육부
7	10	목	4	약물오남용(마약) 예방교육	1	1	1				예체건강부
7	10	목	6,7	2,3학년 동아리활동(16)				1			교육과정부
7	17	목	6,7	2,3학년 동아리활동(17)				1			교육과정부
7	18	금	6	교내환경정화활동	1				1		생활안전부
7	21	월	1-2	방학식★	2	2	2				교무기획부
1학기 합계					25	21	21	0/17/17	0/0/4	5/7/7	

○ 2학년 진로는 정규 수업시간에 매주 1차시 운영

○ 해당 시간 교과교사 임장지도, ★(방학식, 개학식, 학급자치회)는 담임교사 임장지도

○ 상기 내용 및 일정은 학교 상황에 따라 변동될 수 있음.

## 2) 2학기

월	일	요일	교시	활동주제	자율 활동			동아리 활동	봉사 활동 (2,3학년)	진로 활동	주관 부서
					1년	2년	3년				
8	14	목	1	개학식★	1	1	1				교무기획부
8	14	목	2	학교폭력예방교육, 자살예방 및 생명존중 교육	1	1	1				학생인권부
8	14	목	7	교내환경정화활동	1				1		생활안전부
8	18	월	1~4	진로활동(1학년 1~6반)						4/0/0	진로진학부
8	19	화	1~4	진로활동(1학년 7~12반)							진로진학부
8	19	화	6	노동인권교육, 학생인권교육	1	1	1				학생인권부
8	19	화	7	성매매예방교육	1	1	1				학생인권부
8	25	월	2	정보통신윤리교육	1	1	1				과학정보부
8	25	월	3~4	청소년노동인권교육(3학년)						0/0/2	진로진학부
8	25	월	6	학급자치회 조직★	(1)	(1)	(1)				생활안전부
8	26	화	6,7	동아리 부서 조직(1)				1			교육과정부
9	1	월	3	장애인식 개선교육, 다문화 이해교육	1	1	1				교무기획부
9	2	화	6,7	동아리활동(2)				1			인성교육부
9	9	화	6,7	동아리활동(3)				1			교육과정부
9	15	월	4	아동학대 가정폭력 예방교육	1	1	1				학생인권부
9	16	화	6,7	동아리활동(4)				1			교육과정부
9	23	화	6,7	동아리활동(5)				1			교육과정부
9	25	목	5	학급자치회★	(1)	(1)	(1)				생활안전부
9	26	금	1~4	직업체험활동(2,3학년)						0/4/4	진로진학부
			5~6	진로대회(2,3학년)						0/2/2	진로진학부
9	30	화	6~7	진로특강(1학년)						2/0/0	진로진학부
9	30	화	6,7	동아리활동(6)(2,3학년)				0/1/1			교육과정부
10	14	화	6,7	동아리활동(7)(2,3학년)				0/1/1			교육과정부
10	14	화	6~7	진로대회(1학년)						2/0/0	진로진학부
10	16	목	3	양성평등교육	1	1	1				인성교육부
10	17	금	1~6	스포츠 한마당 축제	6	6	6				예체건강부
10	21	화	6,7	동아리활동(8)				1			교육과정부
10	21	화	7	진로활동(1학년)						1/0/0	진로진학부
10	28	화	6,7	동아리활동(9)				1			교육과정부
11	4	화	6,7	동아리활동(10)				1			교육과정부
11	11	화	6,7	동아리활동(11)				1			교육과정부
11	18	화	6,7	동아리활동(12)				1			교육과정부
11	25	화	6,7	동아리활동(13)				1			교육과정부
12	1	월	6	학급자치회★	(1)	(1)	(1)				생활안전부
12	2	화	2,3,4	학생자치회 선거	(1)	(1)	(1)				생활안전부
12	2	화	6,7	동아리활동(14)				1			교육과정부
12	3	수	4	교육과정 되돌아보기(대토론회)	(1)	(1)	(1)				교육과정부
12	9	화	6,7	동아리활동(15)				1			교육과정부
12	23	화	6,7	동아리활동(16)				1			교육과정부
12	30	화	6,7	동아리활동(17)				1			교육과정부
12	31	수	1~6	가온 어울림 축제	6	6	6				예체건강부
1	6	화	1~2	종업식(1,2학년)/졸업식(3학년)★	2	2	2				교무기획부
2학기 합계					23	22	22	12/17/15	0/1/1	9/8/8	
학년 총계					48	43	43	12/34/34	0/5/5	14/15/15	

○ 2학년 진로는 정규 수업시간에 매주 1차시 운영

○ 1학년은 동아리 12시간 + 진로 5시간으로 운영

○ 2학년 동아리는 7교시, 3학년 동아리는 6교시에 각 1시간씩 운영

○ 해당 시간 교과교사 임장지도, ★(방학식, 개학식, 학급자치회)는 담임 교사 임장지도

○ 상기 내용 및 일정은 학교 상황에 따라 변동될 수 있음.

### 사. 2025학년도 1학기 동아리활동, 학교스포츠클럽 운영 일정

월	일	요일	1학년	2학년	3학년	비고
3	11	화	스포츠클럽 1 주제선택1 1	스포츠클럽 1	스포츠클럽 1	주선 1기 시작
	13	목	주제선택2 1	동아리 1	동아리 1	주선 1기 시작
	20	목	스포츠클럽 2 주제선택1 2	스포츠클럽 2	스포츠클럽 2	화요일 시간표
	25	화	스포츠클럽 3 주제선택1 3	스포츠클럽 3	스포츠클럽 3	
	27	목	주제선택2 2	동아리 2	동아리 2	
4	1	화	스포츠클럽 4 주제선택1 4	스포츠클럽 4	스포츠클럽 4	
	3	목	주제선택2 3	동아리 3	동아리 3	
	8	화	스포츠클럽 5 주제선택1 5	스포츠클럽 5	스포츠클럽 5	
	10	목	주제선택2 4	동아리 4	동아리 4	
	15	화	스포츠클럽 6 주제선택1 6	스포츠클럽 6	스포츠클럽 6	
	17	목	주제선택2 5	동아리 5	동아리 5	
	22	화	스포츠클럽 7 주제선택1 7	스포츠클럽 7	스포츠클럽 6	
	24	목	주제선택2 6	동아리 6	동아리 6	
	29	화	스포츠클럽8 주제선택1 8	스포츠클럽 8	스포츠클럽 8	
5	1	목	주제선택2 7	동아리 7	동아리 7	
	8	목	주제선택2 8	동아리 8	동아리 8	
	13	화	스포츠클럽 9 주제선택1 9	스포츠클럽 9	스포츠클럽 9	
	15	목	주제선택2 9	동아리 9	동아리 9	
	20	화	스포츠클럽 10 주제선택1 10	스포츠클럽 10	스포츠클럽 10	주선 2기 시작
	22	목	주제선택2 10	동아리 10	동아리 10	주선 2기 시작
	27	화	스포츠클럽 11 주제선택1 11	스포츠클럽 11	스포츠클럽 11	
	29	목	주제선택2 11	동아리 11	동아리 11	
6	3	화	스포츠클럽 12 주제선택1 12	스포츠클럽 12	스포츠클럽 12	
	5	목	주제선택2 12	동아리 12	동아리 12	
	10	화	스포츠클럽 13 주제선택1 13	스포츠클럽 13	스포츠클럽 13	
	12	목	주제선택2 13	동아리 13	동아리 13	
	17	화	스포츠클럽 14 주제선택1 14	스포츠클럽 14	스포츠클럽 14	
	19	목	주제선택2 14	동아리 14	동아리 14	
	24	화	스포츠클럽 15 주제선택1 15	스포츠클럽 15	스포츠클럽 15	

월	일	요일	1학년	2학년	3학년	비고
	26	목	주제선택2 15	동아리 15	동아리 15	
7	1~3	화~목	2,3학년 지필평가			1~3교시 수업
	8	화	스포츠클럽 16 주제선택1 16	스포츠클럽 16	스포츠클럽 16	
	10	목	주제선택2 16	동아리 16	동아리 16	
	15	화	스포츠클럽 17 주제선택1 17	스포츠클럽 17	스포츠클럽 17	
	17	목	주제선택2 17	동아리 17	동아리 17	

## 아. 2025학년도 1학기 2, 3학년 동아리활동 운영프로그램 개요

연번	프로그램명	주요내용	대상 학년	지도 교사	장소
1	색종이아트반	- 손 근육의 활용 능력을 키우고 조작 능력 함양.	2	배○○	4과학 실
2	만화창작반	- 캐릭터 그리기, 일상을 소재로 한 만화 창작, 조별 만화 그리기 등 다양한 창작 및 그리기 활동 시간.	2	정○○	2-1
3	착시도형 제작반	- 시점에 따라 다르게 보이는 착시도형 제작과 창의력 향상 문제 해결 과정에서 그 속에 담겨 있는 수학적 원리를 확인함.	2	박○○	2-7
4	음악가탐구반	- 여러 시대와 나라의 음악가들의 업적을 알아보고 음악을 더욱 깊이 있게 감상하는 능력을 함양함.	2	김○○	2-2
5	난타반1	- 북 난타를 통해 다양한 리듬을 배우고 음악을 즐기는 마음을 기름	2	백○○	음악실 2
6	컬러링아트반	- 색을 칠하며 집중력을 기르고, 나만의 색을 입힌 작품을 완성함.	2	정○○	2-10
7	실팔찌 창작반	- 다양한 실 공예 기법을 익히고, 직접 도안을 창작하여 실팔찌 등 자신만의 실공예 작품을 완성함.	2	박○○	2-8
8	문장 탐구반	- 책 속 숨겨진 의미와 가치를 탐구하고 좋은 글귀를 찾아 서로 공유하고 토론함.	2	오○○	2-3
9	스크래치창작반	- 창의력과 집중력을 키우며, 예술적 감각을 개발하는 스크래치 아트 활동을 통해 정서적 안정과 표현력을 향상시킴.	2	김○○	2-9
10	행복한 책읽기반	- 아침독서 시간에 운영하는 <책 읽기> 활동의 수준을 심화하여 배움.	2	백○○	2-5
11	디지털 콘텐츠 제작반	- 아침 독서활동과 연계해 책 내용을 바탕으로 디지털 독서 감상문, 책 광고 포스터, 책 속 명대사 활용 영상 제작 등과 같은 디지털 콘텐츠를 제작을 함.	2	김○○	컴퓨터 실
12	한국 전통문화 탐구반	- 한국의 전통 의·식·주 문화를 체험하고 조사하여 홍보물을 제작함.	2	양○○	가사실
13	보석십자수	- 아름다운 비즈를 캔버스에 붙여 나만의 작품을 완성함	3	배○○	4과학 실
14	스크래치아트반	- 창의력과 집중력을 키우며, 예술적 감각을 개발하는 스크래치 아트 활동을 통해 정서적 안정과 표현력을 향상시킴.	3	김○○	3-3
15	피포페인팅반	- 번호에 따라 색을 칠하며 집중력을 높이고 성취감을 느끼며 나만의 멋진 그림을 완성하고 발표함.	3	손○○	3-2
16	아트 컬러링	- 주어진 그림에 나만의 채색활동을 하며 창의적 표현능력을 키우고 심리적 안정감을 얻음.	3	김○○	3-4

17	스트링 아트반	- 스트링 아트 속 패턴을 발견하여 작품을 완성하고 창의력 향상 문제 해결을 통해 수학적 원리를 확인함.	3	박○○	3-7
18	실공예 창작반	- 다양한 실 공예 기법을 익히고, 직접 도안을 창작하여 실팔찌, 마크라메 키링 등 자신만의 작품을 완성함.	3	박○○	3-6
19	난타반2	- 북 난타를 통해 다양한 리듬을 배우고 음악을 즐기는 마음을 기름	3	김○○	음악실 2
20	점잇기의 즐거움반	- 번호를 따라 순서대로 점을 잇는 활동을 통해 멋진 작품을 완성하며 집중력을 향상시킴.	3	백○○	3-5
21	세계 의식주 탐구반	- 세계 의식주 문화를 조사하고 홍보물을 제작함.	3	양○○	가사실
22	캘리그라피반	- 캘리그라피 기초를 익히고, 평소 읽었던 시나 소설 작품을 필사하고, 엽서나 모음집 등 자신만의 작품을 완성함.	3	정○○	3-9

## 자. 2025학년도 1학기 학교스포츠클럽 운영프로그램 개요

연번	프로그램명	주요내용	대상 학년	지도 교사	장소	
1	도전축구1반	- 축구 기본기능 숙달 - 축구 경기 방법 및 규칙, 전략 학습 - 리그전 운영	1	정○○	운동장	1-1
2	도전뉴스포츠1반	- 다양한 뉴스포츠의 기본기능 숙달 - 다양한 뉴스포츠의 경기 방법 및 규칙, 전략 학습 - 리그전 운영	1	황○○	실외 다목적구장	1-2
3	도전배드민턴1반	- 배드민턴 기본기능 숙달 - 단식/복식 경기 방법 및 규칙 학습 - 리그전 운영	1	정○○	체육관	1-6
4	도전탁구1반	- 탁구 기본기능 숙달 - 단식/복식 경기 방법 및 규칙 학습 - 리그전 운영	1	김○○	3층 탁구장	1-5
5	도전농구1반	- 농구 기본기능 숙달 - 농구 경기 방법 및 규칙, 전략 학습 - 리그전 운영	1	임○○	실외 농구장	1-3
6	도전네트형 스포츠1반	- 다양한 네트형스포츠의 기본기능 숙달 - 다양한 네트형스포츠의 경기 방법 및 규칙, 전략 학습 - 리그전 운영	1	조○○	실외 다목적구장	1-4
7	도전축구2반	- 축구 기본기능 숙달 - 축구 경기 방법 및 규칙, 전략 학습 - 리그전 운영	1	정○○	운동장	1-11
8	도전뉴스포츠2반	- 다양한 뉴스포츠의 기본기능 숙달 - 다양한 뉴스포츠의 경기 방법 및 규칙, 전략 학습 - 리그전 운영	1	김○○	실외 다목적구장	1-8
9	도전배드민턴2반	- 배드민턴 기본기능 숙달 - 단식/복식 경기 방법 및 규칙 학습 - 리그전 운영	1	정○○	체육관	1-7
10	도전탁구2반	- 탁구 기본기능 숙달	1	김○○	3층 탁구장	1-12

		- 단식/복식 경기 방법 및 규칙 학습 - 리그전 운영				
11	도전농구2반	- 농구 기본기능 숙달 - 농구 경기 방법 및 규칙, 전략 학습 - 리그전 운영	1	임○○	실외 농구장	1-9
12	도전네트형 스포츠2반	- 네트형스포츠의 기본기능 숙달 - 네트형스포츠의 경기 방법 및 규칙, 전략 학습 - 리그전 운영	1	황○○	실외 다목적구장	1-10
13	열정축구1반	- 축구 기본기능 숙달 - 축구 경기 방법 및 규칙, 전략 학습 - 리그전 운영	2	정○○	운동장	2-1
14	열정뉴스포츠1반	- 뉴스포츠의 기본기능 숙달 - 뉴스포츠의 경기 방법 및 규칙, 전략 학습 - 리그전 운영	2	백○○	실외 다목적구장	2-3
15	열정배드민턴1반	- 배드민턴 기본기능 숙달 - 단식/복식 경기 방법 및 규칙 학습 - 리그전 운영	2	윤○○	체육관	2-6
16	열정탁구1반	- 탁구 기본기능 숙달 - 단식/복식 경기 방법 및 규칙 학습 - 리그전 운영	2	김○○	3층 탁구장	2-4
17	열정농구1반	- 농구 기본기능 숙달 - 농구 경기 방법 및 규칙, 전략 학습 - 리그전 운영	2	박○○	실외 농구장	2-2
18	열정네트형 스포츠1반	- 네트형스포츠의 기본기능 숙달 - 네트형스포츠의 경기 방법 및 규칙, 전략 학습 - 리그전 운영	2	백○○	실외 다목적구장	2-5
19	열정축구2반	- 축구 기본기능 숙달 - 축구 경기 방법 및 규칙, 전략 학습 - 리그전 운영	2	정○○	운동장	2-7
20	열정뉴스포츠2반	- 뉴스포츠의 기본기능 숙달 - 뉴스포츠의 경기 방법 및 규칙, 전략 학습 - 리그전 운영	2	정○○	실외 다목적구장	2-10
21	열정배드민턴2반	- 배드민턴 기본기능 숙달 - 단식/복식 경기 방법 및 규칙 학습 - 리그전 운영	2	송○○	체육관	2-11
22	열정탁구2반	- 탁구 기본기능 숙달 - 단식/복식 경기 방법 및 규칙 학습 - 리그전 운영	2	최○○	3층 탁구장	2-12
23	열정농구2반	- 농구 기본기능 숙달 - 농구 경기 방법 및 규칙, 전략 학습 - 리그전 운영	2	민○○	실외 농구장	2-9
24	열정네트형 스포츠2반	- 네트형스포츠의 기본기능 숙달 - 네트형스포츠의 경기 방법 및 규칙, 전략 학습 - 리그전 운영	2	홍○○	실외 다목적구장	2-8

25	끈기축구1반	- 축구 기본기능 숙달 - 축구 경기 방법 및 규칙, 전략 학습 - 리그전 운영	3	정○○	운동장	3-4
26	끈기농구1반	- 농구 기본기능 숙달 - 농구 경기 방법 및 규칙, 전략 학습 - 리그전 운영	3	정○○	실외 농구장	3-1
27	끈기배드민턴1반	- 배드민턴 기본기능 숙달 - 단식/복식 경기 방법 및 규칙 학습 - 리그전 운영	3	조○○	체육관	3-3
28	끈기탁구1반	- 탁구 기본기능 숙달 - 단식/복식 경기 방법 및 규칙 학습 - 리그전 운영	3	양○○	3층 탁구장	3-5
29	끈기네트형스포츠1 반	- 네트형스포츠의 기본기능 숙달 - 네트형스포츠의 경기 방법 및 규칙, 전략 학습 - 리그전 운영	3	박○○	실외 다목적구장	3-2
30	끈기축구2반	- 축구 기본기능 숙달 - 축구 경기 방법 및 규칙, 전략 학습 - 리그전 운영	3	정○○	운동장	3-10
31	끈기농구2반	- 농구 기본기능 숙달 - 농구 경기 방법 및 규칙, 전략 학습 - 리그전 운영	3	정○○	실외 농구장	3-7
32	끈기배드민턴2반	- 배드민턴 기본기능 숙달 - 단식/복식 경기 방법 및 규칙 학습 - 리그전 운영	3	윤○○	체육관	3-6
33	끈기탁구2반	- 탁구 기본기능 숙달 - 단식/복식 경기 방법 및 규칙 학습 - 리그전 운영	3	조○○	3층 탁구장	3-8
34	끈기네트형스포츠2 반	- 네트형스포츠의 기본기능 숙달 - 네트형스포츠의 경기 방법 및 규칙, 전략 학습 - 리그전 운영	3	강○○	실외 다목적구장	3-9

## 차. 2025학년도 1학기 진로탐색 운영프로그램 개요

연번	프로그램명	주요내용					
1	미디어활용진로탐색반	- 진로와 직업에 대한 다양한 주제의 미디어 영상 시청 후 진로탐색					
담당 학급	교사	담당 학급	교사	담당 학급	교사	담당 학급	교사
2학년 1-3반	최○○	2학년 4반	김○○	2학년 5반	이○○	2학년 6반	이○○
2학년 7반	명○○	2학년 8반	송○○	2학년 9-10반	최○○	2학년 10-11반	신○○



## 2 자유학기 운영 계획

### 가. 자유학기란?

#### 자유학기란?

- ▶ 학생의 자기주도적 학습 능력을 기르기 위해 한 학기(1학년 1학기)동안 지식 경쟁 중심에서 벗어나 학생 참여형 수업과 이를 연계한 과정 중심 평가를 강화하며, 학생의 소질과 적성을 키울 수 있는 다양한 자유학기 활동을 편성·운영하는 교육과정입니다.
- ▶ 교과 및 창의적 체험활동과 연계한 자유학기 활동(주제선택활동, 진로탐색활동)의 체계적인 학습경험을 통한 자신에 대한 이해를 바탕으로 미래사회에 필요한 역량을 기르게 됩니다.



### 나. 운영 목적

- 1) 자유학기제 확대 운영으로 학생·학부모·교원 모두가 만족하는 행복교육 실현
- 2) 학생중심 수업 개선을 통한 창의성, 인성, 자기주도 학습능력 등 미래 핵심역량 함양
- 3) 학습 선택권을 존중하는 맞춤형 교육과정 운영 확대로 교육활동 전반의 총체적 개선

### 다. 운영 방침

- 1) 자유학기제 운영의 취지와 목적을 고려하여 1학년 학생들을 대상으로 실시한다.
- 2) 교육공동체가 함께 하는 자유학기제 운영을 위해 참여·활동중심수업 강화 및 다양한 수업방법 개선에 중점을 둔다.
- 3) 자유학기제 기간은 지필평가 형태의 총괄평가를 폐지하고, 학생중심 수업과 성장 중심의 과정평가 확대·실천으로 중학교 교육과정을 개선한다.
- 4) 자유학기제 운영에 대한 교직원 및 학부모대상 연수 및 홍보 활동을 강화한다.
- 5) 학생의 선택권을 적극 반영한 다양한 자유학기 활동을 활성화한다.

## 라. 운영 개요

교육 과정	자유학기	생각의 힘을 키우는 학기
학기운영	1학년 1학기	1학년 2학기
수업	<b>학생주도형 참여 수업</b> (심층탐구수업, AI디지털 활용 수업, 토의토론, 협력수업, 실험실습, 프로젝트 등 주제선택, 진로탐색 활동과 연계한 다양한 학습경험 제공	
		자유학기의 경험을 바탕으로 한 사고의 힘을 기르는 수업
평가	<b>과정 중심 평가 실시</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업과정 중 진단, 형성평가를 통한 과정중심 피드백 강화</li> <li>일제식 지필평가 미실시, 과정중심 평가 내실화</li> <li>교과별, 학생별 상황을 반영한 교사별 평가 활성화</li> <li>학생의 학습과정과 발달에 대한 피드백 강화(가정과의 소통, 학기별 2회 이상)</li> <li>교과 및 자유학기 활동을 통한 모든 학생의 성장과 발달 기록</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>일제식 지필평가 실시 가능</li> <li>교과성취도 5단계(A~E)또는 3단계(A~C)산출 ※ 생각하고 사고하는 힘 강조</li> <li>학생의 문제해결력과 고차원적 사고력 신장을 위해 논술형 평가를 활성화하는 학기</li> <li>지필평가 및 수행평가에서 학습 내용을 바탕으로 학습내용을 바탕으로 학생들이 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 논술형 평가 실시</li> </ul>

자유학기 활동	2개 영역(주제선택 활동, 진로 탐색 활동) 102시간 이상 운영 ※ 교과(군)별 및 창의적 체험활동 기준 수업 시수의 20% 범위 내에서 편성·운영
자유학기 기록	<b>(교과)</b> 모든 학생을 대상으로 모든 과목에 대해 각 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 학습 활동 참여도 및 태도, 활동 내역(예술·체육 교과는 실기능력, 교과적성 포함) 등을 학교생활기 록부에 문장으로 기록 <b>(자유학기 활동)</b> 모든 학생을 대상으로 활동 내용, 참여도, 흥미도 등을 종합 평가하여 학생의 활동 과정 및 참여 태도, 활동 후 성장 정도 등 학생의 개별적 특성이 구체적으로 드러나도록 문장으로 기록

## 마. 자유학기제 운영 지원

구성원	역 할
교육과정부장  자유학기제 운영계	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 편성 총괄</li> <li>자유학기제 운영 총괄</li> <li>자유학기제 관련 연수 실시</li> <li>자유학기제 업무 총괄</li> <li>프로그램(주제선택)외부강사 섭외 및 교육</li> </ul>
교수학습부장	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과별 협의회 운영</li> <li>자유학기제 평가 계획 수립 및 추진</li> <li>개별성장지원 방안 수립</li> </ul>
담임교사 및 교과교사  진로담당 교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>기본교과 및 자유학기 학생활동 기록 관리</li> <li>행사 및 활동사진 촬영 및 정리</li> <li>1학년 진로체험활동 기획 및 운영(지역 유관기관 협조)</li> </ul>
행정실무사	<ul style="list-style-type: none"> <li>자유학기제 홍보 및 자료 홈페이지 탑재</li> <li>자유학기제 외부강사 계약</li> </ul>

## 바. 자유학기제 월별 추진계획

시기	내 용	비고
2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>2025 학사일정과 자유학기제 운영 계획 수립 협의</li> <li>교육과정 편제 및 자유학기제 운영 관련 교사 연수</li> <li>교육과정 편제에 따른 교과별 시수 및 자유학기제 관련 협의</li> </ul>	교과부장 협의회
3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>자유학기 활동 프로그램별 운영 계획 및 평가계획 검토</li> <li>자유학기제 관련 예산 집행 계획 최종 협의</li> <li>자유학기 활동 학생 수요 조사 및 편성</li> <li>1학기 진로탐색 체험활동 운영 계획 최종 점검</li> <li>학생 오리엔테이션 및 학부모 연수</li> <li>주제선택, 진로탐색 분반 및 프로그램 운영</li> </ul>	학교교육과정운영 계획에 반영
4~7월	<ul style="list-style-type: none"> <li>주제선택, 진로탐색 수업 진행</li> <li>진로활동 체험활동 수업 진행</li> <li>자유학기 평가 관련 학교생활기록부 작성 연수</li> <li>자유학기 평가 관련 학교생활기록부 작성 연수</li> <li>자유학기 활동 관련 학교생활기록부 점검, 학교생활통지표 발송 총괄</li> <li>자유학기 및 연계 자유학기 학교생활기록부 점검</li> </ul>	
8월~12월	<ul style="list-style-type: none"> <li>생각의 힘을 키우는 학기 운영</li> <li>자유학기제 운영 최종평가회 및 차학년도 교육과정 운영 계획 반영 방안 협의</li> </ul>	

## 사. 자유학기활동 시수 운영

구분 \ 학기	2025학년도 1학년 1학기 자유학기		
자유학기 활동	주제선택 활동	진로탐색활동	계
주당 운영시수	4	2	6
운영 프로그램 수	24	1	25
외부강사 채용계획(명)	3	-	3

※ 자유학기 외부강사 채용 인원은 운영활동에 따라 변경될 수 있음

## 아. 시간표 운영 계획

### 가. 1학기

#### ○ 1학년 1학기(자유학기 102시간 운영)

교시 \ 요일	월	화	수	목	금
1	교과 및 창의적체험활동 진로탐색활동(2차시)				
2					
3					
4					
5		스포츠 클럽			
6		주제선택1		주제선택2	
7		주제선택1		주제선택2	

#### ○ 2,3학년 1학기

교시 \ 요일	월	화	수	목	금
1	교과 및 창의적체험활동 2학년 진로탐색(1차시)				
2					
3					
4					
5					
6				동아리(3)	
7		스포츠 클럽		동아리(2)	

※ 1학기 학교스포츠클럽 운영시간: 1학년 1~2교시, 2학년 3~4교시, 3학년 5~6교시로, 전반, 후반을 나누어 1시간씩 운영

### 나. 2학기

#### ○ 1학년 2학기

교시 \ 요일	월	화	수	목	금
1	교과 및 창의적체험활동				
2					
3					
4					
5					
6		스포츠 클럽			
7		동아리/ 진로			

#### ○ 2,3학년 2학기

교시 \ 요일	월	화	수	목	금
1	교과 및 창의적체험활동 2학년 진로탐색(1차시)				
2					
3					
4					
5		스포츠 클럽			
6		동아리(3)			
7		동아리(2)			

※ 학교스포츠클럽 운영시간: 1학년 1~2교시, 2학년 3~4교시, 3학년 5~6교시로, 학년별 전/후반을 나누어 1시간씩 운영

※ 추후 구체적인 협의내용에 따라 변동될 수 있음

## 자. 자유학기 활동 영역별 프로그램 개요

영역		차시	세부 운영 계획			
주제 선택 활동	주제 선택1 활동	17차시 *2	✓ 매주 화요일 6~7교시 운영			
			주제 과목	프로그램명	담당 교사	운영 내용
			과학/ 기술가정	홀로그램과 과학반	이○○	▶ 학생 1인당 2개의 프로그램을 선택하여 1기, 2기에 참여  ▶ 1기: 1주~9주 ▶ 2기: 10주~17주
				스크린 속 과학여행반	명○○	
				한국의 전통 의·식·주 탐구반	양○○	
				디지털 활용 프로젝트반	박○○	
			영어	영미문화 스크린반	이○○	
				독서로 만나는 문화반	송○○	
				일상 영어 프로젝트반	백○○	
			사회	세계지리여행반	강○○	
지역전문가반	박○○					
수학	태어난 김에 수학여행반	정○○				
	인문으로 만나는 수학반	유○○				
	창의 융합 수학반	김○○				
주제 선택 활동	주제 선택2 활동	17차시 *2	✓ 매주 목요일 6~7교시 운영			
			주제 과목	프로그램명	담당 교사	운영 내용
			과학/ 기술가정	영화로 보는 과학탐구반	이○○	▶ 학생 1인당 2개의 프로그램을 선택하여 1기, 2기에 참여  ▶ 1기: 1주~9주 ▶ 2기: 10주~17주
				지혜로운 환경생활반	명○○	
				창의 공작소반	윤○○	
				나노블럭 건축반	최○○	
			영어	영미문화 탐험여행반	이○○	
				영어필사반	백○○	
				독서토론과 영어그림책반	송○○	
			사회	별난세계지리반	강○○	
사회문제탐구반	박○○					
수학	수학만지기반	정○○				
	체험 수학반	유○○				
	교과서 밖 수학반	김○○				
진로탐색 활동	34 차시	✓ 매주 17주*2차시 운영				
		진로탐색 프로그램명		담당 교사	대상	운영 내용
		진로독서반		민○○	1-1	▶ 기간: 1학기 ▶ 방법: 학급별 편성 운영
				손○○	1-2	
				박○○	1-3	
				조○○	1-4	
				김○○	1-5	
				최○○	1-6~9	
				강○○	1-10	
				유○○	1-11	
김○○	1-12					
총 운영 시간		102시간				

### 3 2025학년도 자율동아리 운영 계획

---

#### 가. 목적

- 1) 학생들이 스스로 자신의 적성을 고민하고 설계하고 경험하는 과정을 통해 지속적인 자기성찰 및 발전할 수 있는 기회 제공
- 2) 지식과 경쟁 중심 교육을 자기 주도 창의 학습 및 미래 지향적 역량 (창의성, 인성, 사회성 등) 함양이 가능한 교육으로 전환

#### 나. 세부 추진 계획

##### 1) 활동 기간

- 2025. 4. 1.(화) ~ 2025. 11. 28.(금)

##### 2) 모집 대상

- 전교생 중 희망하는 학생이 자율적으로 동아리 구성(5~10명 이내)

##### 3) 활동 횟수

- 운영 기간 내 총 7회(매월 1회 이상), 총 14시간 이상의 정기적인 활동

##### 4) 활동 내용

- 부서별 연간 계획에 따라 자유롭게 활동
- 동아리 활동 후 활동 일지를 작성하여 제출
- 지도교사는 활동 일지에 서명하여 보관 후, 학기 말에 동아리 담당 교사에게 제출
- 대표학생은 활동 일지를 최소 7회 이상(매월 1회 이상) 작성하고, 동아리 지도교사에게 매월 제출(한꺼번에 몰아서 제출하는 것은 인정하지 않음)

##### 5) 활동 시 유의사항

- 모든 활동은 지도교사의 허락이 있어야 가능함
- 교내 활동 후 교실 및 기구 뒷정리 깨끗하게 해 놓기
- 교외 활동을 할 경우 반드시 지도교사와 동행해야 함
- 위험한 활동은 할 수 없으며 안전사고에 유의하여 활동하기
- 다른 동아리 활동을 존중하며, 온·오프상에서 폭력적인 행동, 말, 글쓰기 금지

##### 6) 활동 결과(학교생활기록부 입력 기준)

- 연간 최소 7회 이상(매월 1회 이상), 총 14시간 이상 활동 후 동아리 활동 일지를 작성하여 매월 동아리 지도교사에게 제출(한꺼번에 몰아서 제출하는 것은 인정하지 않음)
- 제출한 활동 일지를 근거로 출석률 80% 이상인 학생은 추후 학교생활기록부 자율 동아리 활동 입력

### 7) 2025학년도 자율동아리 신청 목록

연번	동아리명	활동영역	비고
1	가온나래 도서부	봉사활동	
2	가온메딕	봉사활동	
3	가온신문부	인문사회분야	
4	고입 준비 동아리	교과활동	
5	과동	자연과학분야	
6	과학동아리	교과활동	
7	그려봐요 예술의 숲	문화예술분야	
8	그리머	문화예술분야	
9	더 넓은 비상	인문사회분야	
10	독서토론동아리	교과활동	
11	디바인	문화예술분야	
12	리서치 크리에이션	자연과학분야	
13	매쓰플러스	교과활동	
14	밴드부	문화예술분야	
15	벨벳 플로우	문화예술분야	
16	스키텔즈	문화예술분야	
17	스타라이트	스포츠활동	
18	스터디그룹	교과활동	
19	스테디	문화예술분야	
20	스피릿	문화예술분야	
21	십자수와 바느질	문화예술분야	
22	어쩌다 독서토론	교과활동	
23	영어 원서 읽기 동아리	교과활동	
24	오바도즈	문화예술분야	
25	온 챔버 오케스트라	문화예술분야	
26	원디비	문화예술분야	
27	웹벤저스	자연과학분야	
28	이 세계 창작반	문화예술분야	
29	이클립스	문화예술분야	
30	인성업 행복업	인문사회분야	
31	일러스트 동아리	문화예술분야	
32	판타지아	문화예술분야	
33	프로그린	자연과학분야	
34	플레인	문화예술분야	
35	후시딘	문화예술분야	

### 3. 예산

담당부서	구분	산출내용	산출식	예산근거
교육과정부	자율동아리 활동 및 운영	활동 물품 구입	100,000원×35=3,500,000원	미래교육협력지구운영-자율동 아리활동및운영비
총액			3,500,000원	

## 4 2025학년도 원격수업 운영 계획

### 가. 추진 근거

- 1) 「초·중등교육법」 제23조 1항 및 제24조 3항
- 2) 교육부 학교교수학습혁신과-744(2023.1.27.)
- 3) 경기도교육청 학교교육과정과-2308(2023.2.7.)
- 4) 「디지털 기반의 원격교육 활성화 기본법」[약칭:원격교육법] (법률 제18459호)

### 나. 목적

- 1) 원격수업 운영의 체계를 구축하여 학습 공백을 최소화하고, 안정적인 학습 환경을 조성함
- 2) 온·오프라인을 연계한 블렌디드 수업을 운영하여 학습의 효율성을 높임
- 3) 디지털 기반 교육 혁신을 지원하여 미래 교육의 변화를 선도함
- 4) 감염병, 재난 등으로 인해 정상적인 등교수업이 어려운 경우에도 원격수업을 활용하여 지속적인 학습을 보장함

### 다. 추진방향

- 1) 초·중등교육법 및 원격교육법을 준수하며 필요에 따라 원격수업을 운영함
- 2) 원격수업의 효과를 극대화하기 위해 실시간 쌍방향 수업, 콘텐츠 활용 중심 수업, 과제 중심 수업을 적절히 조합함
- 3) 원격수업이 학습권을 보장할 수 있도록 출결·평가·기록 기준을 철저히 준수함

### 라. 세부추진계획

#### 1) 원격수업 운영 기준

- 특별한 사유 없이 학년별·교과목별 수업의 전부를 원격수업으로 운영하지 않음
- 교과별 성취기준과 학생의 온라인 학습 환경을 고려하여 원격수업 방법, 시간 등을 계획적으로 운영함
- 원격수업이 등교수업을 단순히 대체하는 것이 아니라, 온·오프라인이 연계된 학습 환경을 조성하는 것을 목표로 함
- 교과별 성취기준에 따라 단순 강의식 수업을 지양하고, 학생이 직접 참여할 수 있는 활동 중심 수업을 제공함
- 다양한 원격수업 유형 활용
  - 실시간 쌍방향 수업: 화상회의 플랫폼(ZOOM 등)을 활용하여 실시간 소통을 진행
  - 콘텐츠 활용 중심 수업: 학습 콘텐츠(동영상 강의, 전자 교재 등)를 활용한 자기주도 학습 진행
  - 과제 중심 수업: 프로젝트 및 탐구 과제 수행 후 교사 피드백 제공



- 혼합형 수업: 실시간 쌍방향+콘텐츠 활용, 실시간 쌍방향+과제 중심 등의 다양한 방식 적용
- 출결·평가·기록 사항은 「학업성적관리 시행지침」을 준수하여 관리하며, 규정에 명시되어 있지 않은 사항은 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 결정한다.

## 2) 원격수업 운영위원회 운영

- 원격수업의 원활한 운영과 질 관리를 위해 원격수업 운영위원회를 구성함
- 원격수업위원회 기능: 원격수업 운영계획 심의, 원격수업 자료 및 콘텐츠 질 관리, 기타 원격수업 질 관리에 필요한 사항 검토
- 기존 학교교육과정위원회, 학업성적관리위원회 등과 연계하여 운영할 수 있음

## 3) 원격수업 인프라 및 행정적 지원

- 원격수업 운영을 위한 디지털 인프라(서버, 네트워크, 정보보안 등) 구축 및 유지보수 점검
- 교원의 원격수업 역량 강화를 위한 연수 및 연구회 운영
- 학부모 및 학생 대상 원격수업 활용 방법 및 저작권 교육 실시

## 4) 학습결손 예방 및 보완 대책

- 학습결손이 발생하지 않도록 대체학습 및 보충학습 프로그램 운영
- 각 교과 특성에 맞는 맞춤형 학습자료를 제공하여 학습격차 해소를 지원
- 원격수업 참여가 어려운 학생을 위한 대체학습 또는 보충학습 계획을 별도로 마련하여 학습결손을 방지함

## 5) 원격수업 운영의 질 관리 및 평가

- 원격수업의 효과를 높이기 위해 교원 간 협업 및 수업 연구 강화
- 학생·학부모·교사의 의견을 반영한 피드백 시스템 운영
- 학습 데이터 분석을 통해 수업 개선 및 맞춤형 학습 지원 강화

## 6) 원격수업 운영 시 유의사항

- 저작권법을 준수하여 원격수업 자료를 활용하고, 학습 자료의 무단 공유 금지 교육 실시
- 원격수업 중 개인정보 보호를 위해 보안 지침을 준수하고, 온라인 학습 환경을 안전하게 관리

## 5 2025학년도 범교과 및 안전교육 계획

### 가. 1학년

검정색: 1학기, 빨간색: 2학기

학 년	과 목	생활 안전	교통 안전	폭력예 방및 신변보 호	약물 및 사이버 중독	재난안 전/직업 안전	응급 처치	보건 교육	성교 육	양성평 등교육	영양 교육	사회정 서교육	합 계
		10	10	10	10	9	2	17	5(15)	15	2	4	84
1 학 년	국 어	공공시설 이용 안전교육	이륜차 안전교육	아동학대 예방교육	향정신성 물질 위험성	화재 원인과 예방 및 대피법		상항별 응급처치 /생활습관 과 질병	음란물 과 성상품 화	양성평등 의 이해			8
	도 덕	공공시설 이용 안전교육	이륜차 안전교육	아동학대 예방교육	향정신성 물질 위험성	화재 원인과 예방 및 대피법		직업병의 이해와 예방	임신,출 산과 피임	성 고정관념 찾기 /성평등 리더십			8
	사 회	식품 안전교육	이륜차 안전교육	자살예방 및 생명존중 교육	중독성 물질 오남용 예방교육	화상 대처요령		스트레스 와 정신건강	에이즈 예방교 육	미디어 속 성 역할/미래 와 성평등			8
	수 학	식품 안전교육	이륜차 안전교육	자살예방 및 생명존중 교육	중독성 물질 오남용 예방교육	자연재난 (미세먼지) 대처요령		음란물과 성상품화 /건강증진 과 건강평가		직업과 성별		사회정서 교육	8
	과 학	실험,실습 안전교육	대중교통 안전교육	가족, 가정 폭력 예방교육	인터넷 중독 예방교육	폭발 및 붕괴사고 대처요령	상처 양상,생활 응급처치 교육	임신,출산 과 피임		성별사제			8
	체 육	체육활동 안전교육	자동차 안전교육	가족, 가정 폭력 예방교육	인터넷 중독 예방교육	테러위협 대처요령	심폐소생 술, 응급처치 교육	흡연음주 예방과 대처		성평등한 말			8
	음 악	실종, 유괴, 미야 예방교육	자동차 안전교육	성폭력, 성매매 예방교육	스마트폰 건전사용 교육			의약품의 안전한 선택/건강 권과 책임	청소년 의 성적발 달	학교에서 성평등 실천 /미디어 속 성 역할		사회정서 교육	8
	기 술· 가 정	실종, 유괴, 미야 예방교육	대중교통 안전교육	성폭력, 성매매 예방교육	스마트폰 건전사용 교육	산업재해 유형과 예방교육		성매개 감염병/ 청소년의 성적발달		성인지 감수성		사회정서 교육	8
	영 어	공공시설 이용 안전교육	대중교통 안전교육	성폭력, 성매매 예방교육	음주 예방교육	안전장비 올바른 사용법		생활습관 과 질병 /건강한 이성교제		역사 속 성 역할 변화		사회정서 교육	8
	한 문	식품 안전교육	자동차 안전교육		금연교육	작업 안전문화		신체기관 별 건강관리/ 청소년의 성적발달		스포츠와 성평등	건강한 식생활 및 영양교육		7
	진로 와 직 업			학교폭력 예방교육				감염병 예방교육	건강한 이성교 제	성평등 법과 제도/ 성평등 문화	건강한 식생활 및 영양교육		5

## 나. 2학년

검정색: 1학기, 빨간색: 2학기

학 년	과 목	생활 안전	교통 안전	폭력예 방및 신변보 호	약물 및 사이버 중독	재난안 전/직업 안전	응급 처치	보건 교육	성교 육	양성평등 교육	영양 교육	사회정서 교육	합 계
		10	10	10	10	9	2	17	5(15)	15	2	4	82
2 학 년	국 어	공공시설 이용 안전교육	이륜차 안전교육	아동학대 예방교육	향정신성 물질 위험성	화재 원인과 예방 및 대피법		상황별 응급처치 /생활습 관과 질병		양성평등 의 이해		사회정서 교육	8
	수 학	식품 안전교육	이륜차 안전교육	자살예방 및 생명존중 교육	중독성 물질 오남용 예방교육	자연재난 (미세먼지 ) 대처요령		직업병의 이해와 예방		성 고정관념 찾기 /성평등 리더십		사회정서 교육	8
	과 학	실험,실습 안전교육	자동차 안전교육	가족, 가정 폭력 예방교육	인터넷 중독 예방교육	폭발 및 붕괴사고 대처요령	상처 알려주기 응급처치 교육	스트레스 와 정신건강		미디어 속 성 역할/미래 와 성평등			8
	체 육	체육활동 안전교육	자동차 안전교육	가족, 가정 폭력 예방교육	인터넷 중독 예방교육		심폐소생 술, 응급처치 교육	음란물과 성 상품화 /건강증 진과 건강평가	음란 물과 성 상품화	성평등 법과 제도/직업 과 성별			8
	음 악	실종, 유괴, 미아 예방교육	자동차 안전교육	아동학대 예방교육	스마트폰 건전사용 교육	화상 대처요령 교육		임신,출산 과 피임/ 감염병 예방교육	임신, 출산 과 피임/ 피임/	성별사제		사회정서 교육	9
	역 사	실종, 유괴, 미아 예방교육	자동차 안전교육	아동학대 예방교육	중독성 물질 오남용 예방교육	작업 안전문화		흡연음주 예방과 대처	에이 즈예 방교 육	성평등한 말/ 성평등 문화		사회정서 교육	9
	미 술	실종, 유괴, 미아 예방교육	대중교통 안전교육	성폭력, 성매매 예방교육	스마트폰 건전사용 교육	산업재해 유형과 예방교육		의약품의 안전한 선택/건 강권과 책임	건전 한 이성 교제	학교에서 성평등 실천 /미디어 속 성 역할			8
	영 어	공공시설 이용 안전교육	대중교통 안전교육	성폭력, 성매매 예방교육	금연교육	안전장비 올바른 사용법		성매개 감염병/ 청소년의 성적발달	청소년의 성적발달	성인지 감수성			8
	생 활 중 국 어	식품 안전교육	대중교통 안전교육	자살예방 및 생명존중 교육	음주 예방교육	테러위협 대처요령		생활습관 과 질병 /건전한 이성교제		역사 속 성 역할 변화	건강한 식생활 및 영양교육		8
	정 보	식품 안전교육	이륜차 안전교육	자살예방 및 생명존중 교육	스마트폰 건전사용 교육	화상 대처요령 교육		신체기관 별 건강관리/ 청소년의 성적발달		스포츠와 성평등	건강한 식생활 및 영양교육		8

### 다. 3학년

검정색: 1학기, 빨간색: 2학기

학 년	과 목	생활 안전	교통 안전	폭력에 방및 신변보 호	약물 및 사이버 중독	재난 안전	직업안 전/응급 처치	보건 교육	성교 육	양성평등교육	영양 교육	사회정 서교육	합 계
		10	10	10	10	6	5	17	5(15)	15	2	4	81
3 학 년	국 어	공공시설 이용 안전교육	이륜차 안전교육	학교폭력 예방교육	향정신성 물질 위험성	화재 원인과 예방 및 대피법		상황별 응급처치 /생활습 관과 질병	에이 즈에 방교 육	양성평등의 이해/성차별사태			8
	도 덕	공공시설 이용 안전교육	이륜차 안전교육	학교폭력 예방교육	향정신성 물질 위험성	화재 원인과 예방 및 대피법	작업 안전문화	직업병의 이해와 예방		성 고정관념 찾기 /성평등 리더십			8
	사 회	식품 안전교육	이륜차 안전교육	자살예방 및 생명존중 교육	중독성 물질 오남용 예방교육	화상 대처요령		스트레스 와 정신건강 /감염병 예방교육	건전 한 이성 교제	미디어 속 성 역할/미래와 성평등			8
	수 학	식품 안전교육	이륜차 안전교육	자살예방 및 생명존중 교육	중독성 물질 오남용 예방교육	자연재난 (미세먼 지) 대처요령		음란물과 성 상품화 /건강증 진과 건강평가	청소년의 성적 발달	성평등 법과 제도/직업과 성별			8
	과 학	실험,실습 안전교육	자동차 안전교육	가족, 가정 폭력 예방교육	인터넷 중독 예방교육	폭발 및 붕괴사고 대처요령	상처 일상생활 응급처치 교육	임신,출산 과 피임		건강한 식생활 및 영양교 육	사회정 서교육		9
	체 육	체육활동 안전교육	자동차 안전교육	가족, 가정 폭력 예방교육	인터넷 중독 예방교육		심폐소생 술, 응급처치 교육	흡연음주 예방과 대처		성평등한 말		사회정 서교육	8
	역 사	실종, 유괴, 미아 예방교육	대중교통 안전교육	아동학대 예방교육	스마트폰 건전사용 교육		산업재해 유형과 예방교육	의약품의 안전한 선택/건 강권과 책임		학교에서 성평등 실천 /미디어 속 성 역할			7
	영 어	공공시설 이용 안전교육	대중교통 안전교육	성폭력, 성매매 예방교육	향정신성 물질 위험성	테러위협 대처요령	안전장비 올바른 사용법	성매개 감염병/ 청소년의 성적발달		성인지 감수성			8
	기 술 가 정	식품 안전교육	대중교통 안전교육	성폭력, 성매매 예방교육	음주 예방교육			생활습관 과 질병 /건강한 이성교제	음란 물과 성 상품 화	역사 속 성 역할 변화/ 성평등 문화		사회정 서교육	8
	미 술	공공시설 이용 안전교육	이륜차 안전교육	학교폭력 예방교육	금연교육			신체기관 별 건강관리/ 청소년의 성적발달	임신, 출산 과 피임/ /	스포츠와 성평등	건강한 식생활 및 영양교 육	사회정 서교육	9

## V. 학교교육과정 운영 지원 계획

### ◆ 교무기획부

---

#### 1. 수업 결보강 운영계획

##### 가. 목적

교사들의 출장, 휴가, 연가, 병가, 조퇴 등으로 부득이한 수업 결강 발생 시 사전계획에 의해 보강 조치함으로써 학생의 학습권 및 교육과정 운영의 적정성을 확보한다.

##### 나. 방침

- 1) 모든 교사는 지도교과의 연간 수업 기준 이수시간을 이수함을 원칙으로 한다.
- 2) 각 교과에 대한 연간 진도표를 작성하고 교과별, 학급별 책임 이수시간을 이행한다.
- 3) 결강이 생길 경우 수업의 결손이 발생하지 않도록 하기 위하여 교환수업을 원칙으로 한다.  
단, 연가, 병가, 공가, 특별휴가, 출장(교육청 및 교육청 직속기관 공문에 의해 지명된 교사에 한함) 등의 사유로 3일 이상 결강 시 수업 대체 강사를 채용할 수 있다.
- 4) 다음의 경우 교환 수업을 실시한다.
  - 가) 연가, 공가, 출장, 조퇴 등의 경우
    - 사전에 수업 조정 또는 교환 수업 실시함을 원칙으로 한다.
  - 나) 병가인 경우
    - 1일 병가인 경우 교환 수업을 한다.
    - 병가가 3일을 초과한 경우 3일은 교환수업하고 나머지는 보강수업한다.
    - 법정감염병(코로나 19, 인플루엔자 등)으로 인한 병가인 경우 2/3는 보강수업하고 1/3은 교환수업한다.
- 5) 수업시수 통계를 매월 작성한다.

##### 다. 운영계획

- 1) 교환 수업은 가급적 결강이 발생하는 당일 해당학급에 들어있는 교과로 한다.
- 2) 모든 수업은 교환을 원칙으로 하고 보강 담당교사는 사전에 준비를 철저히 하여 정상수업이 이루어지도록 하여야 한다.
  - 가) 예정된 출장, 연가, 병가, 특별휴가 등은 사전에 나이스 근무상황에 결재를 올리고 수업계에 알려 수업 교환 계획안을 작성하도록 한다.
  - 나) 갑작스런 출장, 병가, 사고 등으로 사전 교환이 어려울 때는 수업계가 수업을 교환 조치하고 해당교사는 수업계에 확인하여 결손 시수를 보충한다.

다) 보강수당은 1시간당 15,000원으로 학기별로 지급한다.

1주일 이상의 장기치료를 요하는 병가, 본인 및 배우자의 직계존속 유고로 인한 상고, 장기간의 출장 시의 결강은 50% 본인 교환수업과 50% 보강수업을 실시한다.  
(단, 동일 교과가 없거나 교환 수업이 불가능한 경우 해당 학급 수업에 들어가는 교과 교사가 보강수업하고 보강수당을 지급한다.)

3) 보강은 주당 수업 시수를 기준으로 전체 교사 보강 순서에 의거하여 실시한다.

4) 현장체험활동

가) 학년 단위의 현장체험활동에 따른 결강은 교환 수업을 원칙으로 하나, 교환 수업이 어려운 경우에는 임시시간표를 작성하여 운영할 수 있다.

5) 주제선택활동, 예술·체육활동, 동아리활동, 스포츠클럽활동 등 교환이 불가능한 수업의 경우 전체 교사 고유 순번에 의거하여 보강을 실시하며 보강 우선 순위는 다음과 같다.

가) 해당 시간에 수업이 없는 교사

나) 주당 수업 시수가 적은 교사

6) 시험감독 교사

가) 시험감독 교사는 교사별로 순번을 정하여 순환한다.

나) 유고 사유가 발생 시는 교환을 원칙으로 한다.

7) 학교교육과정 운영상 교환 수업이 어려운 경우에는 임시시간표를 작성하여 결재를 득한 후 실시한다.

## **라. 수업보결수당 지급계획**

1) 인건비성이 아닌 일시적 보결 수당으로 수업 보결에 따른 보결 및 대강 수당 등에 관한 사항이다.

2) 단기간 대체 시간강사의 임용이 불가능하거나 예측하기 어려운 결강의 발생으로 수업 교환이 불가능하여 부득이하게 수업을 한 경우 예산이 허용하는 범위 내에서 수업 보결 수당을 편성할 수 있다.(한도액은 학교운영위원회 심의를 통해 시간당 15,000원 범위 이내로 한다.)

## **2. 교원업무정상화 추진 계획**

### **가. 목적**

1) 효율적 학교조직 구성으로 학교 업무의 효율화를 도모하고 교사들의 수업 및 연구 활동 실행에 집중할 수 있도록 한다.

2) 교사는 수업과 학생 생활지도 등의 업무를 담당하여 학력 향상 및 바람직한 생활 태도 형성에 주력한다.

- 3) 학교 교육력 향상을 위한 공감대를 형성하여 수업 전문성 신장을 지원하고 교수학습 중심의 학교문화 정착한다.

## 나. 방침

- 1) 민주적인 학교 회의 문화를 조성하고 교육과정 중심의 학교를 운영한다.
- 2) 교무행정전담팀을 구성 운영, 행정실무사를 배치 운영한다.
- 3) 결재라인 간소화 및 위임전결제도를 정착한다.
- 4) 지침 등의 변경으로 폐지되거나 간소화된 사업의 관행적 시행을 지양한다.
- 5) 각종 위원회를 통합 운영한다.

## 다. 세부 운영 계획

- 1) 교원업무 정상화 추진 계획

업 무	시 기	내 용	비 고
교직원 연수	매학기 초	업무 수행 관련 연수	자체 연수
업무 분석	12월	부장 협의회, 각부 업무 분석 및 직무 분리	
조직 재구성	2월	교육공동체 협의(행정실, 실무사, 교사)	
업무연수	2월	재구성된 업무에 대한 담당자 연수	
행정실무사 연수	4월	행정업무 훈련	교육청 연수

- 2) 구조 개선 및 조직의 운영

가) 구조 개선: 교무행정지원팀 구성 및 교무행정사 업무 명시

교육활동 지원팀						생활교육 지원팀			
교장실(1층), 일반 행정팀(1층)		교무 행정팀 (1층)				총괄	교감		
총괄	행정실장	총괄	교감						
팀장	행정주무관	팀장	교무기획 부장	교육과정 부장	교수학습 부장	팀장	학생인권 부장	생활안전 부장	학년부장
팀원	일반직 학교회계직 행정직	팀원	교무행정실무사 A, 교무행정실무사 B, 교무행정실무사 C			팀원	학생인권 부원 (후관 2층)	생활안전 부원 (후관3층)	담임 34명 (2,3,4층)

- 교무 행정과 일반 행정의 업무 중복과 혼선을 방지하고 원활한 업무의 진행을 위해 행정팀은 행정 업무와 교무 행정팀으로 이원화하여 구성하고 교무 행정의 업무를 업무 성격에 맞는 고유의 업무 처리를 위해 행정실무사 3인을 1층 본교무실에 배치

하여 업무 협조 및 처리를 할 수 있도록 함.

- 학년 체제의 교수학습 센터를 통해 교실 수업의 질 향상과 상호 연구 조력 및 교내 장학활동을 활성화하였고 학생 및 학부모 만족도에 기여할 수 있도록 유도, 이와 같이 교사 본연의 수업 및 학생생활지도 업무를 담당하게 하여 본질적으로의 교육에 부합하고자 함.

#### 나) 업무 세부 내용

운영조직	담당 업무
일반행정팀	행정실장이 중심이 되어 계약직 교원 계약업무 및 비정규직 관리, 청소도구 구입 및 배분 등을 협조함
교육활동지원팀	교무기획부장, 교육과정부장, 교수학습부장이 팀장이 되어 최소의 필요 인원과 교무행정실무사 3명과 함께 각종 공문서 접수 및 처리, 대부분의 학교행정업무 및 나이스 관련 업무, 컴퓨터 관련 업무, 각종 학생교육 계획서, 행사계획서 및 준비, 각종 교사 관리 등 학교 행정 제반 업무를 담당함(단, 생활기록부 기록 관련 업무는 담당 교사가 담당)
생활교육지원팀	2,3,4층에 담임 중심으로 생활교육 지원팀을 배치하여 교수·학습에 대한 의견교환과 학생의 생활지도, 교수·학습지도, 학급관리, 학생 생활지도 상담, 교사 동아리 활동 등에 대한 논의가 잘 이루어져 현재 학교 폭력 등의 문제해결 및 예방이 용이함

#### 3) 교무실무사 업무 강화 및 역량 강화

- 일반 공문 처리를 고유 업무로 부여(필요시 담당 교사에게 문의)
- 나이스, 업무관리시스템, 에듀파인 예산 품의에 대한 업무 처리 권한 부여
- 학교 업무분장에 교무행정사 업무 명시, 교무실 내 지정석 배치
- 각종 업무 역량 강화 연수 권장 및 지원

#### ※ 행정실무사 업무 분장

담당	업무 내용	협업 업무(공통)
행정 실무사A	-학적(학적관련민원), 교무실소모품관리, 주월간계획서수합, 우편물배부, 수상대장, 교육복지(교육회복지원)	교내 행사지원, 민원 응대
행정 실무사B	-수업계(결보강처리,수업시수관리), 컴시간알리미, 가정통신문(등사 및 홈페이지게시), sms문자발송 및 관리(아이엠스쿨), 교직원자리배치도, 교사비상연락망, 플루터(행사관련), 학사력, 학생증발급, 재학생 나이스 진급 및 교과담당 배정, 나이스 반편성(강의실관리,과목개설, 수강생편성)	
행정 실무사C	-공문분류, 신입생업무(나이스진급 및 반편성), 인증서 발급, 행정정보 공동이용시스템(외부인력), 배움터지킴이관리, 외부강사계약관리, 경기 통합메신저관리, 학생학부모승인관리, 안심전화번호, 교직원연수 공문 안내 및 처리	



#### 4) 위원회 통합 운영

- 각종 위원회는 통합하여 운영하고 신규 업무로 인해 위원회 구성이 필요할 경우 성격이 유사한 기존 위원회를 활용
- ※ 인사자문위원회(다면평가관리위원회), 교육과정위원회(조기 진급·졸업·진학 평가 위원회), 교과서선정위원회(학교도서관운영위원회), 학교폭력전담기구(학교분쟁조정위원회) 등
- 위원회 구성 시 교사의 참여 기회를 다양하게 부여하고 일부 교사가 여러 위원회에 중복 조직되지 않도록 유의
- 서면 심사 확대 및 내용과 결과 중심 회의록 작성으로 위원회 운영 절차 간소화

#### 5) 관리자의 마인드 제고로 업무경감

- 각종 행사(입학식, 체육대회, 졸업식, 학부모총회 등) 간소화
- 학교 운영을 교사 협의와 학생의 자발적인 참여로 운영
- 결재선에서 기안 수정

#### 6) 인적자원 활용 노력

- 교사들의 행정 업무를 실질적으로 많이 경감시키고자 함
- 행정실무사(3명) 업무 배정

### 라. 기대효과

- 1) 교사가 교수학습 및 학생생활지도에 전념할 수 있는 여건 조성
- 2) 각종 회의 및 협의회 절차가 간소화되어 실질적 업무경감 효과가 높아짐
- 3) 행정실무사의 고유 업무 및 기안권 부여로 인한 업무 협력 강화로 실질적 교사 업무 지원 및 교원 수업권이 강화됨
- 4) 관리자 및 교직원의 업무경감 관심으로 협력적 학교문화 조성 및 업무 처리의 효율화 기여
- 5) 업무량 분석 및 균등한 업무분장을 통해 민주적 학교 문화가 조성됨

### 3. 교내상 시상 계획

#### 가. 근거

- 1) 교육부훈령 제127호 제 9조
- 2) 교육부 지침(2015. 3. 12. 학교정책과)

#### 나. 주요 내용

- 1) 초·중·고등학교 모두 ‘수상경력’란에 교내상만 입력한다.
- 2) 모든 교외상은 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하지 않는다.
- 3) 교내상은 수상경력 이외의 어떠한 항목에도 입력하지 않는다.
- 4) 중·고등학교의 ‘교내상’운영 관련 내용은 다음과 같다.
  - 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」의 제8조 3항2호(각종 교내 대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위)에 저촉되는 대회는 실시할 수 없다.
  - 학기 초 학교교육계획에 연간 대회 및 수상내용 등의 실시계획(수상 비율, 시행월, 담당 부서, 공개방식 등)을 기재한다.
  - 학기 초 학교교육계획에 의거하여 실시한 교내상에 한하여 학교생활기록부에 입력할 수 있다. 단, 교육목표 달성을 위하여 불가피하게 학교장의 결재로 시행한 경우에도 입력할 수 있으며 고입내신성적반영지침을 참고하여 운영한다.
  - 교내 대회가 공정하게 이루어지도록 대회 실시 이전에 대회 요강(시기, 운영·심사 방법, 수상 인원 등)을 공개하도록 한다.
  - 공개 방법은 학생/학부모 서비스, 가정통신문, 학교홈페이지, sns, 아이엠스쿨 등 활용

#### 다. 행동발달부문 교내 포상 계획

- 1) 행동발달관련 포상은 다음 표와 같으며, 포상대상자는 해당 부서의 추천으로 포상 심사위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정한다. 단, 학기말, 학년말, 졸업 시 수여하는 상은 포상심사위원회 심의 후 사정회에서 재차 심의한다.

포상명	공적 내용	대상	시기	주관부서
모범상	인성과 행동, 봉사활동, 교과학급 등 학생생활 전 영역에 걸쳐 가장 모범을 보인 학생	1,2학년	7,1월	생활안전부
		3학년	7,10월	
봉사상	봉사정신이 강하여 남의 어려운 일을 헌신적으로 돌본 행적이 뚜렷한 학생	1,2학년	7,1월	
		3학년	7,10월	
효행상	효행이 지극하고 형제간에 우애가 돈독하며 웃어른에 대한 공경심이 지극하여 다른 사람	1,2학년	7,1월	

	의 모범이 되는 학생	3학년	7,10월	
선행상	불우이웃이나 남의 어려운 일을 돕거나 선행을 통해 아름다움을 실천하여 남의 모범이 될 만한 행동이 뚜렷한 학생	1,2학년	7,1월	
		3학년	7,10월	
자립상	어려움을 극복하고 자립하려는 의지가 강한 학생	1,2학년	7,1월	
		3학년	7,10월	

## 라. 각종 교내 포상 계획

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	과학학생발명품경진대회	3월	1학년	참가인원의 20%이내	과학	학교홈페이지
			2학년	참가인원의 20%이내		
			3학년	참가인원의 20%이내		
2	가온미술실기대회	7월	전교생	참가인원의 20%이내	미술	학교홈페이지
3	독후활동대회	7월	2학년	참가인원의 20%이내	국어	학교홈페이지
4	과학용어타이포그래피 대회	9월	1학년	참가인원의 20%이내	과학	학교홈페이지
			2학년	참가인원의 20%이내		
			3학년	참가인원의 20%이내		
5	미래명함만들기대회	9월	2학년	참가인원의 20%이내	진로진학부	학교홈페이지
6	진로로드맵그리기대회	9월	3학년	참가인원의 20%이내	진로진학부	학교홈페이지
7	진로신문만들기대회	10월	1학년	참가인원의 20%이내	진로진학부	학교홈페이지
8	중국어 골든벨	10월	2학년	참가인원의 20%이내	중국어	학교홈페이지

## 4. 특수학급 운영

### 가. 목적

- 1) 특수교육대상학생의 사회적응능력을 신장시키도록 한다.
- 2) 개인 능력에 맞는 교육적 서비스를 제공하여 학교 생활을 보다 즐겁고 안정적이게 한다.
- 3) 학생의 잠재 능력과 소질을 계발하여 지적·정의적·신체적 능력을 향상시켜 학교 및 사회생활에 독립적으로 적응하게 하여 전인적인 발달을 도모한다.

### 나. 방침

- 1) 교육과정은 학교 교육과정을 중심으로 구성하고 진로 및 직업 교육은 교과 내용을 대체하거나 수정·보완하여 편성·운영한다.
- 2) 학생 개개인의 능력에 따라 통합교육을 진행한다.
- 3) 실생활에 필요한 기능을 익힐 수 있고, 자립적인 사회인 양성을 위한 진로 및 직업교육을 실시한다.
  - 진로 및 직업교육의 일환으로 일상생활적응훈련·사회적응훈련 등의 자립생활훈련을 실시하여 사회적응 능력을 기른다.
  - 지역사회 여러 기관 및 환경을 활용하여 사회적응 및 직업생활 준비 교육에 힘쓴다.
- 4) 특수교육대상학생들의 장애 정도 및 학습 능력에 알맞은 개별화교육에 힘쓴다.
- 5) 개인별 수준에 따라 통합교육의 기회를 확대해 나간다.

### 다. 편성 현황

#### 1) 학급편성

학급수	학생수			교사수			보조인력			비고
2	남	여	계	남	여	계	남	여	계	
	6(1)	2	8(1)	1	1	2	.	.	0	( )는 일반학급에서 교육받고 있는 특수교육대상자의 수

#### 2) 특수교육대상자 현황

학년	1학년			2학년			3학년			계		
구분	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계
학생수	2(1)	.	3	3	2	5	1	.	1	6(1)	2	8(1)

## ◆ 교육과정부

### 1. 학교교육과정 평가 계획

#### 가. 목적

- 1) 학교 운영의 제반 사항에 대한 평가를 통하여 교직원의 업무 추진 능력을 향상하고 교육활동의 활력을 증진시키며 학교의 교육력을 제고한다.
- 2) 학교 현장에 적합한 교육 정책 수립을 위한 기초 자료를 확보한다.

#### 나. 방침

- 1) 학교 자율성이 확보된 자체 평가를 실시하며, 운영 주체별 평가계획을 수립하여 실시한다.
- 2) 학교구성원이 참여하는 소통 중심의 평가를 추진한다.
- 3) 단위 사업 종료시 평가를 실시하여 차후 계획에 반영한다.

#### 다. 세부추진계획

구분	평가내용	시기	방법	담당
정기 평가	계획의 수정 보완과 운영의 중간점검 실시 교육 결과의 심사 분석 교육 성과와 과제 추출 신년도 계획수립 자료수집	7, 12월	자체 평가안 설문	교육과정부
수시 평가	자유학기제, 체험활동, 각종 행사	연중	설문지, 소감문	교육과정부 학년부
종합 분석	학교 경영 전반에 걸친 결과 분석 및 신학년 도 교육계획 수립을 위한 토의	12월	대토론회, 설문지	교육과정부

#### 라. 평가 결과 활용 계획

- 1) 교직원 간 학교 현황과 문제점 및 개선사항 등 공통의 방향에 대한 이해를 증진시킨다.
- 2) 학교평가를 위한 협의회, 연수 등을 통하여 교원의 전문성을 향상시킨다.
- 3) 교육 여건을 개선하고 교육의 질적 수준을 향상시키는 방향으로 자발적인 노력을 촉구한다.
- 4) 진학 지도, 생활 지도, 교육 과정 운영 등 학사 관련의 참고 자료로 활용한다.
- 5) 교사 및 학부모에게 학교 교육의 실태에 관한 정확한 정보 제공을 통하여 학교 교육에 대한 신뢰를 구축한다.

## 2. 전입생 미이수 과목 해소를 위한 온라인 수업 운영계획

### 가. 근거

- 초·중등학교 교육과정 총론【교육부 고시 2022-33호(2022.12.22.)】
- 2025년 전입학생 미이수·중복이수 문제 해소 계획 알림  
【경기도시흥교육지원청 중등교육지원과-2917(2025.2.26.)】

### 나. 목적

- 전·편입으로 발생한 미이수 교과(보충학습과정)에 대한 학생의 학습권 보장
- 미개설 교과에 대한 학생의 교과 선택권 보장

### 다. 운영 방침

- 중학교 미이수 판정 기준: 교과(군)별‘기준 수업 시수’로 판정
  - 해당 교과(군)‘기준 수업 시수’의 80% 미만인 경우
  - 체육, 예술(음악/미술) 교과목은‘기준 수업 시수’의 100% 미만인 경우
  - 정보 교과는 1학년 34시수 미만, 2~3학년 68시수 미만인 경우
- ※ 교과(군)별 및 창의적 체험활동 수업시수의 20% 범위 내에서 증감 운영할 수 있음
- ※ 단, 체육, 예술(음악/미술) 과목은 기준 수업시수를 감축하여 편성할 수 없음

[2015/2022 개정 교육과정에 따른 중학교 시간 배당 기준]

구분		1~3학년
교과(군)	국어	442
	사회(역사포함)/도덕	510
	수학	374
	과학/기술·가정/정보	680
	체육	272
	예술(음악/미술)	272
	영어	340
	선택	170
창의적 체험활동		306
총 수업 시간 수		3,366

## □ 대상 및 방법

### ○ 대상

- 전·편입학으로 인한 미이수 교과목의 보충학습과정이 필요한 학생(보충학습과정)
- 본교 2학년 1명, 3학년 5명(명단 및 과목 붙임 첨부)

### ○ 방법: 한국교육개발원 방송통신중·고등학교 시스템 사용

## □ 결과 활용

- (관련 교과 개설 시) '관련 교과 세부능력 및 특기사항'에 기재
- (관련 교과 미개설 시) '개인별 세부능력 및 특기사항'에 기재

## 라. 세부 추진 계획

### 1) 온라인수업 운영 방법

- 운영 시간 : 정규수업 시간 외, 방과 후, 주말, 방학 중 등 탄력적으로 운영
- 운영 방법
  - . 한국교육개발원 방송통신중·고등학교 시스템 활용
  - : <http://www.onlineschool.or.kr>
  - . 온라인 보충학습과정(교과별) 운영계획 수립 ⇒ 온라인수업 실시(학생 관리)
  - ⇒ 과제 제출 및 평가
  - . 이수 결과 및 성적 기록은 학교생활기록부 기재 요령에 따라 기록
  - . 학생 본인 미이수 시수에 따라 온라인 시청 진도율로 부분 신청, 부분 이수가 가능하도록 함.
  - . 온라인 수업 1차시는 1시수로 인정됨.

### 2) 이수과목 선정

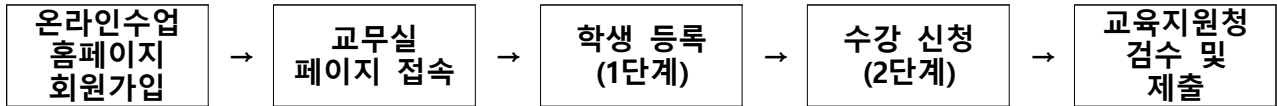
- 해당 학생의 미이수 교과목을 선택하여 이수함
- 예술교과군, 선택교과군의 경우 학업성적관리위원회 심의를 통해 아래와 같이 선정

교과(군)	과목명	운영 시수	운영 회차
예술교과군	음악(상), 음악(하) 미술(상), 미술(하)	과목별 51	상 26 하 25
선택교과군	한문(상), 한문(하), 생활중국어(상), 생활중국어(하), 진로와 직업(상), 진로와 직업(하), 보건(상), 보건(하)	과목별 34	상 17 하 17

### 3) 온라인수업 운영 방법

#### ○ 단위학교 온라인수업 신청 방법

- 온라인수업 관리교사가 교무실 페이지(admin.onlineschool.or.kr)에서 학생 등록 및 수강신청



- 학생 등록 및 온라인수업 수강신청 기한: 2025.3.3.(월) ~ 2025.3.14.(금)
- 1학기 온라인수업 운영기간: 2025.3.31.(월) ~ 2025.6.27.(금)

### 4) 학생 등록 및 수강신청 방법

#### ○ 학생등록(1단계)

- 온라인 보충과정 교무실페이지 로그인 후 [온라인 보충과정 신청] → [학생등록] 페이지에서 신청
- 신청학생 정보(이름, 생년월일, 성별, 소속 학년, 반, 번호, 휴대전화번호) 입력
- 학생정보는 정확하게 입력
  - 해당정보와 학생이 회원가입 시 입력한 정보(학기 시작 후)가 일치해야 수강 가능함 (불일치할 경우, 학생이 로그인했을 때 수강과목이 보이지 않음)
- 엑셀파일로 일괄 등록 시 셀 복사 및 연속 데이터 채우기 기능으로 인한 오기입 주의

#### ○ 수강신청(2단계)

- 온라인 보충과정 교무실페이지 로그인 후 [온라인 보충과정 신청] → [수강신청] 페이지에서 신청
- 관리교사가 [학생등록] 단계에서 등록된 학생별 신청 과목 매칭

#### ※ 학생등록(1단계)이 되어 있는 학생에 한해 수강신청 가능하므로, 학생등록 후 신청

- 수강신청 기간 동안에만 과목변경 및 추가신청 가능
- 신청 과목의 필요한 부분 단위(시수)만큼 회차를 선택하여 신청가능

### 5) 주의사항

- 관리교사가 학생등록(1단계) 후 수강신청(2단계)까지 실시해야 신청 완료
- 학생등록 및 수강신청 기간 이후 학생추가 및 수강신청 과목 변경, 과목 추가 불가
- 관리교사가 등록한 학생 정보와 학생이 회원가입 시 입력하는 정보가 일치해야 정회원이 되며, 불일치 시 임시회원 상태(관리교사가 학생 정보를 동일하게 수정 시 정회원으로 자동 변경됨)



## 마. 온라인수업 이수 및 성적 처리 기본 방침

☐ 2025년 전입학생 미이수·중복이수 문제해소 계획[경기도시흥교육지원청 중등교육지원과-2917]에 따름

### ☐ 성적 처리

- 미이수 수업 시수의 2/3 이상 이수함으로 원칙으로 하되, 확인학습 2개를 통과하여야 함.
- 단, 온라인수업 부분 이수의 경우 해당 목차에 대한 확인학습만 통과하여도 이수토록 함.

### ☐ 학교생활기록부 기록

- 보충학습과정, 미개설과정에 참여한 학생의 학교생활기록부 기록
  - 학교생활기록부의 보충학습과정, 미개설과정을 운영한 학기에 기록함
- ※ 교과학습발달상황의 세부능력 및 특기사항에 기록
- ※ 운영한 학기에 해당 과목이 개설되지 않아 입력이 불가능한 경우는 “개인별 세부능력 및 특기사항”에 기록

#### [중학교 작성 예시]

과 목	세부능력 및 특기사항
도덕: 전입으로 인한 미이수 과목을 '보충 학습 과정'에 참여하여 ○○시간(2025.○○.○○.-2025.○○.○○.) 수강함.	
음악: 전입으로 인한 미이수 과목을 '보충 학습 과정'에 참여하여 ○○시간(2025.○○.○○.-2025.○○.○○.) 수강함.	

※ 「2025학년도 학교생활기록부 기재요령(중학교)」 p.135~136 참고

### 3. 학교평가를 통한 교육활동 환류

#### 가. 목적

- 1) 경기미래교육을 반영한 새로운 학교평가 운영으로 학교자율경영체제 확립
- 2) 데이터 기반의 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 2) 교육공동체의 자율·균형을 통한 미래역량 강화 및 학교 간 동반 성장

#### 나. 방침

- 1) 경기미래교육을 반영한 학교평가 시행
- 2) 공통지표, 자율지표로 정성평가와 정량평가 병행실시
- 3) 학교구성원이 참여하는 소통 중심 평가 추진

#### 다. 세부시행계획

구분	내용	상세 내용	시기
평가 준비	학교평가위원회 구성	-학교평가위원회 구성 (위원장, 교사위원, 학부모위원, 학생위원)	3월
	학교평가 계획 수립	-평가추진 일정 및 자율지표 선정 -평가 방법 결정, 수집자료 목록 작성 및 수집 방법 결정, 평가보고서 작성 계획 수립 등	
	연수 및 홍보	-학교평가의 취지 및 이해	
평가 시행	자료 수집 및 정리	-공통지표와 자율지표에 대한 자료 수집 및 정리 -수집된 자료를 토대로 자체평가 -정성·정량평가 병행 실시	4월~12월
	평가결과 작성	-평가지표별 평가결과 분석 및 정리	
	학교평가 결과 보고서 작성	-평가결과 토의 -학교평가 결과보고서 작성	
평가 결과 활용	학교 차원의 환류 노력	-평가결과→차년도 계획 및 중장기 발전계획 수립→적용 및 실천 -평가결과 및 환류에 따른 후속 컨설팅 요청	12월
	평가결과 공개	-학교홈페이지 탑재 -학교정보공시 사이트에 공시	2026 1월~4월
	학교 개선 기초자료로 활용	-2026학년도 학교교육과정 운영계획에 반영 -2026학년도 학교평가 기본계획 수립 기초 자료로 활용	2026.2월

#### 라. 학교 평가 후속 조치

- 1) 학교 평가 결과를 기획위원회 및 교직원 회의에서 공유하도록 한다.
- 2) 학교 홈페이지에 탑재하여 전 교직원과 학생, 학부모가 수시로 살펴보도록하여 공감  
대 형성에 노력한다.
- 3) 단기적으로 해결할 과제는 이후 계획을 수정·개선하여 실시하고 장기 과제는 2026년  
교육과정에 반영한다.

## 4. 방과후학교 운영계획

### 가. 목적

- 1) 꿈과 끼가 넘치는 행복한 학교 만들기
- 2) 몸과 마음이 조화로운 건강한 학교 만들기
- 3) 함께하는 교육공동체 만들기
- 4) 학부모가 안심하는 방과후학교 만들기

### 나. 운영방향

- 1) (프로그램 개설) 학생과 학부모, 선생님이 함께하는 다양한 프로그램을 개설·운영한다.
- 2) (참여 원칙) 학생들의 자발적인 참여와 수익자 부담을 원칙으로 한다.
- 3) (학교운영위원회) 수강료(강사료, 도서구입비, 재료구입비, 수용비)에 대한 사항 등 방과후학교 운영에 관한 사항을 심의한다. 학기 중 방과후학교 프로그램이 신설되는 등의 사유 발생 시 학교운영위원회 심의를 추가로 받는다.
- 4) (수강료) 수강료는 프로그램 특성, 예상 수강 인원, 지역사회의 사교육비 수준을 고려하여 결정한다.
- 5) (운영 시간) 학기중과 방학중으로 분리하되, 학생의 건강이나 정규교육과정의 정상적인 운영을 저해하지 않는 범위에서 정하여 운영한다. 방과후학교 프로그램은 45분 단위로 운영하되, 프로그램의 성격 등을 고려하여 실정에 알맞도록 정한다.
- 6) (운영 방법) 다양한 프로그램 제공, 교원 업무경감을 위해 필요한 경우 외부 기관 및 단체에 프로그램을 위탁하여 운영하며 학생관리, 홍보, 평가 등은 상호 협력하여 운영한다.

### 다. 프로그램 세부 운영 계획

#### 1) 운영 기간

- 2025년 4월 21일 ~ 2026년 2월 27일

구 분	운 영 기 간	비 고
1기	2025년 4월 21일 ~ 2025년 7월 18일	※ 학교 실정에 따라 변동될 수 있음
2기(여름방학)	2025년 7월 22일 ~ 2025년 8월 13일	
3기	2025년 8월 18일 ~ 2026년 1월 5일	
4기(겨울방학)	2026년 1월 7일 ~ 2026년 2월 27일	

#### 2) 세부 실천 내용

방과후학교 운영계획	운영기간	1학기	4월 21일 ~ 7월 18일	여름 방학	7월 22일 ~ 8월 13일	2학기	8월 18일 ~ 1월 5일	겨울 방학	1월 7일 ~ 2월 27일
	운영시간	주중	13시~17시	토요일	미운영	휴일	미운영	방학	9시~ 15시
수요만족도조사 실시 계획		1학기	6월 23일 ~ 6월 27일			2학기	12월 29일 ~ 1월 2일		

실 천 내 용	목 표	시 기	대 상	비 고
◦ 기초수요조사 및 분석	1회	3월	학생, 학부모, 교원	
◦ (연간)운영계획 수립	1회	3월	담당교사	학교운영위원회 심의
◦ 방과후학교 강사 모집·선정·계약	1회	3월	부별강사	
◦ 세부운영계획 수립	1회	3월	담당교사	
◦ 강사 오리엔테이션 실시	2회	3월	강사	
◦ 차시별 프로그램 운영 계획 수립	1회	3월	강사	
◦ 수강 신청 안내 및 수강생 모집	4회	기별	전교생	
◦ 정보 공시	1회	4월	담당교사	학교알리미
◦ 수강료 징수(기별)	4회	기별	수강생	
◦ 방과후학교 자유수강권 지급	2회	기별	해당학생	
◦ 프로그램 및 강사 만족도 조사	2회	학기별	수강생	
◦ 프로그램 연간 운영 만족도조사	2회	12월	수강생,학부모 교사	
◦ 자체 점검·평가	1회	학년말	교사,교감	
◦ 프로그램 활동 홍보	연중	수시	전교생, 학부모	

### 3) 수요조사 실시

가) 조사기간: 2025.03.12 16:53 ~ 2025.03.14 16:00

나) 조사대상: 시흥가온중학교 학생 및 학부모님

다) 조사결과

프로그램명	희망자 수
유화 그리기 기초반	30 (6%)
베이킹 기초반	83 (17%)
인형 옷 만들기반	17 (3%)
방송 댄스반	28 (6%)
마이크로비트 기본 코딩반	53 (11%)
영화토론반	23 (5%)
2학년 수학 교과서 복습반	17 (3%)
3학년 중학 국어 기초 완성반	15 (3%)
3학년 수학 멘토링반	9 (2%)
2학년 과학 멘토링반	17 (3%)
2학년 수학 복습반 (왕기초반-방학중 예정)	11 (2%)
2학년 수학 복습반 (심화반-방학중 예정)	12 (2%)
농구 기능 향상반	42 (8%)
배구 기능향상반	13 (3%)
탁구 기능 향상반	40 (8%)
풋살(여) 기능 향상반	6 (1%)
축구(남) 기능 향상반	9 (2%)
배드민턴 기능 향상반	66 (13%)
배구(남자) 기능향상반	5 (1%)

#### 4) 개설 프로그램 및 운영

영역	프로그램명	요일	대상	수업시간	차시	연간수강료 (1인당)	장소	강사	모집 인원	비고
특기 적성	유화 그리기 기초반	수,금	1~3학년	15:40 ~ 17:10	20	94,500원	미술실2	내부	10	
	베이킹 기초1반 (1학기)	금(2주간 격)	1~3학년	15:40 ~ 17:55	20	82,250원	가사실	내부	20	재료비 별도
	베이킹 기초2반 (2학기)	금(2주간 격)	1~3학년	15:40 ~ 17:55	20	82,250원	가사실	내부	20	재료비 별도
	인형 옷 만들기반	수(2주간 격)	1~3학년	15:40 ~ 16:25	16	75,600원	가사실	내부	10	
	방송댄스반	금	1~3학년	15:40 ~ 16:25	24	56,700원	동아리실	내부	20	
	마이크로비트 기본 코딩반	월,수	1~3학년	15:40 ~ 16:25	20	47,250원	컴퓨터실	내부	20	
	영화토론반	수	1~3학년	15:40 ~ 16:25	20	78,750원	2-5	내부	12	
교과 심화 ·보충	3학년 중학 국어 기초 완성반	목	3학년	16:30 ~17:15	20	63,000원	3-9	내부	15	
	2학년 수학 교과서 복습반	월,수	2학년	15:40 ~ 16:25	20	94,500원	2-9	내부	10	매주 월요일 또는 수요일 중 하루 운영
	2학년 과학 멘토링반	수	2학년	15:40 ~ 16:25	20	63,000원	2-4	내부	15	
체력 단련	농구기능향상반	수	1~3학년	15:40 ~ 17:10	24	56,700원	체육관	내부	20	
	배구기능향상반	목	1~3학년	16:30 ~18:00	24	56,700원	체육관 (다목적구장)	내부	20	
	배드민턴기초1반	금	1학년	15:40 ~ 17:10	40	94,500원	체육관	내부	20	
	배드민턴기초2반	월	2~3학년	15:40 ~ 17:10	40	94,500원	체육관	내부	20	
	탁구기능향상반	수	1~3학년	15:40 ~ 16:25	20	47,250원	3층 탁구실	내부	20	

※ 단, 수강인원에 따라 수강료가 변동될 수 있음.

#### 5) 시흥 원클릭지원 사업 학교오케스트라 방과후학교 운영

가) 관련: 시흥시 교육자치과-1325(2025.2.10.)

나) 예산 지원 구분: 강사비, 편곡비, 소모품구입비

다) 예산 지원 금액: 6,534,000원

라) 대상 학생: 학년 초 자율동아리 구성을 통해 오케스트라 활동 원하는 학생들을 모집

프로그램명	대상	내용	장소	차시	요일	운영시간	수강료
온 챔버 오케스트라 제1바이올린	전학년	바이올린 연주와 합주 기능 향상	음악실	30	월 수 금 중 하루(2주 간격)	15:40~ 17:10	무료
온 챔버 오케스트라 제2바이올린	전학년	바이올린 연주와 합주 기능 향상	음악실	30	월 수 금 중 하루(2주 간격)	15:40~ 17:10	무료
온 챔버 오케스트라 첼로	전학년	첼로 연주와 합주 기능 향상	음악실	30	월 수 금 중 하루(2주 간격)	15:40~ 17:10	무료

## 5. 지역 연계 학교갤러리 운영계획

### 가. 목적

- 1) 지역 예술 자원을 활용하여 정기적인 학교 갤러리 전시 활동 지원으로 학생들의 정서적, 심미적 감수성을 함양한다.
- 2) 작가와의 만남, 작가와 함께하는 체험 프로그램 등 다양한 교육과정 외 프로그램 운영으로 학생들에게 예술 관련 진로 체험의 기회를 제공한다.
- 3) 학생 도슨트 활동과 전시회 기획에 참여를 통해 학생들에게 심미적 체험을 제공하고 자기주도적 미술학습능력을 신장시킨다.

### 나. 운영방침

- 1) 작가 및 작품 선정, 학생 작품 전시, 전시회 주제 선정, 전시 홍보물 제작 등 전반적인 프로그램 운영에 있어 학생 주도적 참여를 지향한다.
- 2) 지역 예술가 작품과 함께 교내 학생 작품을 함께 전시한다.
- 3) 갤러리 운영에 필요한 예산은 경기도교육청 학교 갤러리 운영 지원 사업비를 사용사용하는 것을 원칙으로 한다.

### 다. 세부 추진 계획

전시주제	2025 지역 연계 예술가 작품 전시 및 명화 전시
전시기간	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1부: 3.18.(화)~4.30.(수)</li> <li>- 2부: 5.1.(목)~6.4.(수)</li> <li>- 3부: 6.5.(목)~7.19.(금)</li> <li>- 4부: 8. 18.(월)~9.30.(화)</li> <li>- 5부: 10.13.(월)~11.13.(목)</li> <li>- 6부: 11.14.(금)~12.31.(금)</li> </ul> <p>※ 학교 상황에 따라 전시 시간 및 작가 전시 순서 변동 가능</p>
전시장소	- 3층 가온아트갤러리
세부내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 팝아트, 일러스트, 조각 및 추상미술, 패턴아트 등 작품 전시</li> <li>- 개인전 형태로 전시하며, 작품 개수는 작가별 15점 내외로 함</li> <li>- 조각(입체)작품은 갤러리 선반과 좌대를 활용하여 전시함</li> <li>- 지역작가 전시 4부, 명화 전시 2부, 총 6부로 진행함</li> </ul>

## 라. 예산집행계획

사업명	구분	세부내역	산출근거	예산액
갤러리 운영	교육 운영 비	작품대여비(5회)	1,200,000원 × 4회	4,800,000
		명화기획전시	1,000,000원 × 2회	2,000,000
		작품운송비	120,000원 × 6회	720,000
		작품설치비	120,000원 × 6회	720,000
		배너 및 리플렛 제작비	60,000원 × 6회	360,000
		작가와의 만남 프로그램 운영	300,000원 × 2회	600,000
		갤러리 연계 학생 체험 프로그램 운영	800,000원 × 1회	800,000
합계				10,000,000

## 마. 기대효과

- 1) 학교 내 휴식과 예술이 공존하는 환경 조성을 통한 학생들의 심미적 체험과 정서 함양을 지원할 수 있다.
- 2) 지역 예술 자원을 활용하여 작가와 직접 만날 수 있는 기회를 통해 학생들에게 진로 체험의 기회를 제공할 수 있다.
- 3) 학교 안 문화예술교육을 통한 전인적 성장을 지원하고, 다양한 예술 작품 감상으로 인한 정서적인 안정과 함께 학교폭력예방을 도모할 수 있다.

## ◆ 교수학습부

### 1. 평가 혁신을 통한 미래핵심역량 강화 교육 실현

#### 가. 목적

- 1) 교과 활동 결과 평가를 통하여 교수-학습 방법 및 평가 방법을 개선한다.
- 2) 평가 결과 분석 자료를 교육과정 운영에 반영하여 정상적으로 이루어지도록 한다.
- 3) 이해, 적용, 표현, 분석 등 종합능력을 평가하고 고등정신기능을 신장시킨다.
- 4) 논술형 평가 문항을 확대 출제함으로써 창의적 지성을 바탕으로한 통합적 사고력과 문제해결능력을 신장시킨다.
- 5) 평가 역시 배움의 공동체 수업의 연장선상으로 수행평가를 확대 실시하여 개개인의 다양한 능력과 개성을 존중하고 협동 정신을 고양한다.

#### 나. 지필평가 문항 제작 및 수행평가 운영 방침

- 1) 학기초 교과협의회에서 계획을 수립하여 학업성적관리위원회의 심의를 거친다.
- 2) 평가계획은 학생들에게 미리 공지하고 평가후 결과를 학생들에게 공개한다.
- 3) 지필평가는 학습목표 도달 여부를 평가할 수 있는 다양한 평가 문항을 제작·활용한다.
- 4) 지필평가는 문항 난이도는 심화·기본·보충의 3단계로 구분하여 제작하며 선택형 문항은 5지 선다형으로 제작한다.
- 5) 수행평가는 창의지성을 기르기 위한 다양한 방법으로 평가를 실시한다.
- 6) 지필평가 전에 수행평가가 집중되지 않도록 교과별 수행평가 시기를 조정한다.
- 7) 전 과목에서 학기별 총 배점의 40% 이상을 논술형 평가로 출제함을 원칙으로 하며 예술·체육 교과와 경우 학기별 총 배점을 20% 이상을 논술형 평가로 실시한다.

#### 다. 평가 실시 일정

학기	영역	시기	대상	실시 과목	
1학기	지필평가	2024.7.1.~7.3.	2,3학년	2학년	국어, 역사, 수학, 과학, 영어
				3학년	국어, 사회, 역사, 수학, 과학, 영어
	수행평가	1학기	전학년	전교과	
2학기	지필평가	2024.12.16.~12.18.	2학년	2학년	국어, 역사, 수학, 과학, 영어
		2024.11.19.~11.21.	3학년	3학년	국어, 사회, 역사, 수학, 과학, 영어
	수행평가	2학기	전학년	전교과	



## 2. 기초학력 보장 지원 계획

### 가. 추진 목적

- 1) 기초학력 진단-지원 프로그램을 통한 학생 맞춤형 학습관리 지원하고 기초학력을 증진할 수 있도록 학습 기회를 제공
- 2) 다양한 맞춤형 학습 지원으로 학습 부진 예방 및 개인별 학습 역량 강화로 학습 소외현상 최소화
- 3) 기초학력 향상을 통해 정서적 만족감과 자신감을 키울 수 있도록 기회를 제공

### 나. 운영 방침

- 1) 기초학력 진단 보정 시스템을 활용한 개인별 학습지도
- 2) 기초학력 미도달 학생을 위한 교과 담당교사 책임 지도 및 상담 실시
- 3) 새 학년 입문지도, 학기 중 과정지도 및 학년말 완성 교육으로 기초학습 보장 지원

### 다. 세부추진계획

일정	내용	비고
3월	학습지원대상학생 지원협의회 구성 및 진단검사 계획 협의	
3월	기초학력 보장 진단검사 실시 및 학습지원대상학생 선정	기초학력 진단 보정프로그램 활용
3월	기초학력 보장 운영계획 수립	
4월~12월	기초학력 보장 프로그램 운영 - 교과보충 프로그램(국어, 수학, 영어), - 두드림 학교(학습클리닉, 정서지원 프로그램)	
	향상도 검사 실시 (총3회)	기초학력 진단 보정프로그램 활용

### 라. 기대효과

- 1) 기초학력 미달 학생의 기초학습능력 향상
- 2) 기초학습능력 함양을 통해 교과학습 향상에 큰 도움
- 3) 학습능력 향상에 따른 성취감 및 자존감 고취

### 3. 교원능력개발평가 시행을 통한 학생중심교육 실현

#### 가. 목적

- 1) 교사의 교육활동 전반(학습지도, 생활지도, 집단지성)에 대한 전문성을 진단하고 그 결과에 따른 능력 개발을 지원한다.
- 2) 교사가 자신의 교육활동 전반을 새로운 관점에서 검토, 분석할 수 있도록 자기 발전(배움중심수업, 생활지도 등)에 필요한 자료를 제공한다.
- 3) 공정하고 타당한 평가 실시 및 결과 활용을 통해 교원이 지속적인 능력개발을 유도한다.
- 4) 교사의 전문성 신장을 지원함으로써 학교 교육의 질 향상 및 구성원의 만족도 향상을 통한 공교육의 신뢰를 제고한다.

#### 나. 방침

- 1) 교사의 교육활동 전반을 평가하여 배움중심수업과 생활지도 능력의 전문성 신장을 도모한다.
- 2) 교육공동체 구성원(교원, 학생, 학부모)이 참여하는 평가를 실시하고, 평가 결과는 교사의 전문성 신장을 위한 능력 개발 자료로 적극 활용한다.
- 3) 교원 상호간 지식과 경험이 원활하게 공유되고 지속적으로 학습이 일어날 수 있는 집단지성 체제를 구축한다.
- 4) 평가업무에 따른 교원의 업무 부담이 최소화되도록 하고, 객관적이고 공정한 평가가 이루어질 수 있는 체제를 구축한다.

#### 다. 세부추진계획

시기	추진 내용	비고
6~7월	교원능력개발평가 계획(안) 수립	
9월	교원능력개발평가 관리 위원회(1차)	
10	교원능력개발평가 운영계획 수립 평가관리위원회 심의	
8~9월	학부모 만족도 조사에 대한 사전 안내 및 홍보	가정통신문, 홈페이지 등
9월	교원능력개발평가 관리 위원회(2차)	
9~10월	학부모 수업공개의 날 운영 온라인 평가 참여 방법 연수	가정통신문, 홈페이지 등
10~11월	학생 및 학부모 만족도 조사 실시 동료 교원 평가 실시	온라인 설문
12월	평가 결과 보고서 작성	
12월~2026년 2월	결과 처리 및 활용	

## 4. 수업역량 강화를 위한 자율장학 활성화 및 수업공개 운영

### 가. 추진 목적

- 1) 개방과 협력, 공유를 통한 학교자율역량 강화로 공공성 제고
- 2) 교직원 간 공동연구, 공동 실천을 통한 집단역량 강화 및 협력적 학교문화 조성
- 3) 교사들의 자기 주도적 교육 연구 활동과 성찰의 기회를 제공을 통한 전문성 강화
- 4) 수업의 질 향상으로 학생들의 학력 신장에 기여

### 나. 운영 방침

- 1) 동료교사와 학부모에게 연간 2회 이상 수업을 공개함으로써 수업에 대한 교사의 전문성을 향상시키고, 학생·학부모·교사의 학교교육 만족도를 제고한다.
- 2) 평상시 수업을 있는 그대로 공개함으로써 수업공개에 대한 교사의 부담감을 최소화 하고, 수업공개를 자연스럽게 수용하는 학교문화가 창출될 수 있도록 한다.
- 3) 동료교사 수업공개를 통해 교원 상호 간 지식과 경험이 원활하게 공유되고 지속적으로 학습이 일어날 수 있는 체제를 구축한다.
- 4) 학부모 수업공개를 통해 학교교육의 방향에 대한 학부모의 인식을 제고하고, 공교육에 대한 학부모 이해도를 높인다.
- 5) 학부모 수업공개 일정과 학교 운영 전반에 대한 정보를 사전에 제공하여 많은 학부모들이 참여할 수 있도록 안내한다.

### 다. 세부추진계획

일정	내용	비고
3월	수업공개 운영계획 수립	
4월~6월	동료교사 수업공개 및 평가	교과군별로 3~4명 구성
9월	학부모 수업공개의 날 운영	전교사
12월	전체 평가 및 환류	

### 라. 기대효과

- 1) 수업공개 후 수업 교사와 참관 교사의 수업 성찰 및 나눔을 통해 수업 전문성 신장을 위해 노력한다.
- 2) 수업공개 과정을 통해 수업의 질을 향상시켜 수업중심 학교문화를 조성하고 학생들의 학력 신장에 기여한다.
- 3) 정기적으로 교과 협의회를 운영하여 수업 성찰과 경험을 공유하고 교과의 교육 연구 활동을 활성화한다.

## 5. 전문적학습공동체 운영

### 가. 운영 방침

- 1) 학교 안 전문적 학습공동체 활동을 직무연수로 인정하고 연수학점을 부여한다.
- 2) 학교자율과제를 활성화할 수 있는 과제를 주제로 한다.
- 3) 주제탐구, 공동연구, 공동실천, 연구결과 공유 등으로 균형있게 편성한다.
- 4) 연수 시간의 90%이상 수강시 이수 인정한다.
- 5) 타 연수와 연수기간을 중복 허용한다.(교육부 교원 연수 인정 기준에 의거)

### 나. 전문적 학습공동체 구성 현황

순번	전문적 학습공동체명 (연수주제)	인원 (명)	연수시간 (시간)
1	독서를 통한 인성 함양 연구	9	15
2	배려와 존중을 위한 인성 교육 연구	4	15
3	기술가정교과 학생주도형 수업연구	5	15
4	악기를 통한 인성 함양 수업을 위한 전문적 학습공동체연수	3	15
5	올바른 도덕성을 이루기 위한 인성 교육 연구	3	15
6	인성교육 및 회복적 성찰교육 연구	10	15
7	인성 함양을 위한 뉴스포츠 연구	6	15
8	창의와 인성 수학교육	5	15
9	학생 주도형 수업 연구를 위한 과학과 전문적 학습공동체	7	15
10	에듀테크를 활용한 학생 주도형 체험활동 연구	3	15
11	독서 토론 연구 전문적 학습공동체	10	15
계	학교 안 전문적 학습공동체 수 ( 11 )개	총 신청인원 ( 65 )명	

## ◆ 과학정보부

---

### 1. 정보통신 윤리교육

#### 가. 목적

인터넷·스마트폰 이용에 대한 올바른 가치관을 정립하여 정보의 건전한 활용 및 정보화 역기능에 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 배양함으로써 자기관리역량 함양

#### 나. 방침

- 1) 예방-진단-상담·치료-사후관리 단계별 사업 추진
- 2) 학생 대상 인터넷·스마트폰 과의존 예방 교육 의무화
- 3) 학생, 학부모, 교사 대상 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육 확대
- 4) 교과, 창의적 체험활동 등을 통한 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육 강화
- 5) 인터넷·스마트폰 과다사용 학생 대상 상담·치료 프로그램 지원

#### 다. 세부추진계획

- 1) 정보통신윤리 교육 내실화
  - (가) 정보통신윤리교육 추진 세부 계획 수립
  - (나) 학교교육과정에 정보통신윤리교육 반영
    - 교과 및 창의적 체험활동에 정보통신윤리교육 시간 반영
    - 「지능정보서비스(인터넷·스마트폰) 과의존 예방교육 업무매뉴얼」 활용
    - 교육자료: **에듀넷**, **스마트쉽센터**, 방송통신심의위원회, 배움나라
  - (다) 정보통신윤리 학부모 교육
    - 학부모총회 시 교육자료 배부
    - 가정통신문을 활용하여 인터넷·스마트폰 과의존 예방법 안내
    - 교육자료: **에듀넷**, **스마트쉽센터**, 방송통신심의위원회, 배움나라
  - (라) 교원 정보통신윤리교육
    - 교직원 연수 계획에 반영 (전문적 학습 공동체 시간 활용 가능, 중앙교육연수원 및 경기도교육연수원 원격연수 이수 권장)
- 2) 인터넷·스마트폰 중독 예방교육
  - (가) 학급, 가정에서 스마트폰 이용 자율실천규칙 제정·운영: 표준안 참고
  - (나) 스마트폰 관리 주간 자율 운영
    - 권장사항: 연 1회 이상 운영

- 방법: 가정과 연계한 스마트폰 사용제한 및 대체활동 운영
- 관련자료: 스마트폰 관리 주간 매뉴얼 참고

(다) 스마트폰 바른 사용 캠페인 운영

- 목적: 스마트폰 과다사용의 위험을 경고하는 다양한 문구를 게시하여 스마트폰 중독 예방에 대한 의식 제고
- 방법: 스마트폰 바른 사용을 위한 캠페인 운영 및 표어, 포스터 등 게시물을 작성하여 학생 생활공간에 게시

3) 인터넷·스마트폰 중독 상담·치유

(가) 인터넷·스마트폰 이용습관 진단

※ 인터넷·스마트폰 이용습관 진단 실시(필수)

- 기간: 3월~5월 (추후 공문에 의거 실시)
- 대상: 중학교 1학년
- 방법: 온라인 설문조사(웹기반의 설문 시스템 운영)
  - 학생 진단 웹사이트 주소: <http://www.e-jindan.kr>
  - 학교 관리자 웹사이트 주소: <http://school.e-jindan.kr>

※ 위험사용자군 관리 계획 수립

- 목적: 학생들의 인터넷·스마트폰 중독 해소를 위한 상담·치유 관리
- 대상: 위험사용자군 학생이 있는 모든 학교
- 필수 포함 내용
  - 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 결과 및 위험사용자군 학생 현황
  - 상담교사, 담임교사 학년부장 등 멘토와 주기적인 상담 실시, 멘토교사의 상담 및 외부의 유관기관 상담·치유 활동도 같이 실시
  - 위험사용자군 학생의 상담관리카드 작성

(나) 인터넷·스마트폰 중독 상담·치유

※ 인터넷·스마트폰 중독 상담·치유 프로그램 운영

- 목적: 중독의 효과적 치유를 위한 체계적 프로그램 적용
- 대상: 검사결과 위험사용자군 학생
- 상담주관: 외부기관 위탁 상담에 대한 학부모 동의 여부에 따른 분류
  - 동의 학생: 청소년상담복지센터 상담 위탁
  - 부동의 학생: 멘토교사 상담 (월1회 이상 권장)

## 라. 세부일정

- 1) 정보통신윤리교육 추진 계획 수립(3월)
- 2) 교원, 학생, 학부모 대상 정보통신윤리교육  
(학생 반기별 1회, 교원·학부모 1회 이상)
- 3) 올바른 저작권 이용 문화 교육(교육과정 연계, 교과 및 창제)
- 4) 스마트폰 이용 자율실천 규칙 제정·운영(6월)
- 5) 가정과 연계한 스마트폰 관리 주간 자율 운영(연1회)
- 6) 인터넷·스마트폰 이용습관 진단 실시(4월, 1학년)
- 7) 인터넷·스마트폰 중독 위험사용자군 관리 계획 수립(4월)
- 8) 정보통신윤리교육 추진실적 제출(12월)

## 마. 기대효과

- 1) 건전한 사이버 문화 정착으로 행복하고 안전한 학교문화 조성 기대
- 2) 교원, 학부모의 정보통신윤리교육 역량 강화로 건강한 학교생활 영위
- 3) 인터넷·스마트폰 중독 예방 및 치유로 행복한 학교문화 실현

# 2. 과학과 운영 계획

## 가. 목적

자연현상에 대한 흥미와 호기심을 갖고, 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 기르며, 학생들이 스스로 탐구할 수 있는 환경을 조성하기 위한 제반 시설을 확충한다. 과학실과 교구 활용을 극대화하여 학생과 교사의 원만한 탐구활동을 보장하고, 과학 학습의 즐거움과 과학의 유용성을 인식하여 평생 학습 능력을 기른다.

## 나. 방침

- 1) 탐구 중심의 융합과학교육 활동
- 2) 과학실 운영의 내실화
- 3) 과학 교사의 전문성 제고

## 다. 세부추진 내용

추진사업 및 실천 내용	실시 시기	예산 (단위:천원)
1. 과학교육과정 운영의 내실화		
① 과학과 운영 계획 수립	3월	

② 과학실 안전 관리 계획 수립	3월	
③ 교수-학습 정보화의 추진	수시	
과학 학습용 영상자료의 적극 활용	수시	
경기도과학교육정보자료실(KSEI)의 활용	수시	
흥미 있는 다양한 실험 주제 개발	수시	
④ 교수-학습 방법의 개선	수시	
탐구 중심의 융합과학교육 활동 활성화	수시	
협동 학습 및 배움중심 학습의 활성화	수시	
⑤ 과학 교내 행사		
과학학생발명품경진대회	3월	
과학용어타이포그래피대회	9월	
찾아가는 광물교실	4월	1,530
교내천체관측 행사	10월	
2. 과학 실험실 운영의 내실화		
① 과학 교구 확보 현황표 작성 및 활용	수시	
교구 정리 및 라벨링	수시	
② 실험 실습 예산 최대한 확보		
필수 교구의 80% 이상 확보	수시	3,600
실험 실습 교재 교구, 과학실 시약 등 구입	수시	11,832
③ 과학실 환경 정비	수시	
실험실 안전 수칙, 과학 관련 각종 화보 및 최신 과학 정보게시, 실험복 세탁		140
실험폐수처리 및 폐시약 처리	교육지원청 안내에 따라 처리	
합계		17,102

## 라. 과학 교내 행사

- 1) 과학적 사고와 창의력을 기르며, 과학 기술에 대한 이해를 증진하고 국민적 공감대를 확산하고자 한다.
- 2) 형식적인 행사에서 벗어나 과학의 생활화 구현의 계기가 되도록 하며 적극적으로 홍보하여 학생들이 자신의 과학적 소질을 발휘하는 계기가 되게 한다.
- 3) 과학학생발명품경진대회(3월), 과학용어타이포그래피대회(9월), 찾아가는 광물교실(4월), 교내천체관측 행사(10월)를 운영한다.
- 4) 교내 과학 행사 및 대회는 각 세부 계획을 세워 운영한다.



### 3. 과학실험실 안전관리 계획

#### 가. 목적

- 1) 과학실 안전 체계 구축을 통한 과학실험실 안전사고 및 피해 예방
- 2) 안전한 과학실 환경 조성으로 탐구·실험 중심 과학교육 활성화
- 3) 과학실 안전관리 역량 강화로 학생주도 미래형 과학 수업 실현

#### 나. 방침

- 1) 안전한 과학실험실 운영을 위한 안전관리 체계 강화
- 2) 안전설비·장구 확충 및 안전 수칙 준수로 안전한 과학실 환경 조성
- 3) 과학실 안전 담당자의 과학실험실 안전사고 대응 역량 강화

#### 다. 세부추진 내용

안전한 과학실 환경 조성으로 탐구실험 중심 과학교육 활성화

상시적·체계적·체감형 안전 의식 함양

##### 과학실 안전 체계 구축

- 과학실 안전관리 체계 구축
- 과학실 안전사고 대응 강화

##### 안전한 과학실 환경 조성

- 과학실 안전 관련 적용법 준수
- 과학실험 위험물질 관리 철저

##### 과학실 안전관리 역량 강화

- 학생 과학실험 안전교육 강화
- 교직원 안전 역량 강화

추진과제	시기	세부추진내용	담당자	대상
과학실 안전 체계 구축	3월	·월 1회 실험실 안전점검 후 안전점검표 작성 ·학교 과학실 안전 관리 계획 수립 ·과학실험실 책임관리 담당자 및 책임자 지정	배근애	
과학실 안전 사고 대응 강화	연중	·비상사태 시 행동 요령 숙지 ·과학실험실 폐시약(병) 등 확인 및 처리 ·과학실험실 시약장 환기 등 점검 ·과학실험실 방화사, 소화기 비치 및 점검	과학 교사	
안전한 과학실 환경 조성	연중	·안전장구 지속적 점검 및 보완 ·실험실 안전 설비 확충, 실험안전수칙 게시 ·과학실험 안전 매뉴얼, 과학실험 MSDS(물질안전보건자료), 학교 화학약품 안전관리 매뉴얼 비치·활용	과학 교사	
과학실 안전관리 역량 강화	연중	·과학실험 시작 전 학생 대상 '5분 안전교육' 생활화 ·보안경, 실험복 등 실험 주제에 적합한 안전장구 활용 ·사전 실험을 통한 실험 안전 위험 요소 확인 및 대처방안 찾기	과학 교사	전 교생

	연중	·과학교사 대상 과학실험실 안전교육 연수(원격연수) ·위험도 높은 실험의 경우 시범실험 또는 동영상 자료 대체	과학 교사	과학 교사
사고 발생시 대처	연중	·학생 → 담당교사 → 보건교사 → 교감 → 교장 ·위급상황 발생시 즉시 119에 연락(동시에 보건교사 응급처치) 후 사후 보고		

## 라. 기대효과

- 1) 안전사고 예방 의식 함양 및 인적·물적 피해 사전 방지
- 2) 과학실험 안전망 구축을 통한 안전사고 대응 능력 강화
- 3) 안전사고 요인을 사전에 제거하여 효율적인 과학 탐구실험 수행

## ◆ 에체건강부

### 1. 학생체력증진 기본계획

#### 가. 목적

- 학생체력증진 프로그램의 운영을 통한 자기 주도적 건강실천능력 함양
- 생활에 필요한 체력과 비만예방을 위한 학생체력증진 프로그램 운영으로 건강한 학교 문화 실현
- 창의적인 단위학교 학생체력증진 프로그램 운영을 통한 미래 핵심 역량을 지닌 인재 육성

#### 나. 기본방향

- 학생 체력증진 활성화 지표 활용
- 정규 체육 수업으로 부족한 신체활동 시간 확보
- 학생 개개인의 선택과 자발성에 기초하여 운영
- 여학생 체육활성화를 위한 남·여별 선호 종목 고려하여 운영
- 신체활동을 통한 건강관리능력, 대인관계능력 향상 및 평생체육의 기틀 마련
- 운동 기능, 체력의 우수 여부에 상관없이 모든 학생들에게 참여의 기회 제공
- 등교시간, 틈새시간, 점심시간, 방과후 시간, 토요일업일 등 여유 시간 효율적 이용
- 체육 시간에 익힌 내용을 시간의 제약·심리적 부담 없이 적용·활용할 수 있는 기회 제공

### 2. 교육과정 내 학교스포츠클럽 운영

#### 가. 필요성

- '학교스포츠클럽 활동'을 통하여 체력을 증진하고 학업 스트레스 등에서 벗어나 '바른 인성'을 함양할 수 있도록 체육활동 확대
  - \* 학교폭력근절 종합대책의 일환으로 '학교스포츠클럽활동' 개설 관련 중학교 체육수업시수 확대 추진
- 중학교 재학 중 학생 개인별로 평생 동안 즐길 수 있는 한 가지 이상 운동을 습득해서 심신이 건강한 시민 육성

## 나. 목적

- 학교스포츠클럽 대회 활성화를 통한 건전하고 즐거운 스포츠 문화 형성
- 학생들의 자율체육활동 활성화를 통한 건강체력 증진 및 활기찬 학교 분위기 형성
- 체육교육 내실화를 통한 여가선용 및 평생스포츠의 기반 조성

## 다. 추진방향

- 창의적 체험활동의 ‘학교스포츠클럽 활동’은 학생이 희망하는 종목을 조사하여, 학급수·시설여건·강사채용여건 등을 종합적으로 고려하여 개설 종목 결정
  - 학생들이 원하는 경우 학기별로 종목 변경 허용
- 방과후 스포츠클럽 활동, 오아시스 아침운동과 연계한 강사 및 시설 활용 등을 통해 학생의 스포츠클럽 활동 활성화

## 라. 운영시간

대상	시간		내용
1학년	1교시	1반~6반	축구(남), 농구, 배드민턴, 탁구, 뉴스포츠, 네트형스포츠(여) 6개 종목
	2교시	7반~12반	축구(남), 농구, 배드민턴, 탁구, 뉴스포츠, 네트형스포츠(여) 6개 종목
2학년	3교시	1반~6반	축구(남), 농구, 배드민턴, 탁구, 뉴스포츠, 네트형스포츠(여) 6개 종목
	4교시	7반~12반	축구(남), 농구, 배드민턴, 탁구, 뉴스포츠, 네트형스포츠(여) 6개 종목
3학년	5교시	1반~5반	축구(남), 농구, 배드민턴, 탁구, 네트형스포츠(여) 5개 종목
	6교시	6반~10반	축구(남), 농구, 배드민턴, 탁구, 네트형스포츠(여) 5개 종목

## 마. 운영방침

- 학년 단위로 운영함 창의적 체험학습 시간에 운영
- 학기별로 새로운 종목을 선택하여 실시
- 스포츠클럽강사, 체육교사 및 일반교사가 종목을 담당하여 수업을 실시

### 3. 교육과정외 학교스포츠클럽 운영

#### 가. 추진방향

- 교육과정외 학교스포츠클럽 활동은 학생이 희망하는 종목을 토대로 시설여건·담당교사 여건 및 학생 희망 여부 등을 종합적으로 고려하여 개설
- 방과후 스포츠클럽 활동, 오아시스 아침운동과 연계한 강사 및 시설 활용 등을 통해 학생의 스포츠클럽 활동 활성화

#### 나. 내용

종목	인원	활동 시간	장소
배구(여) 농구(여)	여학생 18명 내외 여학생 15명 내외	월요일 점심 및 방과 후	체육관
탁구	남학생 10명, 여학생 10명 내외	화요일 점심 및 방과 후	탁구실
배구(남)	남학생 18명 내외	화요일 점심 및 방과 후	체육관
풋살/축구	남학생 12명, 여학생 12명 내외	수요일 점심 및 방과 후	운동장
배드민턴	남학생 8명, 여학생 8명 내외	목요일 점심 및 방과 후	체육관
농구(남)	남학생 15명	금요일 점심 및 방과 후	체육관

### 4. 학생건강체력평가(PAPS)

#### 가. 실시계획

체력요소	측정종목	실시 일정
순발력	50m 달리기	3~4월 중 정시평가 2학기 수시평가
심폐지구력	왕복오래달리기	
유연성	앉아윗몸 앞으로굽히기	
근력 및 근지구력	윗몸 말아올리기	
신체조성	체질량지수	

#### 나. 대상 : 전교생

#### 다. 장소: 운동장 및 체육관

## 라. 유의사항

- 신체 이상자, 병약자는 위험 종목의 수검을 면제한다.
- 검사 종목별로 준비운동 및 정리운동 충분히 한다.
- 종목별 실시방법 및 안전교육을 사전에 교육한다.
- 사전에 각 교실에 각자 자기 자리에 앉아 수검 순서를 기다린다
- 결석자 및 환자는 추후 신체검사 및 학생건강체력평가(PAPS) 보건실에서 보건교사 (키,몸무게, 시력검사)가 측정한 후 입력함.

## 5. 건강체력교실

### 가. 대상 : 당해학년도 학생건강체력평가 결과 4~5등급 학생 대상

### 나. 목적 : 건강체력교실 운영을 통한 저체력, 비만학생의 건강체력 향상

#### 다. 유의사항

- 프로그램 운영간 대상 학생들의 자존감을 훼손하지 않도록 유의
- 프로그램 운영간 대상학생이 4~5등급 학생임이 노출되지 않도록 유의
- 4~5등급 학생은 프로그램 운영간 어떤 형태로든 혜택을 받을 수 있도록 프로그램 구성

#### 라. 운영 개요

- 장소 : 체육관
- 프로그램: 뉴스포츠, 구기운동, 기초체력운동
- 일시: 추후 세부계획 참고

## 6. 여학생 체육 활성화

### 가. 목적

- 학생들이 조화로운 인성을 지닌 전인교육을 실현하기 위한 경험중심 교육의 실천을 위해 학습위주 교육의 틀에서 벗어나, 보다 다양한 체험 학습 기회와 자기발견 및 계발의 기회를 마련해 주는 계기가 되도록 한다.
- 학생들이 능동적인 자기표현의 태도를 기르게 하고, 나아가 집단 활동에 참여하여 스스로 문제를 해결할 수 있는 능력과 함께 공동체 의식을 지닌 건강한 학생으로 성장할 수 있도록 한다.

### 나. 방침

- 학생·교직원·학부모가 함께 행사에 직접 참여함으로써 인간적인 관계를 긴밀히 할 수 있고, 나아가 학교공동체의 의미를 느낄 수 있도록 한다.
- 개인의 적성과 소질을 살리고 능동적인 자기표현의 태도를 기르는 기회를 부여한다.
- 학생자치회가 주도하여 진행하며 체육대회 및 학교 축제와 연계하여 여학생 체육활동 활성화에 기여한다.

## 다. 프로그램

- 여학생 대상 학교스포츠클럽 조직 및 운영
  - 프로그램: 배구, 탁구, 배드민턴, 농구, 댄스 등

# 7. 보건교육

## 가. 목적

건강의 가치를 알고 건강에 대한 지식을 습득하며, 건강관리 방법을 실천함으로써 건강하고 행복한 삶을 살아가는데 필요한 능력을 기른다.

- 1) 건강에 대한 올바른 개념을 습득한다.
- 2) 스스로를 건강의 주체로 인식하고 건강의 소중함을 안다.
- 3) 일상생활에서 건강을 위한 행동을 생활화하는 태도를 가진다.
- 4) 물리적, 사회적 환경이 건강에 미치는 영향을 알고 건강 문제를 해결하기 위한 삶의 기술을 습득한다.

## 나. 방침

- 1) 보건교육 내용은 학교보건법 제9조와 관련한 영역을 중심으로 학교 실정에 맞게 운영
- 2) 학교 운영계획 수립 시 반영하여 연중 체계적이고 지속적인 교육이 가능하도록 학교 교육과정 편성·운영(학교보건법 제 9조의2, 2015개정교육과정)
- 3) 학교 여건상 수업시간 확보가 어려운 학년은 가정통신문, 유인물, 홈페이지 등의 다양한 방법을 통한 체계적인 보건교육 실시
- 4) 보건교사의 보건수업 시 원활한 보건실 운영을 위해 경한 환자는 쉬는 시간 이용
- 5) 보건수업으로 보건교사 부재 시 보건실 부책임자 지정

## 다. 비정기 보건교육

대상	구 분	내 용	대상	시기
학부모 학생	보건소식지 발송	학교보건사업 안내, 학부모 가정통신 각종 건강 정보, 계절별 건강관리 흡연 및 약물 오남용 예방교육 기타 성교육, 비만 관리, 감염병관리 건강 소식 등	전교생	3-12월
	가정통신문 발송	봄철 호흡기 질환예방(홍역, 볼거리, 풍진 등)	전교생	4-5월
		수인성 감염병 예방	전교생	5-7월

		소변검사/결핵검사 안내	2,3학년/ 3학년	5월/10월
		건강검진 안내	1학년	4월
		항사 및 미세먼지 대비 알림 및 감염병 예방	전교생	수시
		학기초 건강기초조사	전교생	3월
		가정통신문을 이용한 보건교육	전교생	수시
	건강상담	요양호자 맞춤형 건강상담교육 1학년 건강검진 비만학생 상담교육 별도검사(소변,결핵검사) 이상자 상담교육	전교생	수시
교직원 기타	교직원 연수	교직원 성희롱, 성폭력, 성매매 예방교육	교직원	대면 4월 비대면 원격연수
		교직원 결핵예방교육 (결핵검사 안내)	교직원	3월
		교직원 심폐소생술 교육	교직원	9월
		감염병 및 응급환자 후송 안내	교직원	3월
		보건실 사용 안내	교직원	3월
		나이스 건강기록부 기재요령	담임	수시
	교직원 건강관리	교직원 건강관리 및 상담	교직원	수시

## 라. 보건교사에 의한 보건교육

※ 보건교사에 의한 보건수업은 최소 1개 학년에서 연간 17차시(1단위) 이상 정규교육과정으로 지속적, 체계적으로 실시

### 1) 보건교사에 의한 보건교육 계획 (2015 개정 교육과정 범교과 학습 주제 교수학습)

- 대상 : 1학년
- 교육시기: 2학기
- 교육방법: 2015 개정 교육과정 범교과 학습 주제 교수학습

### 2) 창체시간을 활용한 보건교육 및 건강교육

- 대상 : 1,2,3학년
- 교육시기: 흡연음주예방교육 및 감염병 예방교육 (5월)  
마약류 중독 및 약물오남용 예방교육 (7월)

영역		일시(기간)	담당자/기관
보건교육	요양호자 맞춤형 건강교육	4월/6월/9월/12월	보건교사
	감염병 예방교육/ 미세먼지 계기교육	5월/ 3월	
성교육	교직원 성폭력, 성희롱, 성매매 예방교육	연중	원격직무연수
별도검사 (병리검사)	소변검사 사전,사후교육	연중	한국학교보건협회/ 보건교사
	결핵검사 사전,사후교육	하반기	대한결핵협회/ 보건교사
건강검사	병원 건강검진 사후 개별 건강교육	4월~12월	녹향의원/ 보건교사
약물오남용 예방 및 안전교육	약물오남용 예방교육, 응급처치교육	7월	보건교사 또는 외부강사
	학생 심폐소생술 교육	연중	체육교사
	교직원 심폐소생술 교육	9월	시흥시 소방서



## 마. 성교육

### 1) 목적

- 가) 학생 발달단계를 고려한 체계적·포괄적인 성교육으로 올바른 성가치관과 성의식, 성태도 확립된 건강한 청소년을 육성한다.
- 나) 성희롱 등 남녀차별 예방교육을 통한 건전한 학교 성문화를 정착한다.
- 다) 학교, 가정, 사회가 연계된 교육가족 전체의 성희롱·성폭력·성매매 예방 및 근절을 통한 건전한 교육 문화풍토를 조성한다.

### 2) 운영방안

#### 가) 기본방침

성교육은 관련교과시간, 창체시간을 활용하여 운영하고, 표준안에 근거하여 6대 영역(인간발달, 인간관계, 대처기술, 성행동, 성건강, 사회와 문화)이 고루 포함되도록 체계적인 성교육과정을 학년별 연간 20시간 이상 계획 수립하여 추진한다.

#### 나) 방법

관련교과 시간은 교과담당교사가, 일부 창의적 체험 활동시간을 활용하여 보건교사가 분담하여 운영하며, 교과담당교사의 성교육 수업내용 및 자료는 학생건강정보센터 홈페이지 내 성교육 자료를 이용할 수 있도록 안내한다.

#### 다) 세부 추진사항

- (1) 가정통신문, 홈페이지, 보건소식지를 통하여 가정과 연계한 성교육 실시
- (2) 학년별 연간 20시간이상 성교육 실시
- (3) 성교육 담당교사(보건교사와 관련교과교사)를 지정하여 역할분담을 하여 체계적인 성교육 실시
- (4) 청소년 에이즈 예방교육 강화 : 학교 성교육 표준안의 내용 요소 참고하여 청소년 에이즈 예방교육 강화하고 연간 성교육 계획에 포함하여 실시
- (5) 성희롱, 성폭력, 성매매 예방교육 (학생 및 학부모) 담당 부서 : 학생인권부 협조를 받아 연1회 실시

## 바. 성고충심의위원회 운영

### 1) 성고충심의위원회

#### 가) 역할

- 성희롱 사건의 처리와 관련하여 기관장이 부의하는 사항 심의
- 성희롱 . 성폭력 예방교육 계획 수립 및 사건의 처리

- 성희롱 . 성폭력 사건의 재발 방지대책 수립 및 이행
- 성희롱 . 성폭력 사건의 피해자 보호대책 수립 등

나) 구성 : 위원7인, 간사2인

- 심의위원회는 양성평등기본법, 남녀고용평등법, 국가인권위원회법에 따라 정의하고 있는 성희롱,성폭력 사건에 대하여 심의위원회를 개최하여 성희롱, 성폭력 성립에 관한 판단과 조치를 심의, 결정하여야 하는 것이 원칙
- 위원장을 포함하여 7명 이상의 위원으로 구성, 2명 이상의 외부 전문가를 포함해야 함.
- 위원장 : 교감 (위원장은 기관장이 지명하는 자)
- 임기는 당연직의 경우 그 직에 재임하는 기간이 되고, 기타 위원의 임기는 1년으로 하되 연임 가능
- 특정 성별이 60%를 초과하지 않도록 해야 함
- 학교장 및 고위직이 가해자일 경우 교육지원청의 상급심의위원회에서 사안을 심의함

직책	직급	성명	담당업무	성별
위원장	교감	박○○	업무총괄	여
위원	학생인권부장	박○○	심의(협의)	남
위원	예체건강부장	민○○	심의(협의)	여
위원	생활안전부장	정○○	심의(협의)	남
위원	교무기획부장	정○○	심의(협의)	여
외부위원	학교 전담 경찰관	장○○	심의(협의)	여
외부위원	법률자문 변호사	서○○	심의(협의)	남
간사	학생인권부교사	최○○	위원회의 개최 등 위원회의 사무처리	남
	보건교사	박○○		여

## 2) 성희롱 • 성폭력 고충상담 창구 운영

가) 고충상담 창구 : 보건실, 학생인권부 교무실

나) 고충 상담원 현황 및 임무

직책	직급	성명	담당업무	고충상담원의 임무
상담원	학생인권부 교사	최○○	상담 (남)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 성희롱 피해자의 고충에 대한 상담.조언 및 고충의 접수</li> <li>- 성희롱 사건에 대한 조사 및 처리</li> <li>- 성희롱 사건처리 관련 부서 간 협조.조정에 관한 사항</li> <li>- 성희롱 재발 방지대책의 수립과 이행에 관한 사항</li> <li>- 성희롱 예방을 위한 교육.홍보 등 기타 성희롱 예방 업무</li> <li>- 성희롱 고충상담창구에는 별지 제1호 서식의 고충 접수 및 처리대장을 작성. 비치하여야 한다.</li> </ul>
상담원	보건교사	박○○	상담 (여)	

## 8. 학교급식 운영 계획

### 가. 기본방향

- 1) 학교급식 운영의 내실화를 통하여 학교급식의 질과 안전성 향상을 도모하여 성장기 학생들의 건강하고 즐거운 학교생활 지원
- 2) 교육적 효과를 제고 할 수 있는 학교급식 운영으로 학생 개개인이 바른 생활 태도를 갖고 건강하게 자랄 수 있도록 올바른 자기 식생활 관리능력 배양
- 3) 학부모 참여 기회 확대 등 수요자 중심의 학교급식 운영과 급식학교에 대한 지도.감독 강화로 학교급식에 대한 만족도 및 사회적 인식 제고

### 나. 운영방침

- 1) 균형 있는 영양급식으로 가정에서의 부족한 영양 보충에 힘쓴다.
- 2) 학교급식은 학교 직접 조리 제공을 원칙으로 한다.
- 3) 급식대상은 1~3학년 재적 학생을 대상으로 급식하는 것을 원칙으로 한다.
- 4) 학교급식은 수업일 점심시간에 실시하고 연간 185회 이하로 학사일정에 맞춰 조정한다.
- 5) 매월 식단을 가정으로 배포하여 학교급식의 이해를 증진 시키고, 식생활 개선의 자료로 제공한다.
- 6) 전 직원 연수를 강화하며 영양급식 및 식생활 개선 지도에 주력한다.
- 7) 학부모의 학교급식 활동 참여 및 지역사회와의 협력 강화로 국민 식생활 개선과 국가 식량정책에 기여하도록 한다.
- 8) 학교급식 소위원회의 활동을 통하여 학부모와의 이해 및 협조 체계를 갖춘다.

### 다. 급식 운영 계획

#### 1) 연간급식계획

급식대상	급식 인원	주간 급식 일수	연 급식일	비 고
전교생, 교직원 등	약 1,060명	5일	185일	※ 학사일정에 따라 변경 가능함

#### 2) 월별급식계획(2025. 3. 4.기준)

구 분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	계
계획일수	20	21	20	19	11	11	22	17	20	22	2	185
비고	※ 급식대상 및 급식 횟수, 급식 시간은 경기도친환경무상급식 지원일수, 학교의 교육 일정에 의해 변동될 수 있으며, 전염병 등의 확산 감소 및 증가세에 따라 급식제공일수 및 미급식일은 변동될 수 있음.											

### 3) 2025학년도 급식비 책정

가) 적용 기간: 2025. 3. ~ 2025. 1.

나) 산출내역

구분		산출내역(원)				비고
		식품비	운영비	인건비	계	
2024학년도	학생	4,090	450	급식비와 분리하여 지원	4,540	식품비 지원 금액 변경 가능 (물가상승분 반영 시 변경 가능)
	교직원	5,500 (약92%)	450 (약8%)		5,950	2025년 교육청 제안단가 (중학교 5,950원 이상 반영 필수)

다) 교직원 급식비는 학생 식품비와 운영비에 추가로 보조되는 금액과 인건비를 추가하여 결정함

라) 급식비 항목별 잔액 발생 시 부족한 항목으로 변경 사용 승인

- 학생, 교직원 운영비 → 식품비로 변경 사용(단, 식품비는 운영비로 사용할 수 없음)

### 4) 일일 급식 일정 및 급식 운영계획

구분	시간	내용	비고
준비	08 : 00 ~ 09 : 00	급식품 수령, 검수 조리기구, 조리실 내부 점검 조 회: 당일 일정과 전달 협의 식단 및 조리방법 설명 조리(실무)사 건강상태 확인 위생복 착용 및 위생 지도 당일 공급 식품 불출	영양교사, 조리사 영양교사 영양교사, 조리사 영양교사 영양교사 영양교사 영양교사
휴식	09 : 00 ~ 09 : 29	휴식시간	조리(실무)사
조리	09 : 30 ~ 11 : 40	조리작업 (작업 분담표 의거) 검식	조리(실무)사 영양교사, 조리(실무)사
휴식	12 : 10 ~ 12 : 40	식사 시간	조리(실무)사 영양교사 조리(실무)사
배식 및 급식	12 : 40 ~ 15 : 00	교직원 및 학생 배식 급식 지도 급식기구 세척 및 식당 정리	조리(실무)사
정리	15 : 00 ~ 16 : 00	잔반량 조사 조리, 급식기구 세척 및 소독 정리정돈 조리작업의 평가 및 반성 오늘의 식단 평가 명일 급식 준비 뒷정리 확인: 급식 위생 안전 일일 점검부작성	영양교사, 조리사 조리실무사 조리(실무)사 영양교사, 조리사 영양교사 영양교사 영양교사, 조리사

## 라. 위생관리

### 1) HACCP팀 구성

학교급식에서 사용되는 모든 식재료의 제조, 가공, 운반, 배식 등의 전 과정에서 발생할 우려가 있는 위해요소를 규명하고, 이를 중점적으로 관리하기 위해 HACCP팀을 구성하여 운영한다.

가) HACCP팀 조직도



나) 팀원별 담당업무

구분		구성원	업무
팀 장		학교장	<ul style="list-style-type: none"> <li>HACCP 업무 총괄</li> </ul>
팀 원	실무책임자	영양교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>HACCP 계획수립</li> <li>조리실무사, 식재료, 시설·설비 관리 등 위생 총괄</li> <li>위생 및 HACCP관련 교육·훈련실시</li> <li>HACCP 기록유지·보관 및 외부 감사에의 대응</li> </ul>
	시설설비지원	행정실장	<ul style="list-style-type: none"> <li>행·재정적 지원</li> </ul>
	교육·홍보	담임 및 영양교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 및 교직원 대상 교육 및 홍보</li> </ul>
	현장 작업	조리사	<ul style="list-style-type: none"> <li>CCP기록 참여 및 전반적인 관리</li> <li>조리작업 위생관리 및 청소상태 확인</li> </ul>
		조리실무사	<ul style="list-style-type: none"> <li>철저한 위생 관념을 갖고 업무에 임함</li> <li>실무종사자로서 CCP 기록 참여</li> <li>위생개선에 대한 제안</li> <li>당번 활동 및 조리작업 등에서 본인의 업무에 책임감을 갖고 작업</li> </ul>

## ◆ 진로진학부

### 1. 진로교육 운영 계획

#### 가. 목적

학생 자신의 진로를 창의적으로 개발하고 지속적으로 발전시켜 성숙한 민주시민으로서 행복한 삶을 살아갈 수 있는 역량을 기른다.

- 1) 다양한 진로 탐색 활동을 통해 자신에 대한 이해도를 높인다.
- 2) 학생이 주도적으로 학교 내외의 다양한 진로교육활동을 기록하고 관리한다.
- 3) 학생들의 생애 전반에 걸친 자기 주도적 진로 개발 능력을 기른다.
- 4) 발달단계에 적합한 진로 검사를 통해 학생의 진로 역량을 기른다.

#### 나. 방침

- 1) 추진할 수 있는 진로교육 프로그램을 구안·적용하되 학교 현장의 현실에 맞는 특색있는 진로 교육 운영
- 2) 산·관·학의 인적·물적 자원을 활용하고 체험 중심의 진로 교육 프로그램 제공과 교사 및 학부모의 합리적 진로 선택을 지원할 수 있는 시스템 구축
- 3) 진로진학상담교사가 학교와 학생들에게 최대한의 진로 관련 정보를 제공하고 상담 활동이 이루어질 수 있도록 우선적 지원체제 구축

#### 다. 연간운영계획

영역	세부실천계획	목표	시기	협조
진로진학 내실화 여건조성	■ 진로진학부 연간 운영계획 수립	1회	3월	
	■ 진로상담실 환경 정비	수시	연중	
	■ 진로소식지 ‘드림레터’ 안내	수시	연중	
	■ 진로상담실 및 진로게시판 홍보	수시	연중	
	■ 학교 홈페이지 진로활동란 구축 및 운영	수시	연중	
	■ 진로진학 프로그램 운영을 위한 지역사회 네트워크 활용	수시	연중	
진로교육 로드맵	■ 학년별 연간 지도계획 수립	1회	3월	
	■ 자기이해활동 - 학년별 진로검사 실시	1회	4월	
	■ 자기이해활동 - 진로검사 해석 강연(2,3학년)	1회	5월	
	■ 학생진로교육 사이버 인증제	수시	연중	3월

				가정통신문발송
	■ 진로포트폴리오 작성 및 관리	수시	연중	
체험중심 진로교육	■ 진로리터러시 및 진로 체험의 날 운영	1회	5월, 9월	학년부
	■ 체인지 메이커 프로그램 운영	1회	8월	1학년
	■ 청소년 노동인권 교육	1회	8월	3학년
	■ 지역사회 연계 진로 체험 (진로박람회)	1회	2학기 중	학년부
	■ 서울대 교육협력 사업 찾아가는 스누로(학과 멘토링)	1회	2학기 중	2학년
	■ 자유학기 진로탐색 및 창체 진로 시간을 활용한 다양한 진로 활동	수시	연중	학년부
진로진학 상담활동 강화	■ 맞춤형 진로진학상담 실시	수시	연중	
	■ 상담 카드 제작 및 상담 일지 누가 기록			
	■ 희망자를 대상으로 사전예약제로 운영			
	■ 온라인 직업심리검사 도구 활용 및 상담			
	■ 학부모 상담 주간 운영	2회	4월, 9월	위클래스 학년부
	■ 스터디 플래너 프로젝트 (2,3학년) (신청자 대상)	수시	시험준비 기간	
교사 및 학부모 교육	■ 교사 대상 연수	수시	연중	
	■ 진로진학 관련 학부모 교육 - 가정통신문, 학교 홈페이지 활용	수시	연중	
진로 활동 시상 계획	■ 진로신문만들기대회(1학년)	1회	10월	교과 교사
	■ 미래명함만들기대회(2학년)	1회	9월	교과 교사
	■ 진로로드맵그리기대회(3학년)	1회	9월	교과 교사

## 라. 창체 진로활동 주제 및 시간배당

학기	월	일	요일	교시	활동주제	진로 활동			주관 부서
						1	2	3	
1 학기	4	7	월	2	진로검사(1,2,3학년)	(1)	(1)	(1)	진로 진학부
	5	16	금	1~4	진로리터러시(1학년)	(4)	(0)	(0)	
				1~6	진로리터러시(2,3학년)	(0)	(6)	(6)	

학기	월	일	요일	교시	활동주제	진로 활동			주관 부서
						1	2	3	
1학기 합계						(5)	(7)	(7)	
2 학 기	8	18~19	월, 화	1~4	체인지 메이커 프로그램(1학년) (18일 1~6반)/ (19일 7~12반)	(4)	(0)	(0)	
	8	25	월	3~4	청소년 노동인권 교육(3학년)	(0)	(0)	(2)	
	9	26	금	1~4	직업체험활동(2,3학년)	(0)	(4)	(4)	
				5~6	진로대회(2,3학년)	(0)	(2)	(2)	
	9	30	화	6~7	진로 특강(1학년)	2	(0)	(0)	
	10	14	화	6~7	진로대회(1학년)	2	(0)	(0)	
	10	21	화	7	진로 탐색 활동	1	(0)	(0)	
	예정				서울대 교육협력 사업 찾아가는 스누로(학과 멘토링)	(0)	(2)	(0)	
2학기 합계						5(4)	(8)	(8)	

## 2. 진로상담 운영 계획

### 가. 목적

- 1) 개인별 진로상담 활동을 통하여 진로 설계 능력을 함양한다.
- 2) 중학교 진로 교육의 목표인 자기 이해와 직업세계탐색의 영역을 확장한다.
- 3) 학생과 학부모, 지역사회 주민들에게 진로 관련 정보 제공 및 상담 기회를 제공한다.

### 나. 방침

- 1) 상담 시간은 아침시간, 점심시간, 방과 후 시간을 이용한다.
- 2) 학생 및 학부모 편의를 위해 인터넷으로 상담 예약을 한 후 상담을 진행한다.
- 3) 학생들의 효율적인 상담을 위해 학생부 등 각종 자료를 열람할 수 있다.
- 4) 수업 시간 중 진로상담의 경우는 학기초 진로상담 학부모 동의서를 제출한 학생에 한하여 진행할 수 있다.



## 다. 추진내용

시기	주제	세부 내용
연중	진로상담	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 상담신청               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 구글 예약시스템(<a href="https://forms.gle/ptqDrssf4K3jcaEH9">https://forms.gle/ptqDrssf4K3jcaEH9</a>)                   </li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 전화 예약 및 방문 신청 가능</li> </ol> </li> <li>■ 상담절차 [상담신청]-[계획조정]-[상담일자확정]-[상담실시]-[추가상담예고]</li> <li>■ 전문상담교사나 담임교사와 연계하여 상담</li> <li>■ 상담내용은 절대 비밀 보장</li> <li>■ 수업시간에 진행된 진로상담의 경우 : 상담확인증 발부함.</li> </ul>
연2회	학부모 상담 주간 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1회차 : 2025. 4</li> <li>■ 2회차 : 2025. 9</li> <li>■ 학급 담임과 진로진학상담교사, 전문상담교사</li> </ul>
연중	진로 상담 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 온라인 예약방법 활용하여 학부모님 상담 신청의 어려움을 해소</li> </ul>

## 3. 교사연수 및 학부모교육

### 가. 목적

- 1) 본교 교육가족의 진로교육에 대한 마인드 제고 및 전문성 강화의 기회를 제공한다.
- 2) 학생의 특성을 이해하고 직업세계의 변화에 대한 정보를 제공한다.

### 나. 방침

- 1) 본교 교육가족의 학생진로지도에 필요한 진로진학정보, 진로상담기법등을 연수한다.
- 2) 여러 교육단체에서 진행하는 진로 연수를 홍보하고 참여를 독려한다.

## 다. 추진내용

시기	주 제	세부 내용
연중	일반교사 대상 진로교육 연수	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 현직 연수 -진로진학정보를 제공</li> <li>■ 원격연수 참여 유도</li> <li>■ 전문적 학습 공동체 참여 - 학년별 진로지도시 유의점</li> </ul>
연중	학부모 대상 진로교육 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 홈페이지 통해 수시로 자료 등록</li> <li>■ 드림레터를 통한 진로교육</li> </ul>

## ◆ 인성교육부

---

### 1. 인성교육 운영 계획

#### 가. 목적

- 1) 인성교육을 전교과 · 전영역 · 창의적 체험활동 등 학교 교육활동 전체와 연계하여 실천한다.
- 2) 학교 교육활동에 학생이 중심이 되어 주체적으로 참여할 수 있는 기회를 제공함으로써 바른 인성을 함양할 수 있도록 한다.
- 3) 바른 인성 함양을 위해 학생들이 흥미와 관심을 가지고 직접 체험하고 실천할 수 있는 활동 중심, 배움 중심 수업을 개발하여 적용한다.
- 4) 개인의 인성 수양에 그치지 않고 미래 사회에 필요한 의사소통 역량, 협력적 문제 해결 역량, 문화적 소양 역량, 세계 시민 역량을 함양할 수 있도록 학교·가정·사회가 협력하여 노력하고 지원한다.
- 5) 자율과제 실천 : 읽기·쓰기·토론하기(R.W.D)와 학생주도형 체험 활동을 통한 인성교육

#### 나. 세부 추진 계획

##### 1) 인성교육 실천 기반 조성

- 가) 학교구성원의 수평적 협력관계 조성
- 나) 관계 회복 중심의 학교문화 조성
- 다) 민주시민교육 활성화
- 라) 인성교육 기초역량 강화

##### 2) 읽기·쓰기·토론하기(R.W.D)와 학생주도형 체험 활동을 통한 인성교육

- 가) 읽기·쓰기·토론하기(R.W.D) 기반 역량 강화 교육과정 운영
- 나) 학생 주도형 프로젝트 및 체험 활동을 통한 인성 함양
- 다) 읽기·쓰기·토론하기(R.W.D) 기반 인성 교육 교원 역량 강화
- 라) 아침독서시간 운영을 통해 학생들의 올바른 독서 습관을 형성하고, 정서적 안정과 사고력을 높이며 인성 함양 도모

##### 3) 교육과정 연계를 통한 인성교육 실천

- 가) 기본 교육과정과 연계한 인성교육 실천
- 나) 배움 중심 수업을 통한 인성교육 강화
- 다) 인성 요소를 반영한 성장 중심 평가

- 라) 교과 연계 독서토론 수업을 통한 삶의 역량 함양
- 마) 창의적 체험활동을 통한 인성교육의 활성화
- 바) 자유 선택교과 활동을 통한 행복한 학교 만들기
- 사) 계기교육 및 학기별 1회 인성교육 실천주간 운영
- 아) 감성, 공감 중심 문화예술 체육교육의 활성화
- 자) 토론 문화로 키워가는 민주시민의식
- 차) 진로상담의 활성화를 통한 미래설계역량 강화
- 카) 우리학교 인성 브랜드 홍보 및 활용

#### 4) 교원의 인성교육 역량 강화

- 가) 교원 인성교육 지도역량 강화
- 나) 전문적 학습공동체 활성화

#### 5) 지역사회 연계 인성교육

- 가) 인성교육의 장을 학교와 가정에 국한 시키지 않고 가정 및 지역사회로 확대하여 지속적인 연계 지도 방안을 모색하여 인성교육의 역량 증대
- 나) 가정과 함께 실천하는 인성교육
- 다) 지역사회의 인성교육 참여

### 다. 기대효과

- 1) 공동체 의식을 가지고 세계와 소통하는 민주시민의식을 함양한다.
- 2) 스스로 자신의 삶을 가꾸는 자주적이고 주체적인 인재를 육성한다.
- 3) 학생 중심, 현장 중심 인성교육을 통해 민주적이고 행복한 학교문화를 조성한다.
- 4) 교사, 학생, 학부모, 지역사회 등 교육주체 간 실질적 교육공동체 구축을 통해 인성 교육 문화를 개선한다.

## 2. 독서인문교육 운영 계획

### 가. 목적

- 1) 학생들의 바른 독서 습관을 형성하고 생각을 키우기 위한 교육 활동을 전개한다.
- 2) 다양한 독서프로그램 운영으로 독서 흥미를 유발하고 바른 가치관을 정립한다.
- 3) 독서의 생활화와 평생교육의 기반을 조성한다.
- 4) 교육과정 연계 독서인문교육 활성화로 일상적 독서문화 확산 및 역량을 강화한다.
- 5) 지역 맞춤 독서인문교육 강화로 특색있는 지역 독서인문교육 운영을 활성화한다.
- 6) 학교도서관 운영 내실화로 학생 중심의 독서 활동 및 교육과정 지원을 확대한다.

## 나. 방침

- 1) 학교 도서관을 활용한 교수·학습 활동 지원 및 독서프로그램을 운영한다.
- 2) 교육과정 중심 양질의 장서 구성하고, 책 읽는 학교 문화를 조성한다.
- 3) 학생 수준을 고려한 독서인문교육을 운영하고, 교육과정 연계한 독서인문교육을 활성화하도록 한다.
- 4) 진로 연계 독서프로그램 및 학교 자율과제 읽기·쓰기·토론하기(R.W.D)를 실천하도록 한다.

## 다. 세부추진계획

### 1) 교육과정 연계 독서인문교육 내실화

#### 가) 책 읽는 학교 문화 확산

- 학교 특색을 반영한 독서인문교육 운영
- 교육공동체가 함께하는 독서 활동으로 일상적 독서문화 확산
- 다양한 학생 중심 독서인문교육 프로그램 운영

주 제	세부 내용
학생 참여 중심의 다양한 독서 기회 제공	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자유학기 주제선택활동으로 수학, 세계 문화, 영어 등 주제별 독서프로그램 운영</li> <li>■ 자유학기 진로탐색활동으로 1학년 진로 독서프로그램 운영</li> <li>■ 동아리 활동에서 아침 책 읽기 연계하여 책 읽기 심화 활동 운영</li> <li>■ 그림책부터 영어, 중국어 원서까지 학생별 수준에 따른 맞춤형 도서 확보</li> <li>■ 동일 도서 뿐 아니라 다양한 도서를 준비하여 학생별 희망에 따른 선택 독서 활동</li> </ul>
교육과정과 연계한 다양한 독서인문교육 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 국어, 중국어 등 교과 독서 후 독후활동대회, 골든벨 실시</li> <li>■ 음악, 미술 등 교과 인문학 프로그램 실시</li> <li>■ 진로 프로그램 운영 후 진로신문만들기, 미래명함만들기, 진로로드맵 그리기 대회 실시</li> <li>■ 교육과정 내 동아리 활동으로 독서 활동 및 토론 활동 운영</li> <li>■ 자유학기 주제선택활동으로 수학 및 인문 독서 활동, 작가와의 만남 운영</li> <li>■ 사회, 도덕, 과학, 음악, 체육 등 교과 수업에서 주제별 토론 활동을 통해 일상적 토론 문화 조성</li> </ul>

### 나) 교육과정 연계 독서인문교육 내실화

- 교육과정 재구성을 통한 독서·토론·글쓰기 중심 수업 운영
- 독서 기반 프로젝트 활동
- 다양한 분야의 인문학 프로그램 운영

## 2) 지역 맞춤 독서인문교육 강화

### 가) 지역 연계 독서인문교육 운영

- 지역 연계 예술 융합 인문학 프로그램 운영
- 독서·인문 관련 교사 전문적학습공동체의 지역 인문학 프로그램 활동

## 3) 학교도서관 운영 활성화

### 가) 학교도서관 운영

- 학교도서관 이용 안내
- 정보 활용 안내(정보검색)
- 독서 리터러시 안내
- 학교도서관을 활용한 다양한 독서교육

주제	대상	내용
작가와의 만남	1학년	■ 1학년 주제선택활동 시간 활용하여 김동식 작가의 책을 읽고, 작가와의 만남 진행
북 큐레이션	전교생	■ 서가에서 학생들이 찾지 않을 수 있는 다양한 도서와 주제를 전시하면서 소개 (6월 생태, 11월 지리·여행)
도서관 문화 행사	전교생	■ 학교도서관을 통한 독서 의욕을 북돋우며 독서의 생활화를 할 수 있도록 독서교육 프로그램 진행(4월,9월)
영화 전시	전교생	■ 도서관에 우리가 알고 있는 유명한 화가의 명화를 전시
교사 독서·필사 프로그램 진행	교직원	■ 책의 내용 및 문장을 써보면서 글의 내용을 음미하고 글에 대한 관심을 고취

### 나) 학교도서관의 교육과정 지원

- 교과와 연계한 도서관 활용 수업
  - 1학기: 1학년 진로 탐색 수업(주 12차시) 우선 배정
  - 2학기: 희망 교과 수업, 창·체 시간을 이용한 독서 수업 및 정보 활용 수업
- 창체 동아리 주제별 독서 수업
- 학교도서관 자료·정보 활용 이용 교육
  - 전교생을 대상으로 학교도서관 자료·정보 활용 이용 교육, 학교 홈페이지 안내 및 가정통신문을 이용
  - 내용: 학교도서관 자료 및 정보 활용 안내, 한국십진분류표(KDC)와 저자 기호의 이해, 독서로 안내, 「독서로」 누리집 회원가입 및 DLS 인증 방법, 독서로 도서 검색 방법 등
- 독서 교육지 「가온 나래」 발간 계간 발행

- 학생 자율동아리 도서부(가온나래) 운영: 생활기록부 자율동아리 활동 기재

## **라. 기대효과**

- 1) 학교도서관의 다양한 독서프로그램을 통하여 건전한 독서 및 문화 활동 지원의 장을 마련할 수 있다.
- 2) 학교 교육과정과 연계한 독서교육을 통해 교수학습 중심공간으로의 학교도서관 기능을 강화할 수 있다.
- 3) 독서 친화적 환경 조성과 독서 활동 지원을 통한 학생 자기 주도적 학습 능력과 창의력을 증가시킬 수 있다.
- 4) 도서 확충으로 독서 기회 및 도서 선택 폭이 확대되어 스스로 책을 찾아 읽는 독서 분위기를 형성할 수 있다.
- 5) 체계적인 독서교육을 통한 올바른 가치관 정립과 심미적 감수성을 함양할 수 있다.
- 6) 학교 독서교육 활성화로 교육과정 전반에 걸친 독서교육 실행 및 일상적 독서문화를 조성할 수 있다.
- 7) 함께하는 독서교육의 즐거운 경험을 통한 독서 습관 형성으로 주도적인 삶을 향유할 수 있다.
- 8) 인문학교육 내실화로 인성·진로 역량 강화 및 일상적 토론 문화를 확산할 수 있다.

## ◆ 학생인권부

---

### 1. 학교폭력 예방 교육 및 대책

#### 가. 목적

학교폭력의 발생 요인을 파악하여 학교폭력 예방을 위한 종합적인 대책을 강구함으로써 학부모가 안심하고 자녀를 학교에 보낼 수 있도록 학교 교육 환경을 조성하고 학생들이 즐겁고 보람 있는 학교생활을 영위할 수 있도록 한다.

#### 나. 방침

- 1) 사전 예방과 선도 위주의 대책을 강구한다.
- 2) 학교 생활지도에 대한 인식 전환, 지도기법 연수 강화를 통해 교사의 학생 생활 지도력을 강화한다.
- 3) 학생 참여 중심의 다양한 교육 활동 프로그램 개발·적용을 통해 학생들의 욕구 해소 기회를 확대하고 건전한 청소년문화를 창달한다.
- 4) 학부모회의 운영 내실화, 가정통신, 학부모의 학교 교육 참여 기회 확대 등을 통해 가정의 교육 기능을 강화한다.
- 5) 학생 선도와 관련된 기관과의 협조체제 강화, 제도 개선 등을 통해 범사회적 지도 체제를 구축한다.

#### 다. 추진과제

- 1) 학생 중심 학교폭력예방 활동 강화
  - 학생 주도 학교폭력예방 활동 실시
  - 교육공동체 협력을 통한 자율적 예방활동
  - 학생이 즐겁게 참여하는 단체 활동을 통한 공감과 협력의 인성교육
  - 학교폭력 예방 및 근절지도
- 2) 유형별 맞춤형 학교폭력 예방교육 활성화
  - 언어문화 개선을 통한 학교폭력예방 활동
  - 사이버폭력 예방교육 활성화
- 3) 학교폭력 예방교육의 교육과정 반영 운영
  - 어울림프로그램 적용 확대
  - 교육과정 연계 학교폭력 예방교육 운영
  - 교직원 및 학부모 대상 예방교육 실시
- 4) 학교폭력 피해 학생의 치료와 보호 및 가해 학생의 선도 강화

## 라. 세부 운영 계획

대상	시기	내용	방법 및 대상
학생	3월, 8월, 10월 중	학교폭력예방교육	전교생, 영상시청 및 전담 경찰관 초청 대면 교육
	4월 중	아동학대·가정폭력예방교육	전교생, 영상시청
	4월, 11월 중	온라인 학교폭력실태조사	교육청 주관, 전교생
	5월, 11월 중	성폭력·성매매예방교육	전교생, 영상시청
	10월 중	생명존중 및 자살예방교육	전교생, 영상시청
	학기별 1회	학교폭력예방, 학생인권 캠페인	학생자치회 및 자발적 참여학생
	분기 2회	학교폭력예방 순회교육	학교폭력교육 담당교사 학급별 조회시간 이용
	매월 2, 4주	학교폭력예방을 위한 상시 교내 설문조사	전교생
	연중	학교폭력예방 프로그램운영 (어울림프로그램)	전교생, 창체 및 교과재구성 - 각 교과담임
교사	2월 중	학교폭력예방연수	집합연수, 학교폭력 책임교사
	3월, 9월 중	학교폭력예방연수 생명존중 및 자살예방연수연수 가정폭력, 아동학대신고의무자연수 교권침해예방	집합연수, 학교폭력 책임교사
	4월 중	학교폭력예방을 위한 어울림프로그램	집합연수, 학교폭력 책임교사
	4월, 11월 중	온라인 학교폭력실태조사 안내 및 학교폭력예방 대책	담임교사, 학교폭력 책임교사
	연중	학교폭력예방을 위한 원격연수	집합 및 원격연수
	연중	교육과정과 연계한 어울림 프로그램 적용	교과 교사
학부모	3월, 9월, 10월 중	학교폭력예방연수 생명존중 및 자살예방연수 가정폭력, 아동학대 예방연수 교권침해 예방연수	학부모총회, 가정통신문, 학부모공개수업, 대면교육



## 2. 성교육 및 성폭력·성매매 예방교육

### 가. 목적

- 1) 학생 발달단계를 고려한 체계적·포괄적인 성교육으로 올바른 성가치관과 성의식, 성 태도 확립된 건강한 청소년을 육성한다.
- 2) 성희롱 등 남녀차별 예방교육을 통한 건전한 학교 성문화를 정착한다.
- 3) 학교, 가정, 사회가 연계된 교육가족 전체의 성희롱·성폭력·성매매 예방 및 근절을 통한 건전한 교육 문화풍토를 조성한다.

### 나. 운영방안

- 1) 기본방침 : 성교육은 관련교과시간, 창체시간을 활용하여 운영하고, 표준안에 근거하여 6대 영역(인간발달, 인간관계, 대처기술, 성행동, 성건강, 사회와 문화)이 고루 포함되도록 체계적인 성교육과정을 학년별 연간 14시간 이상 계획 수립하여 추진한다.
- 2) 방법 : 관련교과 시간은 교과담당교사가, 일부 창의적 체험 활동시간을 활용하여 보건교사가 분담하여 운영하며, 교과담당교사의 성교육 수업내용 및 자료는 학생건강정보센터 홈페이지 내 성교육 자료를 이용할 수 있도록 안내한다.
- 3) 세부 추진사항
  - 가정통신문, 홈페이지, 보건소식지를 통하여 가정과 연계한 성교육 실시
  - 학년별 연간 14시간이상 성교육 실시
  - 성교육 담당교사(보건교사와 관련교과교사)를 지정하여 역할분담을 하여 체계적인 성교육 실시
  - 청소년 에이즈 예방교육 강화 : 학교 성교육 표준안의 내용요소 참고하여 청소년 에이즈 예방교육 강화하고 연간 성교육 계획에 포함하여 실시
- 4) 성교육 관련 예산 확보 : 자료 제작 및 자료구입, 성교육 연수 및 외부강사 초빙 경비, 교원 및 학부모 연수 경비
- 5) 2024학년도 학년별 학생 성교육 시수 확보 현황 및 내용(교과별 교수학습 및 평가 운영 계획 수립)

### 다. 학부모 성교육

영역	세부 실천 내용	목표	대상	시기	담당
지역사회와 연계 지도 방안	- 부모의 성교육 금기의 분위기 해소 유도 - 학부모의 올바른 성교육에 대한 관심 및 성폭력 예방에 대한 관심 제고 유도 - 가정의 성교육 분위기 조성 - 가정에서의 성폭력 예방을 위한 지도 - 자녀의 성장에 대한 관심 유도 및 이해 교육 - 가정통신문 활용	2회	학부모	3월 9월	보건

### 3. 위클래스 운영계획

#### 가. 목적

- 1) 학교폭력, 부적응 등의 위기상황에 노출된 학생에 대해 예방·회복·발달적 차원의 상담을 지원하여 행복한 학교생활의 주체가 되도록 한다.
- 2) 심리·정서적으로 어려움을 겪고 있는 학생들을 조기에 발견하여 적극적인 상담 및 치료적 개입을 통해 사회적 지지자의 역할을 담당함으로써 학생들의 안정을 도모한다.
- 3) 상담 프로그램 및 심리검사 등을 통해 학생들의 긍정적인 자아개념을 형성하고 자아정체성을 확립하며 대인관계 및 다양한 갈등 문제를 능동적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.
- 4) 학교와 학부모, 교육청, 지역사회와의 긴밀한 협력을 통해 위기상황에 노출된 학생들을 빠르게 파악·대처하여 종합적인 안전망을 구축하고 학생의 전인적 성장을 도모한다.

#### 나. 운영방안

- 1) 누구든지 편안하게 와서 즐길 수 있는 청소년 문화공간이 될 수 있도록 wee class를 운영하여 강점은 강화시키고 단점이 있는 문제행동은 조기발견과 예방을 위한 상담을 원칙으로 한다.
- 2) 개인 상담은 쉬는 시간, 점심시간, 수업시간(수업결손 최소화하는 범위 내)을 활용하며 필요시에 방과후에 진행한다.
- 3) 수업 시간을 활용해서 상담할 경우에는 학부모 동의서와 담임 및 교과 담당교사의 동의를 받는다.
- 4) 학교부적응, 학교폭력과 같은 어려움에 처한 학생에게 문제 유형에 따른 맞춤형 프로그램을 제공한다.
- 5) 집중적인 상담이 필요한 학생에 경우 교육청 및 지역사회 협력체를 통하여 학생의 문제해결을 위하여 심화된 상담을 받을 수 있도록 연계한다.
- 6) 모든 상담과 프로그램의 활동내용을 기록·보관하고 지속적인 추수활동을 해나간다.

#### 다. 추진계획

- 1) 상담홍보 및 학생파악: 상담 홍보 활동의 활성화, 학부모상담주간 운영(별도계획 수립), 학생 이해 자료의 확충
- 2) 개별상담의 활성화: 맞춤형 1:1 개인상담, 전입생 및 재취학생 상담, 학부모상담
- 3) 집단상담 및 심리검사: 집단상담 프로그램, 심리검사
- 4) 학생 정서행동 특성검사: 1학년 전체 학생을 대상으로 우울, ADHD, 자살 징후 등 문제행동 성향을 보이는 학생을 조기에 발견하여 적절한 지원 및 관리함
- 5) 학교폭력 단위학교특별프로그램(별도계획 수립)
- 6) 학업중단숙려제: 학교부적응 학생의 적응력 향상을 통한 학업중단 예방 및 건강한 성장을 위한 치유 및 예방에 중점을 둔 집단 프로그램 운영
- 7) 포레상담반 동아리 활동 운영
- 8) 친구사랑주간 운영 등 활동프로그램 진행

## 라. 세부 연간운영 계획

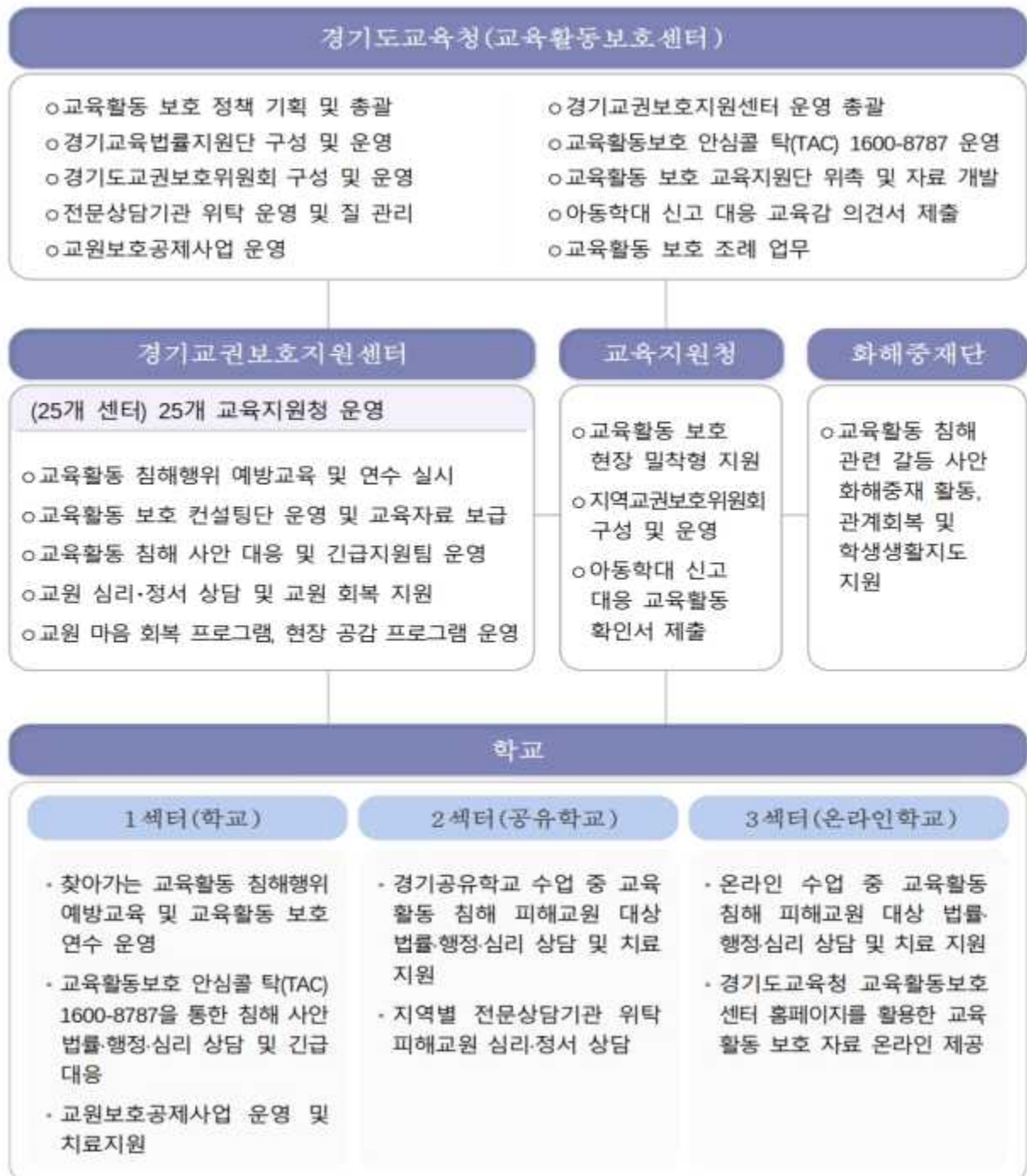
영역	추진내용	목표	실시 시기													
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
상담환경 구축 및 홍보	상담실 환경 조성	2회	●					●								
	시설 및 비품 구비	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
	각종 심리검사지 구입	1회		●												
	위클래스 안내 및 홍보	2회	●					●								
학생이해 자료의 확충	학생기초자료 조사	2회	●					●								
	부적응 학생 및 도울 학생 파악	2회		●					●							
개별 상담의 활성화	개인상담(학생, 학부모)	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
	심리검사 실시 및 해석	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
	학교폭력 피·가해 학생 상담	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
	전입생 및 재취학생 상담	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
집단상담 프로그램	학교폭력예방 집단상담	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
	대인관계, 자아존중감 향상 집단상담	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
	우울, 자살예방집단상담	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
활동 프로그램	학부모 상담주간	2회	●						●							
	쉬는시간 및 점심시간 위클래스 개방	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
	솔리언 또래상담 운영	수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
	친구사랑 주간/친구사랑 캠페인	4회		●		●			●		●					
외부기관과 협력체계 구축 및 프로그램 연계		수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
상담 활동 일정표 작성		수시	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		

## 4. 교육활동 보호 운영계획

### 가. 목적

- 1) 교원 교육활동 보호 및 학생 학습권 보장을 통한 공동체 상호존중문화 조성한다.
- 2) 교육활동 침해 피해교원 치유·회복·복귀 원스톱 지원으로 안전한 교육환경 조성한다.
- 3) 지역 연계 학습, 온라인 수업 운영 활성화에 따른 교육활동 보호 지원 확대한다.

### 나. 추진체계



## 다. 교육활동 침해행위 대응

### 1. 교권보호책임관 및 업무담당자 지정

- 1) (목적) 교육활동 침해 피해교원에 대한 적극적이고 신속한 보호 조치 책무 부여
- 2) (역할)
  - (교권보호책임관/교감 박현진) 침해 사안 발생 시 갈등 중재 및 신속한 초기 대응
  - (업무담당자/교사 송진희) 사안 파악 및 피해교원 보호를 위한 초기 대응

#### 교권보호책임관

- ▶ 사안 인지 즉시 적극 개입으로 2차 피해 방지, 사실이 왜곡·와전되지 않도록 조치
- ▶ 학교 대응팀 구성 및 업무 담당자 창구 단일화로 학교 현장의 안정화 조치
- ▶ 응급 상황인 경우 119 신고, 범죄 상황으로 판단되는 경우 112 신고
- ▶ 피해교원 보호 조치 : 관련(침해)자와 분리, 상담 및 안전 조치(공무상 병가, 특별휴가 등)
- ▶ 경기교권보호지원센터 상담 및 심리 치료 지원 안내

#### 업무 담당자

- ▶ 사안 내용, 시기, 관련자(학생인 경우) 등 조사 지원, 관련 학생 학부모 전화 연락 지원
- ▶ 피해교원에 대한 보호 조치 내용 및 지역교권보호위원회 운영 절차 안내
- ▶ 교육활동 침해사안 인지 후 24시간 내 관할 교육지원청으로 발생 보고(유선, 구두 등)

### 2. 교육활동 침해 사안 대응 방안

- 1) (근거)
  - 「교원지위법」 제27조(교육활동 침해행위의 축소·은폐 금지 등)
  - 「경기도교육청 교권과 교육활동 보호에 관한 조례」(이하 교권보호조례) 제4조(책무)
- 2) (목적) 교육활동 침해행위에 대한 조치 및 대응 강화로 책무성 강조
- 3) (금지) 교육활동 침해사안 축소·은폐 금지(징계 의결 요구)

#### [교원지위법 개정(2023.9.27.)] 제27조(교육활동 침해 행위의 축소·은폐 금지 등)

- ① 고등학교 이하 각급학교의 장은 교육활동 침해행위를 축소하거나 은폐해서는 아니 된다.
- ③ 교육감은 관할 구역에서 교육활동 침해행위가 발생한 때에 해당 학교의 장 또는 소속 교원이 그 경과 및 결과를 보고하면서 축소 또는 은폐를 시도한 경우에는 「교육공무원법」 제50조 및 「사립학교법」 제62조에 따른 징계위원회에 징계의결을 요구하여야 한다.

#### [경기도교육청 교권보호조례 개정(2023.10.11.)] 제4조 제2항의 책무

유치원 및 학교의 장은 교육활동 침해행위 내용을 축소하거나 은폐해서는 아니 되며, 교육활동을 침해한 행위에 대하여 적극적인 조사를 통해 피해 교원을 보호하고 치유와 회복에 필요한 적극적인 조치를 하여야 한다.

### 3. 교육활동 침해 사안 발생 시 보고 및 지원

- 1) (근거) 「교원지위법」 제15조(교육활동 침해행위에 대한 조치) 제3항
- 2) (내용) 교육활동 침해 사안 보고 및 피해교원 보호 지원
- 3) (방법)
  - 교육활동 침해 사안 신고서 접수 후 24시간 이내 보고(교육지원청)
  - 가해자와 피해교원 즉시 분리조치 및 피해교원 보호조치 실시
  - 교육활동 침해 사안 발생 보고(5일 이내 실시)
  - 심의결과에 대한 이행 및 재발 방지 조치

## 라. 교육활동 침해행위 예방교육 계획

### 1. 교직원·학생·보호자 교육활동 침해행위 예방교육

- 1) (목적) 교육활동 침해 사전 예방 및 교육활동 보호 문화 조성
- 2) (대상) 교직원·학생·학생의 보호자
- 3) (계획) 학생, 학부모 대상 가정통신문 지속 배부

구분	추진 내용	추진 일정	비 고
연 수 및 교 육 계 획	◦교육활동 보호 운영 계획 수립	2025. 3월 1주	
	◦교육활동 보호 학부모 연수	2025. 3월 3주	학부모총회
	◦교육활동 보호 학생 교육	2025. 4월 1주	전교생
	◦교육활동 보호 교직원 연수	2025. 5월 1주	교직원연수
	◦교육활동 보호 학생 교육	2025. 8월 3주	전교생
	◦교육활동 보호 교직원 연수	2025. 9월 1주	교직원연수
	◦교육활동 보호 학부모 연수	2025. 9월 2주	학부모공개수업

※ 학교의 학사일정에 따라 변경될 수 있음

### 2. 교육활동 보호 환경 조성

#### 1) 교원의 개인 전화번호 공개 제한

- (목적) 교원의 사생활 및 개인정보 보호를 통해 교권 보호
- (내용) 교원의 개인 전화번호 전면 공개 제한을 위한 교육 환경 조성, 학부모 대상 교육 시 교원의 사생활 보호 및 교육활동 보호 중요성 강조

#### 2) 수업 중인 교사에게 전화 연결 제한

- (목적) 수업 중인 교사에게 전화 연결 제한으로 교육활동에 전념 여건 조성
- (내용) 전화 연결음 및 연결 방식 수정 통해 수업 중 교사에게 전화 연결 금지

## ◆ 생활안전부

---

### 1. 학생 생활 인권 교육

#### 가. 목적

- 1) 학습자의 기본적 인권을 존중하여 인간으로서의 존엄성을 인식하게 하고, 개성을 중시하여 학습자의 능력이 최대한 발휘될 수 있도록 한다.
- 2) 학생과 교원 상호 간의 인간 존중, 참여와 합의를 중시하는 학교공동체 문화를 구현한다.
- 3) 인권 존중 풍토 조성을 통한 교육공동체 간의 상호 신뢰를 형성한다.
- 4) 인간 존엄성에 대한 이해와 인성교육 및 인권 감수성 갖기 교육을 강화한다.
- 5) 학교 구성원의 권리와 책임의 균형으로 학생의 학습권 및 교권을 보호한다.
- 6) 학교공동체 구성원의 의견 수렴 및 민주적 합의 절차를 준수한다.
- 7) 자율과 책임을 바탕으로 한 민주적 학생자치회를 운영한다.
- 8) 전인적 성장을 이루는 학교문화를 정착하고 교육공동체의 인권 의식 개선 및 인권 친화적인 학교 문화를 조성한다.

#### 나. 방침

- 1) 학생과 교사 간 상호 인격 존중을 위한 교육계획을 추진한다.
- 2) 인권 존중 풍토 조성을 통한 학생·학부모·교원의 상호 신뢰를 형성한다.
- 3) 교사의 수업권과 학생의 학습권을 존중하는 상호존중 문화를 조성한다.
- 4) 관계 회복 프로그램을 통해 갈등 조정 역량 강화에 힘쓴다.
- 5) 미래 사회에 대비하기 위해 학생 개인별 맞춤형 인성교육과 미래 역량을 증진하기 위한 생활교육을 실시한다.
- 6) 학생이 주도하고 운영하는 학생 중심 민주 학생자치회를 운영한다.
- 7) 자율 속에서 책임을 배우는 균형 잡힌 생활교육을 실시한다.

#### 다. 운영계획

- 1) 학생과 교원 인권 존중을 위한 계획 수립 및 추진
- 2) 인권 친화적인 학교문화 조성 및 학교 교육과정을 통한 인권교육으로 교육공동체의 인권 의식 개선

## 라. 중점과제별 세부 추진 계획

세부 추진 내용	목표	시기	담당
○ 학생과 교원 인권 존중을 위한 계획 수립 및 추진 - 학기별 2회 이상 인권존중 교육 및 학기별 1회 이상 교직원 연수 실시	연중	4-12월	생활안전부
○ 학생자치회의 학생자치활동 지원 강화	연중	5,10월 연중	생활안전부
○ 교내 인권 신장 교육 활동 - 세계 인권의 날(12월 10일) 기념 교육 - 학생인권조례 교육 - 학생자치활동 중심으로 운영계획을 수립하여 시행	1회 2회 연중	12월 6,8월 연중	생활안전부 생활안전부 생활안전부

## 2. 교내외 생활지도 계획

### 가. 목적

- 1) 담임교사 중심의 학생 존중의 생활지도를 실천한다.
- 2) 학생들이 자율적으로 규칙을 준수하여 민주시민으로서의 기본소양을 가질 수 있도록 지도한다.
- 3) 학생인권부, 학년부와 협조하여 등·하교 생활지도를 일상화한다.
- 4) 전 교사 자율적이고, 적극적인 순회 지도 활동을 통해 학생들에게 발생할 수 있는 안전사고 및 학교폭력 관련 행위를 예방하고 학생들의 바람직한 기본 생활 습관을 형성한다.

### 나. 방침

- 1) 등교 시간·점심시간·하교 시간 학생들의 안전과 질서유지를 위해 지도한다.
- 2) 학년별 생활지도계획과 연계하여 효율적으로 지도한다.
- 3) 사안을 목격한 경우에는 즉시 현장 지도하고 중대 사안을 인지한 경우에 학생 생활 교육 사안은 해당 학년부, 학교폭력 사안은 학생인권부와 연계하여 지도한다.

### 다. 세부 운영 계획

- 1) 지도내용: 현관, 정문 지도, 교통 지도, 교내 순찰, 흡연 및 폭력예방지도  
- 생활안전부 및 학생인권부 담당 교사, 학년부 교사
- 2) 등교 시간, 점심시간 교사 구역별 교내 생활지도  
- 지도시간: 등교 시간, 점심시간, 쉬는 시간 등



- 지도내용: 학교폭력 예방, 안전사고 예방, 질서 및 안전한 놀이문화 지도, 흡연 예방지도, 무단외출 지도 등
- 학년부와 생활안전부 및 학생인권부
- 3) 방과 후 학년별 교내 순회 생활지도 및 하교 학생 질서 지도, 교통지도
  - 지도교사: 학년부, 생활안전부, 학생인권부 및 전 교사
  - 지도시간: (월, 수, 금 15:20 ~ 15:40, 화, 목 16:15 ~ 16:35)
  - 지도내용: 안전한 귀갓길 지도 학교폭력 예방, 외부인 출입 금지, 교실 정리, 소등 등

### 3. 학생(급) 자치활동 운영계획

#### 가. 근거

- 1) 초·중등교육법 제17조(학생자치활동) 및 시행령 제30조(학생자치활동의 보장)
- 2) 경기도 학교자치 조례 제4조(학생회), 경기도 학생인권 조례 제17조(자치활동의 권리), 경기도립 학교운영위원회 설치·운영 조례 제15조의2(의견수렴 등)
- 3) 경기도교육청 학생자치활동 보장 및 활성화 지원 조례

#### 나. 운영 목적

- 1) 학생자치기구의 독립성과 자율성 보장
- 2) 자율성과 사회적 책임감을 겸비한 민주시민 육성을 위한 초석 마련
- 3) 학교운영위원회 및 각종 위원회에 학생 참여 보장 및 안건 제안 활성화
- 4) 학생이 자율성을 신장해 가는 공동 경험의 축적으로 민주시민으로서의 참여 자세 내면화
- 5) 학생자치활동 활성화를 통한 학교자율역량 강화와 학생자치활동 과정에서 자율과 책임의 가치 체득

#### 다. 세부 계획

- 1) 대면 활동과 비대면 활동을 통한 학생자치 활동의 기회 보장 및 학생자치회 운영
- 2) 학생자치회 운영비 편성
  - 학생자치회의 공약 활동을 지원하는 공약 이행비, 학생자치회가 기획하고 실행하는 행사 운영비, 학생자치 활동을 위한 협의회비, 학생자치회실 운영비 등으로 집행
- 3) 교과와 창의적체험활동을 재구성하여 교육과정 내 학급자치활동 월 1회 이상 편성 운영
- 4) 학생자치회 운영 예산을 학생이 주도적으로 계획하고 집행할 수 있도록 권한 부여
  - 학생이 작성하는 자치활동 예산 사용 계획 및 교사의 에듀파인 지원
- 5) 학생자치활동 센터 역할을 담당하는 학생자치회실 구축
- 6) 학교선거관리위원회규정에 따른 선거 실시 및 학교선거관리위원회 구성

- 학교규칙, 학생생활규정, 학교선거관리위원회규정, 학생자치회규정 등 개정
- 7) 학생의 투표로 선출된 학생에게 학교선거관리위원회 명의의 당선증 발급
- 8) 학교자치 기구로서 반장, 부반장 명칭 대신 학급자치회 회장, 부회장 명칭 사용
- 9) 학생 자치활동의 활성화를 위해 전담 부서 편성 및 담당 교사의 독립된 업무 부여 권장
- 10) 학생(급)자치회 활동 자율성 보장
  - 가) 학생 스스로 만드는 민주적 학급생활협약, 학교생활협약 제정·운영
  - 나) 학생자치회가 스스로 기획·운영하는 학교행사 활성화
- 11) 학급자치회 운영 내실화
  - 가) 자발적 참여와 실천이 있는 학급회의 운영
  - 나) 월 1회 이상 학급자치회 의무적 개최
  - 다) 학급생활에 대해 이야기하고, 문제를 해결하기 위한 ‘학생 중심 조회’ 운영
- 12) 학생자치회 주관 행사
  - 가) 역량강화 캠프
    - 리더십 함양프로그램에 의해 운영 예정
  - 나) 축제 및 동아리발표
    - 교사, 학생, 학부모가 참여하는 어울림마당으로 진행
  - 다) 체육대회
    - 체육 한마당 운영 지원 및 프로그램 개발
  - 라) 학생자치회장 선거
    - 학생자치회 선거 일정 협의 및 홍보
    - 선거운동 및 투표, 개표 진행
  - 마) 학생자치회 주관 캠페인 실시
    - 친구사랑 주간, 아침맞이 등교 캠페인, 바른 생활 실천 캠페인, 우산 나눔캠페인, 학교폭력예방 캠페인 등

## 4. 학생생활규정 개정 계획

### 가. 근거

#### - 『경기도 학생인권 조례』 제46조 (규정개정심의위원회)

학생생활인권규정을 제·개정하기 위한 규정개정심의위원회를 설치하고,위원은 교원, 학부모(보호자), 인권 관련 지식이나 경험이 있는 전문가, 학생대표로 구성한다.

#### 관련 조항

##### 경기도 학생인권 조례 제46조(규정개정심의위원회)

- ① 학교는 학생의 인권을 보장하는 이 조례에 부합하도록 학칙 및 규정을 제·개정하기 위한 심의위원회(이하 “규정개정심의위원회”라 한다)를 두어야 한다.
- ② 규정개정심의위원회는 교원, 보호자, 인권 관련 지식이나 경험이 있는 전문가, 학생대표로 구성한다.
- ③ 규정개정심의위원회는 학생들의 의견을 민주적이고 합리적으로 수렴하는 과정을 밟아야 한다.
- ④ 규정개정심의위원회는 규정 제·개정을 마친 후 그 결과를 교육감에게 보고하여야 한다.
- ⑤ 교육감은 규정개정의 방향, 절차, 규정개정심의위원회의 구성에 관한 지침을 제시할 수 있다.

### 나. 학생생활규정 개정안 발의 및 의견 수렴

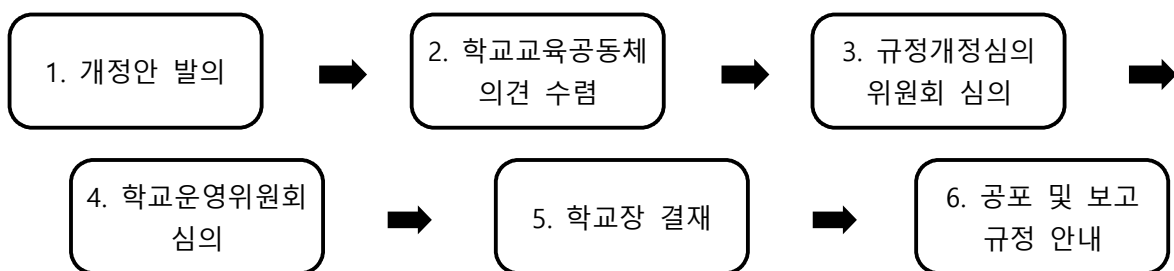
#### 1) 학생생활규정 개정안 발의

- ① 본교 학생생활규정 제80조에 의거하여 발의된 개정안을 접수함.
- ② 관련 법령이나 조례, 지침의 변경으로 개정이 필요한 경우 학교장이 개정을 요청함.
- ③ 학생생활규정 운영 성과 등을 평가·분석하여 개정 사항을 검토하고 개정안에 반영함.

#### 2) 학교구성원 의견 수렴

- ① 학생 및 학부모: 가정통신문, 학부모회, 학생(급)자치회 등을 통한 의견 수렴
- ② 교원: 교직원 회의 또는 전체 열람 등을 통한 의견 수렴

### 다. 개정 발의안의 심의 절차



### 라. 적용 및 환류

1. 학교공동체를 대상으로 개정 규정 안내
2. 학년말 학생생활규정 운영 결과 평가·환류
3. 개정이 필요한 사항에 대해 상시 의견 수렴·분석

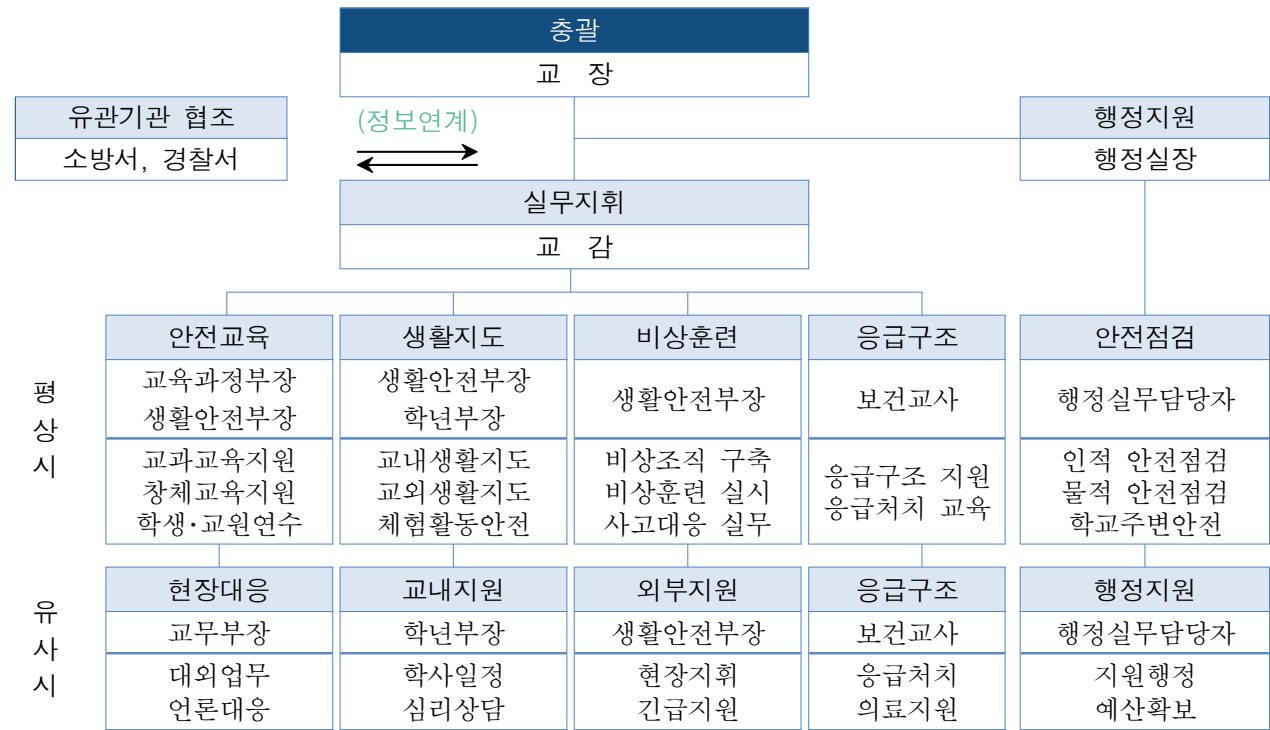
## 5. 즐겁고 안전한 학교문화 조성(학교안전계획)

### 가. 세부 추진 계획

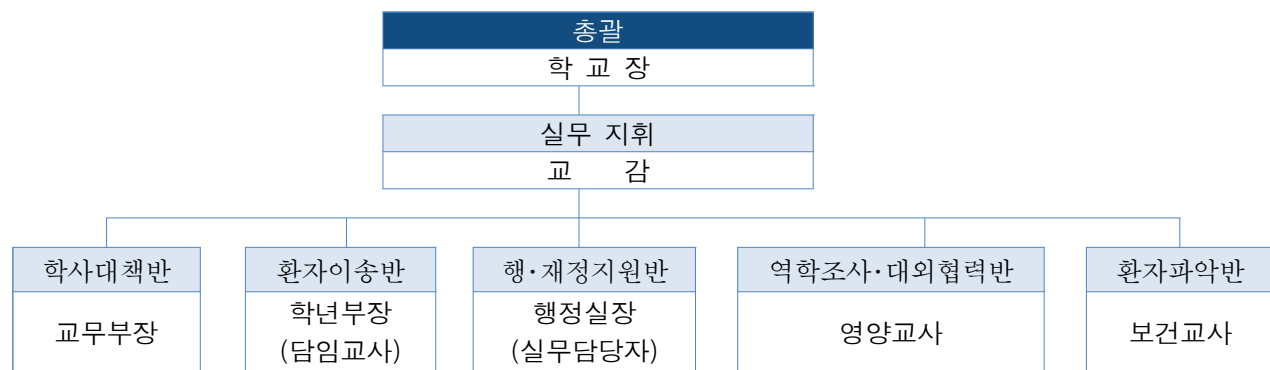
영역	추진 내용	시기	담당부서
학교안전사고 예방체제 구축	학교 안전사고 예방 관련 조직 일원화	2월	생활안전부
	학교안전계획의 수립	2월	생활안전부
	학교안전 위험성 진단 실시	연중	행정실
체험중심의 안전교육 강화	안전사고 예방교육 강화	분기별	생활안전부
	체험학습 안전사고 예방 강화	실시 전	학년부
	실습교육시 안전사고 예방 강화	상시	해당 교과
	생활 속 안전위험 분야 예방교육 강화	상시	전 교직원
	체험위주 안전교육 강화	학기별	생활안전부
	학교 재난대응 안전훈련 강화	학기별	
학교 구성원의 안전 예방능력 강화	외부강사 또는 사이버연수로 1인 15시간 이상 교직원 대상 안전교육 직무연수 실시	전교직원 (3년주기)	생활안전부
	교직원의 심폐소생술 등 응급처치 강화	전교직원 (매년)	예체건강부
안전한 교육활동 여건 조성	학교시설에 대한 정기적 안전점검 실시	매월	행정실
	학교시설 신개축 등 안전성 평가	상시	
	설계 및 공사단계 관리, 감독 강화	상시	
	재난위험시설의 보강, 개축 및 정밀 관리	상시	
	학교 안전점검의 날(매월 4일) 운영	매월	
	체험학습의 안전관리 강화	사전점검	학년부
	진로체험 활동 안전관리 강화	사전점검	
	야외 수련활동 안전관리 강화	사전점검	
	교통 안전사고 예방 강화	분기별	생활안전부
	학교급식 안전관리 강화	상시	
	방과 후 교실 안전관리 강화	학기별	교육과정부
	장애학생 안전보호 강화	상시	특수교사
	비상배낭 비치를 통한 안전사고 대비	학기별	학년부 행정실
	정서행동특성 검사에 따른 관심군 관리 강화	학기별	wee클래스 (진로상담)
안전한 학교풍토 조성	각종 행사시 안전사고 사전 예방교육 실시	사전점검	해당 부서
	나침반 5분 안전교육을 통한 안전 생활화	주2회	생활안전부
	학교폭력 및 자살, 성폭력 예방교육을 통한 안전교육 실시	월별	학생인권부
	사이버 중독 예방교육 실시	학기별	교육과정부
	약물 오남용 예방교육 실시	학기별	예체건강부

## 나. 학교 비상대책반 구성

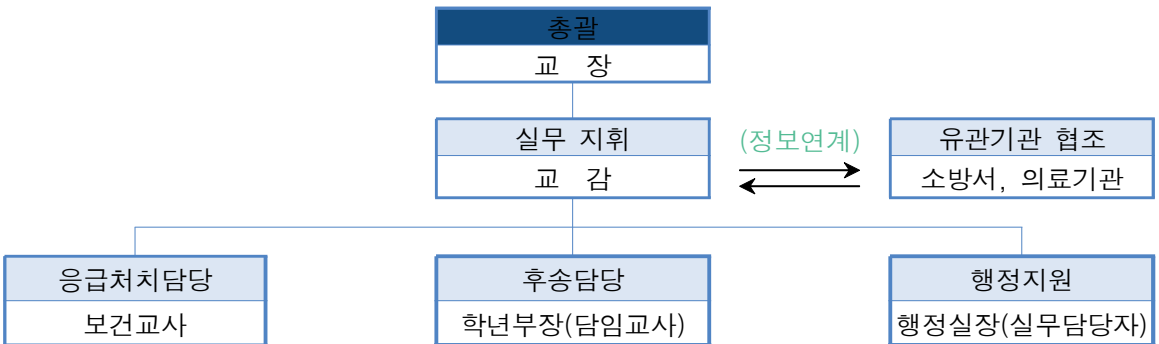
### 1) 안전관리추진 조직



### 2) 학교식중독 교내대책반의 구성·운영



### 3) 응급구조체계 조직



#### 4) 유관기관 협조체계

구분	지역재난대응 및 응급구조기관 비상연락처	구분	시설관리 및 물품공급업체 비상연락처
시흥소방서 연성119안전센터	031-310-****	보안경비 (에스원)	1588-****
시흥소방서	031-310-****	전기유지보수 (아진전기기술)	031-507-****
소방업체 (우리소방기술단)	031-317-****	가스 유지보수 (삼천리)	1544-****
시화병원	031-5189-****	승강기 유지보수 (선진테크)	031-420-****
시흥경찰서	182	식자재 공급업체 (공산품)	031-311-****
능곡파출소	031-315-****		

### 다. 예방활동

#### 1) 학생보호인력 운영계획

- 학교안전지킴이 활동시간은 08시 30분 ~ 10시 40분(A지킴이선생님), 12시 20분 ~ 16시 40분(B지킴이 선생님)으로 한다.
- 학교 내 외부인 출입 관리 및 통제, 등하교 및 교문지도, 기타 학교장과 봉사자와 상호협의를 한 학교안전 관련 제반 사항에 관하여 자원봉사자를 모집해 운영한다.

#### 2) 통학 안전지도

- 학교안전지킴이 선생님이 매일 학생들이 안전하게 등하교할 수 있도록 교통지도 봉사활동을 한다.
- 정문지도 담당교사는 학교 정문 앞에서 교통안전 깃발을 들어 차량을 통제하고 학생들이 안전하게 등교할 수 있도록 봉사한다.
- 정문지도 담당교사는 교통안전지킴이 선생님이 지정된 위치에서 봉사할 수 있도록 협조한다.

#### 3) 급식지도

- 매일 점심시간 전, 중에 전교사 순번제로 급식지도를 실시한다.
- 급식실 내 급식지도 교사는 학생들이 해당반에 앉아 식사하도록 지도한다.
- 급식실 밖 급식지도 교사는 학생들이 안전거리를 유지하며 줄을 서고 불필요한 잡담을 하지 않도록 지도한다.

#### 4) 나침반 5분 안전교육 계획

- 매주 수요일 아침 9시 00분에 7개 영역의 나침반 안전교육을 실시한다.
- 운영 방법은 방송 시스템을 활용한 전체 학급 동영상 시청으로 한다.

#### 5) 학교폭력 설문조사 실시

- 격주 1회 학교폭력/학생생활교육과 관련된 설문조사를 실시하며, 담임교사의 지도 하에 익명으로 실시한다.
- 응답 결과를 분석하여 학교폭력예방교육 및 학생 생활교육을 실시한다.

#### 6) 교과별 안전교육 지도계획

- 교과별 진도표에 안전교육 지도계획을 포함하여 연간 운영한다.

## 라. 안전 점검의 날 운영

- 매월 4일을 '안전 점검의 날'로 선언하고 교사 내 시설을 점검한다.
- '안전 점검의 날' 세부 추진 사항은 학생 안전사고 예방을 위한 홍보 및 캠페인 활동 전개, 학교 생활안전 및 재난 안전 등 안전교육 실시, 월별 중점 추진 사항 집중 점검, 소방서 합동훈련 및 교육 실시 등이다.

# 6. 능동적으로 참여하는 학생봉사활동 운영계획

## 가. 목적

- 1) 교과 지식 위주의 활동에서 벗어나 나눔과 배려를 실천하는 체험중심의 봉사활동이 이루어질 수 있게 한다.
- 2) 봉사활동의 의미를 이해하고, 다양한 봉사활동에 능동적으로 참여하여 배려심과 공동체 의식을 기른다.

## 나. 기본방침

- 1) 학생이 자발적으로 봉사활동에 참여하여 인성함양의 효과를 가져올 수 있는 자기 주도적 봉사활동을 실천한다.
- 2) 학생 봉사활동은 학교 교육 계획에 의한 봉사활동과 개인 계획에 의한 봉사활동으로 구분하여 운영한다.
- 3) 다양한 프로그램을 선정하여 자발적이며 자율적인 활동이 될 수 있게 한다.
- 4) 효율적이며 진정한 봉사활동이 될 수 있도록 사전교육을 실시하며 충분한 정보를 수집하고 면밀한 계획을 세워 추진한다.

## 다. 운영계획

### 1) 사전계획

- 학생 대상 봉사활동 소양 교육 및 학부모, 교사 연수 실시

구분	대상	시기	내용	비고
봉사활동 학생 소양교육	전교생	3월	-봉사활동 의미와 방법에 대한 기본 소양 교육	봉사활동 1시간 인정
봉사활동 학부모 연수	학부모	3월	-봉사활동 의미와 방법에 대한 기본 소양 교육 (2025학년도 봉사활동 운영 계획 안내) -홈페이지 탑재 안내 및 홍보	학부모 총회
봉사활동 교직원 연수	전교사	4, 12월	-2024학년도 봉사활동 운영 계획 연수 -생활기록부 입력방법 안내	교직원 회의

- 학생 봉사활동추진위원회 구성 및 운영

○ 봉사활동 추진위원회 조직: 위원장, 부위원장, 계획위원, 실행위원, 평가위원

- 학교 봉사활동 운영계획을 수립하여 운영한다.
- 학교교육과정에 편성하는 봉사활동 및 학교 자율로 편성하는 봉사활동 계획을 수립한다.
- 학생봉사활동에 대한 교직원, 학부모를 대상으로 연수를 실시하여 교직원 및 학부모가 봉사활동의 의미를 이해하고 봉사활동 교육에 적극적으로 참여할 수 있게 한다.
- 봉사활동 계획 수립, 학생 봉사활동 지원 방법, 봉사활동 실적의 인정(인정 기관, 인정 시간) 등에 관한 사항을 협의한다.

## 2) 학생 봉사활동 인정 가능 기관 및 시간 인정 기준

### (가) 학생 봉사활동 인정 가능 기관

- 자원봉사활동의 기본 방향(무보수성, 자발성, 공익성, 비영리성, 비정파성, 비종파성)에 부합
  - 인정 불가 기관 : 영리를 목적으로 하는 기관(단체), 종교적·정치적 목적이나 소속 회원의 이익을 목적으로 하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관이나 단체
- 봉사활동 실적 연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)에서 인정하는 기관 중 「2025학년도 학생 봉사활동 운영 계획」에 부합하는 기관
- 봉사활동 인정 가능 기관이라 할지라도 내용, 영역, 안전 등에서 학생 봉사활동 취지에 벗어나면 인정 불가

### (나) 봉사활동 시간 인정 기준의 기본 원칙

- 자원봉사활동의 기본 방향에 부합해야 봉사활동으로 인정
- 봉사활동 시간은 1일 8시간 이내 인정을 원칙으로 함
  - 평일 인정 가능 시간 : 7교시인 경우 1시간, 6교시인 경우 2시간, 4교시인 경우 4시간
  - 휴업일(토요일·공휴일·방학·재량휴업일) 인정 가능 시간 : 8시간
  - 1일 인정 가능한 8시간을 초과해 봉사활동 시간을 부여할 수 없음
- 학생의 무단결석 중 실시한 봉사활동, 징계, 학교폭력 관련 조치사항 등에 따른 학교 내 봉사활동, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동은 실적으로 인정 불가

## 3) 학생 봉사활동 절차

### (가) 학교교육계획에 의한 봉사활동

- 학교 교육과정 내 봉사활동
  - 학교 교육과정 내에서의 봉사활동은 5시간(창의적 체험활동 중 봉사활동 영역 5시간, 연간 운영시간 변동 가능)으로 학년, 학급, 그룹 단위로 활동한다.
  - 학교 교육과정 내 봉사활동은 봉사활동 사전교육(3월)을 포함하여 연간 5시간(연간 시수 변동 가능)을 운영한다.



차시	일시	운영 (비고)	영역	활동 내용
1	3. 4(화)	2,3학년	캠페인활동	봉사활동소양교육
2,3	7.10(목)	2,3학년	캠페인활동	기후위기교육 캠페인활동(탄소중립교육)
4	7.18(금)	2,3학년	환경보호활동	교내환경정화활동
5	8.14(목)	2,3학년	환경보호활동	교내환경정화활동
총 4회 5시간 운영				

○ 학교교육과정 외 자율 편성 봉사활동

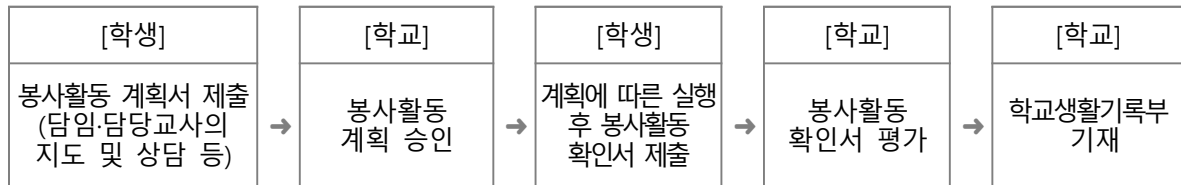
※ 종류별 봉사활동은 특정 학생이 여러 종류의 봉사활동을 하거나, 한 종류의 봉사활동을 독점하지 않도록 지도 (다만, 1년간 10시간 이내이면 가능)

연번	활동내용	인원 (명)	기간	하는 일	연간 인정시간		비고
					1학기	2학기	
1	휴대폰도우미	학급당 1	매일	휴대폰 관리	5	5	2학기 다시 선정
2	학급분리수거 도우미	학급당 1~2	주 1회	학급 쓰레기 분리수거	5	5	2학기 다시 선정
3	학교분리수거 도우미	8	주1회	학교 분리수거장 정리	5	5	2학기 다시 선정
4	급식 도우미	학급당 4	10회	급식 배식, 퇴식구 관리,	5	5	2학기 다시 선정
5	정보도우미	학급당 1명	매일	교실 정보화기기 및 컴퓨터실 관리	5	5	2학기 다시 선정
6	방송도우미	방송반	매일	학교 행사 및 질서 도우미	5	5	1,2학기 고정
7	도서도우미	도서부	매일	도서관 서가정리, 독서행사 홍보 및 도서실 환경정리	5	5	1,2학기 고정
8	바른생활 문화 캠페인	학생자치회	월1~2회	바른 생활 문화 정착을 위한 캠페인 및 활동	5	5	
9	Wee도우미	10	월1회	위클래스 홍보 및 도우미 활동	5	5	2,3학년만 선정
10	특수학생 포레도우미	통합학급 당 1-2	매일	교내 이동 보조 및 학급 안내사항 전달, 학급 정착 도움	5	5	1,2학기 고정이나, 불성실하거나 담임 교사의 요청이 있을 시 2학기에 교체 가능
11	과학실1 환경도우미	3	주 2회	과학실 청소 및 관리	5	5	2학기 다시 선정
12	과학실2 환경도우미	3	주 2회	과학실 청소 및 관리	5	5	2학기 다시 선정
13	과학실4 환경도우미	3	주 2회	과학실 청소 및 관리	5	5	2학기 다시 선정
14	음악실2,3 환경도우미	학급당 1	주 1회	음악실2,3 청소 및 분리수거	5	5	2학기 다시 선정
15	미술실 환경 도우미	20	월 2회	미술실 1,2 분리수거 및 청소	5	5	

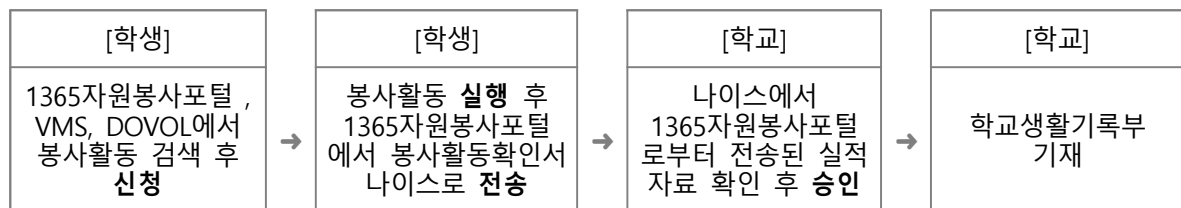
16	작품전시도우미	20	월 2회	2,3학년 작품 전시 관리	5	5	
17	예체건강 서포터즈	30	3월~12월	예체건강부 관련 행사 준비/정리 및 운영	5	5	1,2학기 고정이나, 불성실할 경우 2학기에 교체 가능
18	건강도우미	학급당 1	매일	교실 환기, 감염병 예방관리, 아픈 학생 돕기	5	5	1,2학기 고정이나, 불성실 하거나 담임교사의 요청이 있을 시 2학기에 교체 가능

#### (나) 개인계획에 의한 봉사활동

- 봉사활동 실적 연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)를 이용하지 않는 경우
  - 사전 봉사활동계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가)한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정
  - 헌혈인 경우 사전 봉사활동계획서 대신 학부모 동의서(불가피한 경우 사후 확인서)를 제출한 경우에만 실적으로 인정
  - 봉사활동 절차



- 봉사활동 실적 연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)를 이용하는 경우
  - 학생은 봉사활동계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요는 없으나, 실시 전 담당 (담임)교사와 사전 상담을 실시하여 인정 가능 기관 및 활동인지 반드시 확인 필요
  - 봉사활동 절차



## ◆ 학년부

### 1. 학년부 연간운영 계획

중점 과제	추진 내용	시기 (월)	비고
기본생활습관 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 등교 시 복장 및 실내화 신기 지도               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 단정한 두발 및 바른 복장 갖추기</li> <li>- 실내화, 실외화 구분하여 신기</li> </ul> </li> <li>■ 예절지도 및 바른 학습태도 기르기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님과 친구들에게 반갑게 인사하기</li> <li>- 올바른 식사 예절지도 (급식 질서, 잔반 처리)</li> <li>- 수업 종이 치면 바로 입실하기</li> </ul> </li> <li>■ 기본생활습관지도(실내 정숙지도)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실내정숙지도 (뛰지 않기, 남의 몸에 손을 대는 장난 엄금)</li> <li>- 화장실 바르게 사용하기</li> <li>- 지각생, 무단결석 방지 지도</li> <li>- 에너지 절약의 생활화 교육</li> </ul> </li> <li>■ 안전사고 및 학교폭력 예방 지도               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교내외에서의 폭력 행위, 금품 갈취, 절도 등의 사전 예방 지도</li> </ul> </li> <li>■ 안전지킴이 구성 및 조직</li> </ul>	수시	
학습태도 개선 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 체크리스트 관리(교사-학생 매뉴얼화)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 준비성, 수업 방해 등 학습태도 관리</li> <li>- 학년부 점검 및 지도</li> </ul> </li> <li>■ 담임 및 학년부: 과제 지도</li> <li>■ 단계별 지도 매뉴얼화</li> <li>■ 최종 학교차원의 솔루션 마련: 개별학생</li> </ul>	연중	
학력향상 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 담임교사의 학습 상담 실시</li> <li>■ 학생 개인별 학습 목표 설정 및 자기 주도적 실천</li> <li>■ 기초학력 부진학생 조기 진단 및 상담 실시</li> <li>■ 학생생활인권 교육 실시</li> <li>■ 학생 및 학부모 상담(상담시 학년부 지원)</li> </ul>	연중	
출결관리 및 위기학생 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 장기결석생 파악: 관심관리</li> <li>■ 등교수업: 관심관리 학생 파악 및 지도 준비</li> </ul>	연중	

성찰교실 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1단계 : 지도학생 발견(상담을 통한 자기 발견) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 담임교사 및 교과교사 면담(문제행동 원인파악, 재발방지를 위한 훈화 및 지도)</li> </ul> </li> <li>■ 2단계: 성찰교실(잘못된 행동에 대한 책임 인식) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인성교육차원에서 과제중심활동(회복적 성찰문, 부모님께 편지쓰기 등)을 통한 자기성찰 유도</li> <li>→ 방과 후 1시간 과제중심활동 및 회복적 성찰문 작성함.</li> </ul> </li> <li>■ 3단계: 성찰교실 상담활동(학부모 상담을 통한 안내 (학부모 면담) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교장, 교감선생님과의 마음나눔시간 갖기</li> <li>- 5회의 지도 후 문제행동이 개선되지 않을 경우 생활교육위원회에 회부함.</li> <li>단, 사안에 따라 즉시 생활교육위원회로 회부될 수 있음.</li> </ul> </li> <li>■ 4단계: 생활교육위원회 : 학부모 상담을 통한 안내 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성찰교실 지도 불이행시 생활교육위원회 회부 지도 (가정과 연계하여 지도)</li> </ul> </li> </ul>	수시	
신입생 입학 업무 지원(1학년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 신입생 입학 안내자료 준비</li> <li>■ 신입생 입학 안내자료 배부 지원</li> <li>■ 반배치고사 안내 지원</li> </ul>	12월~ 2025년 2월	
학년협의회	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학년 관리학생 지도방법 나눔 및 공유</li> </ul>	월1회	
현장체험학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 현장체험학습 활성화 위원회 구성 및 협의회</li> <li>■ 학급 테마별 체험</li> </ul>	3월 4월	
학년 축제 및 교과 통합교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 운영방법 협의회</li> <li>■ 학급별 주제선정</li> <li>■ 통합교육 프로그램 연계 운영 및 발표회</li> </ul>	11월 12월 12월~1월	
졸업앨범 제작 (3학년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 졸업앨범 수요조사 및 제작 계획 수립</li> <li>■ 졸업앨범 제작위원회 구성 및 협의</li> <li>■ 학교운영위원회 심의</li> <li>■ 업체 선정</li> <li>■ 촬영 및 앨범 제작, 편집 상황 점검 및 확인</li> <li>■ 앨범 최종구매 신청 및 앨범비 납부</li> <li>■ 앨범 납품 및 인수, 배부, 앨범비 정산</li> </ul>	3월 3월 4월 4월 5~11월 12월 12~1월	
졸업식 업무 지원 (3학년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 졸업생 포상</li> <li>■ 졸업영상 제작</li> <li>■ 졸업식 준비</li> </ul>	12월 12월 12~1월	

## 2. 학생 개인 맞춤형 진학지도 운영계획

### 가. 목적

- 1) 담임교사와 학생들에게 폭넓고 정확한 진학 정보를 제공하여 2025학년도 고입 진학 지도가 원활히 이루어질 수 있도록 한다.
- 2) 학생 개인의 진로를 철저히 분석·종합하여 관리하고 학부모와 연계함으로써 진학지도에 만전을 기한다.
- 3) 차분하고 안정된 면학 분위기를 조성하고, 올바른 학습 습관이 형성되도록 지도하여 학생들의 학력을 향상시킨다.

### 나. 방침

- 1) 3학년 담임교사를 주축으로 한 학년협의회를 활성화하여 고입 진학과 관련한 제반 문제를 협의한다.
- 2) 2024학년도 고입 관련 자료를 철저히 분석하고, 이를 토대로 2025학년도 고입 상황을 예측한다.
- 3) 담임교사와 학생들에게 정선된 진학 자료를 제공하여 체계적인 진학 지도가 이루어 지도록 한다.
- 4) 진학 지도의 효율성을 제고하기 위해 학생들의 진로탐색 능력을 개발함으로써 진로 정체 의식을 가지도록 유도한다.

### 다. 진학지도 세부 추진계획

시기	세부 추진 계획	협의회 일정
3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2025학년도 고입 진학 현황 조사 및 자료 제공</li> <li>• 학생 기초 상담 및 진학 안내</li> <li>• 학생, 교사, 학부모 대상 진학 안내 및 연수 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모 총회 대비 진학 안내 자료 제작</li> <li>- 2학년 성적 기준 내신 산출</li> </ul>
4월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2026학년도 진학 안내 자료 제작 및 학급 게시</li> <li>• 진학 희망 고등학교 파악 및 관련 자료 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2026학년도 고입 일정 및 내신 반영 지침 안내</li> </ul>
5~8월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진학 상담 및 진학 자료 조사</li> <li>- 관내 중3 진학 희망교 분포조사</li> <li>- 내신 성적 자료의 누적</li> <li>- 진학 희망 현황 조사 및 학생 대상 1차 진학 상담</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 진학 상담, 학력 향상 및 생활지도 방안 협의</li> <li>- 가내신 산출</li> </ul>
9~10월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2026학년도 고입 요강분석</li> <li>• 생기부 점검</li> <li>• 전기학교 원서접수</li> <li>• 특성화고 내신 산출</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전기학교 진학 희망 학생 상담 및 입시 요강 분석</li> <li>- 원서 접수 준비사항 협의</li> <li>- 2차 가내신 산출</li> </ul>

10~11월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2026학년도 고입 자료 정리</li> <li>- 학급별 내신성적 순위 명부 작성</li> <li>- 점수별 진학고교 자료 분석</li> <li>- 관내 중3 진학 희망교 분포 조사</li> <li>- 관내 중3 내신 성적별 지원학교 파악</li> <li>- 진학상담 주간 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 후기 일반고 고입원서 작성 방법 및 내신 성적 프로그램 활용법 교사연수 실시</li> <li>- 후기 일반고 고입 지원현황 파악 및 대처 방안 모색</li> <li>- 3차 가내신 산출</li> </ul>
12~1월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 후기학교 원서 접수 및 추가모집 원서 접수</li> <li>• 예비 소집일 안내</li> <li>• 전환기 학기말 프로그램 진행</li> </ul>	
연중	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진학 지도를 위한 협의회 수시 운영</li> <li>• 봉사활동, 수상실적, 출결상황 점수 산출(8, 9, 10월)</li> <li>• 1차 진학상담 : 3학년 1학기까지의 성적 집계 후 실시</li> <li>• 2차 진학상담 : 특목고, 특성화고 진학 희망 학생 대상 (10월), 일반고 진학 희망 학생 대상(11월)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12월 : 학교별 진학 상황 분석 및 추수지도</li> </ul>

## Ⅵ. 부록

### 1 학교 현황

#### 가. 학생 현황

학 년 구 분	1			2			3			총 계		
	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계
학급수(특수)	12			12			10			34(특수2)		
학 생 수	160	187	347	175	167	342	140	144	284	475	498	973

2025. 3. 4. 기준

#### 나. 교직원 현황

구분				교장	교감	보직 교사		교사		계		일반직		행정 실무사		조리 실무사		환경		당직		계		총계
인원(명)				1	1	12		54		68		5		3		9		1		1		19		87
과 목	교 장	교 감	도 덕· 윤리	국 어	수 학	사 회	역 사	과 학	체 육	음 악	미 술	한 문	영 어	중 국 어	기 술· 가정	정 보· 컴퓨터	진 로 진 학	전 문 상 담	특 수	보 건	사 서	영 양	계	
인 원	1	1	3	8	8	3	3	7	6	3	3	1	6	1	5	2	1	1	2	1	1	1	1	68

2025. 3. 4. 기준

## 2 교내시설배치도

